



## ประกาศวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

### เรื่อง การทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2566

---

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาของวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น มีความรู้ ความสามารถ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 เมษายน 2559 จึงออกประกาศใช้บังคับ ต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น เรื่องการทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2566”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้ใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร

ข้อ 4 วิทยาลัยจะจัดให้นักศึกษาทุกคนได้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ NTC-SET โดยมีการเทียบเคียงผลสอบตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา ของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ข้อ 5 ก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องมีผลคะแนนการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ NTC-SET ไม่ต่ำกว่าระดับ B 1 มาตรฐานทางภาษาของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเกณฑ์มาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ไม่เกิน 2 ปี ก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

| เกณฑ์มาตรฐาน |                         | การทดสอบและค่าใช้จ่าย   |
|--------------|-------------------------|---|
| NTC-SET      | ระดับ B1 เป็นต้นไป      | วิทยาลัยจะดำเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ได้ 1 ครั้ง และครั้งต่อไปมีค่าใช้จ่าย ครั้งละ 300 บาท โดยนักศึกษาที่เข้าทดสอบจะต้องผ่านการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน NTC-SET |
| TOEFL (IBT)  | ได้ไม่น้อยกว่า 42 คะแนน | นักศึกษาต้องไปสอบตามศูนย์ทดสอบต่างๆ ภายนอกวิทยาลัย โดยต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง และนำผลมายื่น   |
| IELTS        | ระดับ 4 เป็นต้นไป       |   |
| CU-TEP       | ได้ไม่น้อยกว่า 35 คะแนน |   |

ข้อ 5 ให้บันทึกผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ NTC-SET ลงในใบแสดงผลการเรียน (Transcript)

ข้อ 6 วิทยาลัยกำหนดให้มีการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ NTC-SET ปีการศึกษาละ 5 ครั้ง

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ผศ.ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง)

อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น

เอกสารแนบท้ายประกาศวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น  
เรื่อง การทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนสำเร็จการศึกษา  
พ.ศ.2566

กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากกลุ่มประเทศยุโรป  
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

| Global-Scale-Reference Levels |    |   |
|-------------------------------|----|---|
| PROFICIENT USER               | C2 | Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.  |
|                               | C1 | Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.                                       |
| INDEPENDENT USER              | B2 | Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. |

|            |    |   |
|------------|----|---|
|            | B1 | Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. |
| BASIC USER | A2 | Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.      |
|            | A1 | Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.   |

ตารางการเปรียบเทียบระดับความสามารถภาษาอังกฤษของ CEFR

| CEFR | NTC-SET  |
|------|----------|
| A1   | N/A      |
| A2   | 41 - 50  |
| B1   | 51 - 60  |
| B2   | 61 - 70  |
| C1   | 71 - 80  |
| C2   | 81 - 100 |