



وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي / مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد الأكاديمي لكليات الطب في العراق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/11/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
<p>✓ ان تكون الكلية نموذجاً يسعى الى تحقيق مستوى علمياً رصيناً واعداد اطباء و علماء كفوئين يمتلكون من الخلفيات العلمية الطبيه و المهارات السريرييه او البحثيه ما يمكنهم من ممارسة اعمالهم بامان و فعاليه ، و مهنيين لمواكبة التقدم المعرفي و التقني و السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبيه ، و المساهمه في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحيه و التربويه . من خلال: السعي لاستيفاء المعايير العالميه و متطلبات الجوده و الاعتماد الاكاديمي و تحقيق العالميه في نوعيته البرامج و الخدمات التعليميه التي تقدمها الكليه و المنافسه للتقدم على قوائم التصنيف الدولي .</p> <p>✓ ادخال الوسائل التعليميه الحديثه و التقنيات المتقدمه في طرائق التدريس و اعداد البرامج التعليميه رفيعه المستوى و توظيف تقنيات المعلومات و الاتصالات في عمليه نقل و انتاج المعرفه ، البحث العلمي و في اعداد مناهج البرامج التعليميه.</p>	

- ✓ توفير اعضاء هيئه تدريسيه قادره من حيث الكفاءه و العدد على تنفيذ رساله الكليه.
- ✓ توظيف البحث العلمي في خدمه قضايا البلد الصحيه و الاجتماعيه و التنمويه.
- تفعيل المشاركه و التنسيق و التكامل بين الكليه و المجتمع من خلال اقامه الندوات و المؤتمرات و الحلقات الدراسيه لمناقشه القضايا الصحيه و العلميه للبلد.
- ✓ المساهمه في نقل و انتاج المعرفه و متطلبات بناء المنظومه الوطنيه للعلوم و التكنولوجيا من خلال المشاركه الفعاله بالندوات و الحلقات الدراسيه و المؤتمرات المحليه و العربيه و الدوليه او العالميه.
- ✓ اقامه علاقات التبادل الثقلي و الاتفاقيات الثنائيه او الجماعيه مع الجامعات و المنظمات المهنيه العربيه و العالميه مع مراعاة خصوصيه مجتمعا و قيمه الاصيله.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ✓ تعريف الطلبة على المهارات الطبيه وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
- ✓ تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبه لمعرفة المشاكل الصحيه التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفه فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- ✓ التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفه وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقايه منها.
- ✓ السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبيه مختبريه ذوي طابع بحثي.
- ✓ تقديم البرامج التعليميه المواكبه للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلميه الرصينه.
- ✓ التفاعل مع التجارب و الخبرات العلميه و التقنيه بالشكل الذي يخدم المجتمع.
- ✓ اقامه المشاريع البحثيه التي توفر الحلول البديله للمضادات الحيويه

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج



✓ تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.

✓ تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.

✓ تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الاولى.

✓ تدريب الطلبة ليصبحوا في الجانب السريري والمعرفة للأدوية واستخدامها بالشكل الآمن والأمثل في علاج كافة أنواع الأمراض.

✓ توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف الأدوية وكيفية اختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري اعلاج المرضى

#### طرائق التعليم والتعلم:

✓ إعطاء المحاضرات النظرية

✓ المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية اجراء بحوث ميدانية.

✓ زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الاولى للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل.

✓ مختبر تطبيقات الطب المهني.

✓ التدريب السريري في ردهات المستشفى. 2013-1425

#### طرائق التقييم :

✓ امتحان نصف الفصل

✓ امحانات قصيرة فجائية

✓ درجات المسائل العملي



<p>✓ تقييم البحوث</p> <p>✓ الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>✓ اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراعي المراكز الصحية الاولى.</p> <p>✓ اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.</p> <p>✓ انشاء اطباء يمتازون بالمهنية والشفافية والصدق والامانة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم :</p>
<p>✓ إعطاء المحاضرات النظرية بالاساليب العلمية الحديثة.</p> <p>✓ اجراء بحث ميداني وكتابة نتائج وتقديمه.</p> <p>✓ زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الاولى.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>✓ تقييم اداء الطالب خلال تدريبيه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي</p> <p>✓ تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي</p> <p>✓ امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل</p> <p>✓ امتحان التقييم العملي لآخر الفصل</p> <p>✓ الامتحانات القصيرة خلال الفصل</p>

المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	كلية الطب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي / مقررات
برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد الاكاديمي لكليات الطب في العراق
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	2020/11/1

#### أهداف البرنامج الأكاديمي:

- ✓ ان تكون الكلية نموذجاً يسعى الى تحقيق مستوى علمياً رصيناً واعداد اطباء و علماء كفوئين يمتلكون من الخلفيات العلمية الطبيه و المهارات السريره او البحثيه ما يمكنهم من ممارسته اعمالهم بامان و فعاليه ، و مهئين لمواكبة التقدم المعرفي و التقني و السعي لنيل درجه التخصص في مختلف الاختصاصات الطبيه ، و المساهمه في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحيه و التربويه . من خلال: السعي لاستيفاء المعايير العالميه و متطلبات الجوده و الاعتماد الاكاديمي و تحقيق العالميه في نوعية البرامج و الخدمات التعليميه التي تقدمها الكليه و المنافسه للتقدم على قوائم التصنيف الدولي.
- ✓ ادخال الوسائل التعليميه الحديثه و التقنيات المتقدمه في طرائق التدريس و اعداد البرامج التعليميه رفيعة المستوى و توظيف تقنيات المعلومات و الاتصالات في عملية نقل و انتاج المعرفة ، البحث العلمي و في اعداد مناهج البرامج التعليميه.
- ✓ توفير اعضاء هيئه تدريسيه قادره من حيث الكفاءة و العدد على تنفيذ رساله الكليه.
- ✓ توظيف البحث العلمي في خدمه قضايا البلد الصحيه و الاجتماعيه و التنمويه.

- ✓ تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد.
- ✓ المساهمة في نقل و انتاج المعرفة و متطلبات بناء المنظومة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا من خلال المشاركة الفعالة بالندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات المحلية والعربية والدولية او العالمية.
- ✓ اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع الجامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية مع مراعاة خصوصية مجتمعنا وقيمه الاصيلية

#### مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### ب- الاهداف المعرفية

- ✓ تعريف الطلبة على المهارات الطبية وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
- ✓ تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- ✓ التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.
- ✓ السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي.
- ✓ تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.
- ✓ التفاعل مع التجارب والخبرات العلمية والتقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ✓ تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق



والوسائل لحل هذه المشاكل.

- ✓ تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.
- ✓ تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية.
- ✓ تدريب الطلبة ليصبحوا في الجانب السريري والمعرفة للأدوية واستخدامها بالشكل الآمن والأمثل في علاج كافة أنواع الأمراض.
- ✓ توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف الأدوية وكيفية اختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري لعلاج المرضى

#### طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالبحوث الطبية اجراء بحوث ميدانية.
3. زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الأولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل.
4. مختبر تطبيقات الطب المهني.
5. التدريب السريري في ردهات المستشفى.

#### طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امتحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- تقييم البحوث
- الامتحان النهائي

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>✓ اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى.</p> <p>✓ اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.</p> <p>✓ انشاء اطباء يمتازون بالمهنية والشفافية والصدق والامانة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. إعطاء المحاضرات النظرية بالاساليب العلمية الحديثة.</p> <p>2. اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه.</p> <p>3. زيارات تدريبيه لمركز الرعاية الصحية الاولى.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم اداء الطالب خلال تدريبيه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي</li> <li>• تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي</li> <li>• امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل</li> <li>• امتحان التقييم العملي لآخر الفصل</li> <li>• الامتحانات القصيرة خلال الفصل</li> </ul>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>✓ استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية</p> <p>✓ استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج</p> <p>✓ استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات</p> <p>✓ استخدام طريقة التعليم التفاعلي</p>
---

✓ اعداد طبيب ذو قابلية ذهنية عالية بحيث يكون واثقا وان يكون صاحب قرار

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	طب الاسرة والمجتمع / ف2	COMCom-32	الثالث
3	3	طب الاسرة والمجتمع / ف1	COMCom-41	الرابع
3	2	طب الاسرة والمجتمع / ف2	COMCom-42	الرابع
2	3	علم الادوية	PHRphr-31	الثالث/ دراسة اولية
2	3	علم الادوية	PHRphr-32	الثالث/ دراسة اولية
3	3	علم الأحياء الطبي	ANTBio-11	الاولى
3	2	علم الأحياء الطبي	ANTBio-12	الاولى
6	3	علم التشريح البشري	ANTAnt-12	الاولى
6	3	علم التشريح البشري	ANTAnt-21	الثانية
6	3	علم التشريح البشري	ANTAnt-22	الثانية
2	2	علم الأنسجة	ANTHis-21	الثانية
2	2	علم الأنسجة	ANTHis-22	الثانية
2	1	علم الأجنة	ANTEmb-21	الثانية
2	1	علم الأجنة	ANTEmb-22	الثانية
0	1	Physiology Medical Physics	PHYPhy-11 PHYPhs-11	الاولى
3	5	Physiology	PHYPhy-22	الثانية



التخطيط للتطور الشخصي
<p>✓ يهدف البرنامج الى اعداد اطباء كفوئين لخدمة المجتمع من الناحية الطبية</p> <p>✓ بناء وتطوير المهارات الشخصية المتعلقة بالتعامل مع النماذج المختبرية ضمن حقل عمل مهنة الطبيب في المستقبل وتأهيله للتعامل مع النتائج المختبرية واستنباط التشخيص للامراض المعدية او الانتقالية</p>
<p>معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد): القبول مركزي من قبل الوزارة</p>
<p>أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتب المنهجية</li> <li>• مواقع الشبكة العنكبوتية المتخصصة</li> <li>• الكتب التخصصية الحديثة</li> <li>• منشورات منظمة الصحة العالمية</li> </ul>

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
												أساسي أم اختياري							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	4ا	3ا	2ا	1ا				
							√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الأسرة والمجتمع 1	COMCom-32	الثالث
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الأسرة والمجتمع 2	COMCom-41	الرابع
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الأسرة والمجتمع 3	COMCom-42	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية	PHRphr-31	المرحلة الثالثة
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية	PHRphr-32	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية	PHRphr-31	المرحلة الثالثة

	√	√	√									√	√	√	√	√	أساسي	الاحياء المجهريّة		الثالثيّة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الامراض	PATpat-31/	الثالثيّة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب عدلي	PATfom-41	الرابعيّة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الامراض الجراحي	PATSrg-5C	الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اخلاق طبيّة	PATMet-51	الخامسة
√				√					√								أساسي	Medical Chemistry	CHMMed-11	الاولى / الفصل الاول الاولى / الفصل الثاني
√				√					√								أساسي	Biochemist ry (I)	CHMBio-12	
√				√					√								أساسي	Biochemist ry (II)	CHMBio-21	الثانيه / الفصل الاول الثانيه / الفصل الثاني
√				√					√								أساسي	Clinical Biochemist	CHMBio-22	





√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البشري علم التشريح البشري	ANTAnt-21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البشري علم التشريح البشري	ANTAnt-22	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأنسجة	ANTHis-21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأنسجة	ANTHis-22	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physiology	PHYPhy-11	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Medical Physics	PHYPhs-11	الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physiology	PHYPhy-22	الثانية

UNIVERSITY OF FALLOJAN  
2013-1435

## نموذج وصف المقرر فرع الفارماكولوجي

وصف المقرر : يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

لقد وضع فرع الأدوية والتداوي دائماً الاهتمام الكبير بنوعية التعليم الأكاديمي ومساعدة الطلبة في دراسة علم الفارماكولوجي والتداوي وعلاقتها بالميادين السريرية.

يبدل ملاك الفرع كل جهد ممكن لربط المعرفة الدوائية بالحالات السريرية المهمة ولتزويد الطلبة بالمعلومات الحديثة المفيدة. سيعمل هذا الفرع بكل جهد ممكن لغرض تحقيق المتوقع منه ونأمل أن عملنا هذا سيساعد لاكتساب المعرفة الدوائية التي هي أساسية في الطب الحديث.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	فرع علم الأدوية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأدوية/PHRphr-32;PHRphr-31
4. أشكال الحضور المتاحة	أجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/1
8. أهداف المقرر	
✓ تعريف وظائف المجاميع المختلفة من الأدوية.	
✓ وصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الأدوية وترتيب	
الاحداث التي ترافق عمل هذه الاليت.	
✓ تقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية (حركية، ديناميكية).	



✓ تبيان درجة الانحراف للوظائف الحيوية لمختلف أجهزة الجسم في

#### مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ✓ تعريف وظائف المجاميع المختلفة من الأدوية
- ✓ وصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الأدوية وترتيب الأحداث التي ترافق عمل هذه الآلية
- ✓ تقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية (حركية، ديناميكية).
- ✓ تبيان درجة الانحراف للوظائف الحيوية لمختلف أجهزة الجسم في بعض الاعتلالات السريرية.
- ✓ تقديم تفسير علمي لمختلف التغيرات الحيوية المرافقة للاعتلالات
- ✓ تبيان التأثيرات المفيدة والضارة لمختلف أنواع الأدوية على كافة أجهزة الجسم الحيوية

##### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- تدريب الطلبة ليصبحوا اطباء ذوي خبرة علمية في الجانب السريري والمعرفي للأدوية واستخدامها بالشكل الآمن والأمثل في علاج كافة أنواع الأمراض.
- ب 2- توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف الأدوية وكيفية اختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري اعلاج المرضى.

##### طرائق التعليم والتعلم

##### طرائق التقييم

عن طريق إجراء الامتحانات النظرية لأختبار مدى استيعاب الطلبة المعرفي لعام الأدوية مع إجراء بعض الأختبارات العملية على الحيوانات المختبرية في الجانب العملي.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	6 ساعات	ناجح من المرحلة الثانية	علم الأدوية	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات القصيرة والنصف فصلية والنهائية
البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة		Katzung and Trevor's Clinical Pharmacology -1			
		Lippincotte's Basic Pharmacology -2			
2. المراجع الرئيسية (المصادر)		Katzung and Trevor's Clinical Pharmacology -1			
		Lippincotte's Basic Pharmacology -2			
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)		Pubmed; BNF; BP; USP			
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		مواقع المجلات العالمية التي تخص علم الأدوية			

خطّة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر فرع طب المجتمع (1)

وصف المقرر : يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطب- جامعة الفلوجة
10. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
11. اسم / رمز المقرر	COMCom-32
12. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
13. الفصل / السنة	الثاني/ السنة الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 60 ساعة عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/23
16. أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
- 2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية استخدام الاحصاءات والاختبارات الاحصائية لحل هذه المشاكل.
- 3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وخاصة في مجال التغذية والمشاكل البيئية.
- 4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.



#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ✓ تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة نسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- ✓ تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.
- ✓ تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بقياس الحالة التغذوية للسكان.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. اعطاء المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.
3. مختبر تطبيقات القياسات التغذوية.

#### طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امتحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع السجلات والاحصائيات الطبية.
- ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. اعطاء المحاضرات النظرية.
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امتحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16 -	30 ساعة		طب الأسرة والمجتمع 1	محاضرات ومختبر احصاء طبي عملي	امتحان نصف الفصل امحانات قصيرة فجائية درجات المسائل العملي الامتحان النهائي
30	نظري 30 ساعة عملي				
12. البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			Biostatistics, Danials... 2004, Weyee		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			Statistics in medicine.		
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)					
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			WHO website□ CDC		
....					

## نموذج وصف المقرر فرع طب المجتمع (2)

وصف المقرر : يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

17 .	المؤسسة التعليمية	
18 .	القسم العلمي / المركز	طب الأسرة والمجتمع
19 .	اسم / رمز المقرر	COMCom-41
20 .	اشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
21 .	الفصل / السنة	الأول/ الرابعة
22 .	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة نظري 45 ساعة عملي
23 .	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/11/1
24 .	أهداف المقرر	
يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية.		

13 . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ب- 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.

2- تزويد الطلبة بالمعارف لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.

3- التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.

4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.



ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.

ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.

ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية.

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية

2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية.

3. زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الأولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل.

4. مختبر تطبيقات الطب المهني.

طرائق التقييم



• امتحان نصف الفصل

• امتحانات قصيرة فجائية

• درجات المسائل العملي

• الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراعي المراكز الصحية  
الاولية.

ج2-

طرائق التعليم والتعلم

3. اعطاء المحاضرات النظرية.

4. زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الاولى.

طرائق التقييم

• تقييم اداء الطالب خلال تدريبه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- 15	45 ساعة نظري 45 ساعة عملي		طب الأسرة والمجتمع 2	محاضرات مختبر الباثيات تدريب مركز صحي مختبر الطب المهني	امتحان نصف الفصل امحانات قصيرة فجائية درجات المسائل العملي الامتحان النهائي

15. البنية التحتية	
Control of communicable diseases manual CDC Atlanta	1. الكتب المقررة المطلوبة
Hennikan's Epidemiology in Medicine	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
Epidemiology, Leon....2010	3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
WHO website CDC	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر لفرع الفلسفة

وصف المقرر يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج:

25. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
26. القسم العلمي / المركز	الفلسفة والفيزياء الطبية
27. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الأعضاء / المرحلة الأولى
28. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
29. الفصل / السنة	الأول / المرحلة الأولى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/5
32. أهداف المقرر	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	

توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.

توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.

تطبيق اللبنة العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.

تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.

وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
- 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
- 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي
- 6- اكتساب المهارات المختبرية

ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية
- ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
- ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الأجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية-  
الحلقات التعليمية  
الأجهزة السمعية المرئية- المناقشات

طرائق التقييم



النفاس داخل المحاضرات  
الامتحانات التحريرية  
التقييم الدوري  
مجاميع التعليم الصغيرة  
الامتحانات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية  
ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض  
ج3- تطوير روح المساعدة  
ج4- ازالة الفروقات الطبقية

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات العلمية الصغيرة  
المناقشات  
السمينارات

طرائق التقييم

التقييم الدوري  
متابعة الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم

د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد

د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام

17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تركيب الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
2	1	محتويات الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
3	1	جدار الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
4	1	النقل عبر الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
5	1	الانقسام الخلوي	الخلية	المحاضرة	الامتحان
6	1	النواة	الخلية	المحاضرة	الامتحان
7	1	بيوت الطاقة	الخلية	المحاضرة	الامتحان
8	1	تكاثف الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
9	1	المرسلات الداخلية للخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
10	1	الحامض النووي	الخلية	المحاضرة	الامتحان
11	1	المستلمات	الخلية	المحاضرة	الامتحان
12	1	المؤثرات على انقسام الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
13	1	الايوبتوسس	الخلية	المحاضرة	الامتحان
14	1	الادوية المؤثرة على الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
15	1	مناقشات	الخلية	المحاضرة	الامتحان

## نموذج وصف المقرر لفرع الفلسفة (2)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
34. القسم العلمي / المركز	الفلسفة والفيزياء الطبية
35. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الاولى
36. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
37. الفصل / السنة	الثاني/ المرحلة الاولى
38. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/5
40. أهداف المقرر	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	
توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.	
توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.	

تطبيق اللبنة العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.

تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.

وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
- 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
- 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي
- 6- اكتساب المهارات المختبرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية
- ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
- ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الأجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية-  
الحلقات التعليمية  
الأجهزة السمعية المرئية- المناقشات

طرائق التقييم

النقاش داخل المحاضرات  
الامتحانات التحريرية  
التقييم الدوري  
مجاميع التعليم الصغيرة  
الامتحانات العملية



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض ج3- تطوير روح المساعدة ج4- ازالة الفروقات الطبقية
طرائق التعليم والتعلم
الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات السمينارات
طرائق التقييم
التقييم الدوري متابعة الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام

2013-1435

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Blood volume & plasma	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
2	1	RBC	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
3	1	Hemoglobin	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
4	1	Anemia	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
5	1	Blood groups	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
6	1	transfusion reaction	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
7	1	Homeostasis, platelets	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
8	1	external & internal pathways of coagulation	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
9	1	Tests of homeostasis	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
10	1	hemophilia	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
11	1	Immunity	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
12	1	Immunity	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
13	1	Tissue typing & transplantation	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
14	1	plasma	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
15	1	platelets	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان

## نموذج وصف المقرر لفرع الفلسلجة (4)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
42. القسم العلمي / المركز	الفلسلجة والفيزياء الطبية
43. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الأعضاء / المرحلة الثانية
44. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
45. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الثانية
46. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	
48. أهداف المقرر	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	
توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.	
توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.	

تطبيق اللبنة العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة.
3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلاً
4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
5- تعلم أسلوب النقاش العلمي
6- اكتساب المهارات المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية
ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الأجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية
الأجهزة السمعية المرئية- المناقشات
طرائق التقييم
النقاش داخل المحاضرات
الامتحانات التحريرية
التقييم الدوري
مجاميع التعليم الصغيرة



الامتحانات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض ج3- تطوير روح المساعدة ج4- ازالة الضروقات التطبيقية
طرائق التعليم والتعلم
الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات السمينارات
طرائق التقييم
التقييم الدوري متابعة الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام
21. البنية التحتية
2013-1435

<p>Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011.</p> <p>Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016.</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><input type="checkbox"/> جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><input type="checkbox"/> جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

  
**جامعة الفلوجة**  
 UNIVERSITY OF FALLUJAH  
 2013-1435

بنية المقرر .22					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Excitable tissue	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
2	4	Nervous tissue	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
3	4	Types of nerves	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
4	4	Excitation of muscle	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
5	4	Neuromuscular transmission	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
6	4	Sympathetic and parasympathetic N.S.	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
7	4	General Sensation	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
8	4	Spinal Cord pathway and Reflexes	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
9	4	Thalamus Central representation	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان

			of Sensation□		
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدماغ	Learning and memory□	4	10
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الدماغ	Cerebellum	4	11
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي	Saliva and swallowing	4	12
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي	Water excretion by the kidneys	4	13
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي	Stomach	4	14
الامتحان	المحاضرة	فسلجة الجهاز الهضمي	Small intestine secretion□	4	15

23. خطة تطوير المقرر الدراسي
قيد البحث



## نموذج وصف المقرر لفرع الفلسفة (5)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
50. القسم العلمي / المركز	الفلسفة والفيزياء الطبية
51. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / المرحلة الأولى
52. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
53. الفصل / السنة	الأول / المرحلة الأولى
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/5
56. أهداف المقرر	
	وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.
	تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.
	التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.
	توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.

توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية، والكتب الطبية، والإنترنت.
تطبيق اللبنة العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1أ- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
2أ- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
3أ- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
4أ- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
5أ- تعلم أسلوب النقاش العلمي
6أ- اكتساب المهارات المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية
ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الأجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية
الأجهزة السمعية المرئية- المناقشات
طرائق التقييم

<p>النقاش داخل المحاضرات الامتحانات التحريرية التقييم الدوري مجاميع التعليم الصغيرة الامتحانات العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض ج3- تطوير روح المساعدة ج4- ازالة الفروقات الطبقية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات السمينارات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقييم الدوري متابعة الطلبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم د2- ان يعمل مع اقرانه كضيق واحد د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام</p>



البنية التحتية	
Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011. Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016.	1. الكتب المقررة المطلوبة
<input type="checkbox"/> جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<input type="checkbox"/> جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
<input type="checkbox"/>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....



بنية المقرر .26					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Forces on and in the human body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
2	2	Frictional force, Dynamics, Clinical applications of gravity.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
3	2	Sedimentation velocity.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
4	2	Physics of the skeleton, The functions of bones	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
5	2	Elastic properties of biological materials.□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
6	2	Lubrication of bone joints.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
7	2	Heat and cold in medicine□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
8	2	Heat therapy□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
9	2	Cold in medicine□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
10	2	Energy, work,	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان

			and power of the body□		
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Pressure, measurement of pressure in the body	2	11
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	The physics of lung and breathing function of lung	2	12
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	The physics of lung and breathing function of lung	2	13
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	The breathing mechanism	2	14
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Laplace law, Bernoulli's principle□	2	15

27.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	قيد البحث

## نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (6)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هنا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
58. القسم العلمي / المركز	الفسلجة والفيزياء الطبية
59. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / المرحلة الاولى
60. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
61. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الاولى
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/6/5
64. أهداف المقرر	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	

توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.

توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.

تطبيق اللبنة العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.

تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.

وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة وتسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
- 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
- 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي
- 6- اكتساب المهارات المختبرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية
- 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
- 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان

طرائق التعليم والتعلم



<p>المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثه- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية</p> <p>الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>النقاش داخل المحاضرات</p> <p>الامتحانات التحريرية</p> <p>التقييم الدوري</p> <p>مجاميع التعليم الصغيرة</p> <p>الامتحانات العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية</p> <p>ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض</p> <p>ج3- تطوير روح المساعدة</p> <p>ج4- ازالة الضغوطات التطبيقية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحلقات العلمية الصغيرة</p> <p>المناقشات</p> <p>السمينارات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقييم الدوري</p> <p>متابعة الطلبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم</p> <p>د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد</p> <p>د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام</p>



بنية المقرر .29					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Electricity within the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
2	2	Electrical activity of the heart	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
3	2	Cardiovascular Instrumentation	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
4	2	Sound in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
5	2	The loudness and intensity level□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
6	2	Ultrasonic sound	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
7	2	Ultrasound to measure motion□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
8	2	Physics of the ear and hearing□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
9	2	Light in medicine□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
10	2	Application of ultraviolet□	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
11	2	The eye and vision	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
12	2	Optical defects of	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان

			the eye		
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Laser	2	13
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Laser interaction	2	14
الامتحان	المحاضرة	الفيزياء الطبية	Production of X-ray beams□	2	15

خطة تطوير المقرر الدراسي		30.
		قيد البحث



## نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (1)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة- كلية الطب
66. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
67. اسم / رمز المقرر	علم الاجنة ANTEmb-21
68. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
69. الفصل / السنة	الفصل الاول-المرحلة لثانية
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (15 اسبوع)
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/29
72. أهداف المقرر	
	1. teaching gametogenesis.
	2. teaching bilaminar and trilaminar germ disc formation.
	3. learning organogenesis.
	4. describing fetal growth.
	5. review to teratology. □
	6. review to placental formation and physiology.

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- Our general aim is to give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - teaching on plastic models of embryos.</p> <p>ب2 - teaching sections of variable vertebrates embryos</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. المختبرات العملية</p> <p>3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية</p> <p>4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الامتحانات القصيرة</p> <p>2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي</p> <p>3. الامتحان النهائي النظري و العملي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تشجيع الالتزام بأسس الفحص الجنيني</p> <p>ج2-تشجيع الحضور و حب المادة</p> <p>ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ربط عرض المادة الأساسية بالفائدة السريرية</p> <p>استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة</p>

طرائق التقييم					
متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة تقييم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب					
32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to embryology.	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)
2	3		female gametes.	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)

Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	male gametes.		3	3
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	Fertilization.		3	4
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	Cleavage & implantation of the zygote		3	5
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	the second week of gestation.		3	6



and practical)	laboratory sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>the third week of gestation.</b>		3	7
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>Scheduled examination.</b>		3	8
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>embryo from the 4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> weeks.</b>		3	9

Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The human fetus.</b>		3	10
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The fetal membranes.</b>		3	11
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The placenta.</b>		3	12
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The birth defects.</b>		3	13

practical)	sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>Teratology</b>		3	14
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>Overview</b>		3	15
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- لا تنطبق على المقرر</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>					

.33 البنية التحتية	
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 <sup>th</sup> Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	1. الكتب المقررة المطلوبة
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 <sup>th</sup> Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
عدد من المواقع الالكترونية والبرامج الحاسوبية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

.34 خطة تطوير المقرر الدراسي	



## نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (2)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73 . المؤسسة التعليمية	جامعة الفيوم - كلية الطب
74 . القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
75 . اسم / رمز المقرر	علم الاجنّة ANTEmb-22
76 . أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
77 . الفصل / السنة	الفصل الثاني-المرحلة لثانية
78 . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (15 اسبوع)
79 . تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/29
80 . أهداف المقرر	
	1. teaching gametogenesis.
	2. teaching bilaminar and trilaminar germ disc formation.
	3. learning organogenesis.
	4. describing fetal growth.
	5. review to teratology. □
	6. review to placental formation and physiology.□

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- Our general aim is to give lectures ,tutorials and laboratory sessions to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - teaching on plastic models of embryos.</p> <p>ب2 - teaching sections of variable vertebrates embryos</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. المحاضرات النظرية</p> <p>2. المختبرات العملية</p> <p>3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية</p> <p>4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية</p>
طرائق التقييم
<p>1. الامتحانات القصيرة</p> <p>2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي</p>

3. الامتحان النهائي النظري و العملي					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص الجيني					
ج2-تشجيع الحضور و حب المادة					
ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية					
ج4-					
طرائق التعليم والتعلم					
ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية					
استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة					
طرائق التقييم					
متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور					
متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة					
تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب					
36. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes (theory	lectures ,tutorials and	Somitogenesis Myogenesis		3	1

and practic al)	laborator y sessions				
Quizzes (theory and practic al)	lectures , tutorials and laboratory sessions	<b>The skeletal system</b>		3	2
Quizzes (theory and practic al)	lectures , tutorials and laboratory sessions	<b>The nervous system</b>		3	3
Quizzes (theory and practic al)	lectures , tutorials and laboratory sessions	<b>The head and neck</b>		3	4



Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The eye</b>		3	5
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The ear</b>		3	6
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>Mid-term examination</b>		3	7
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory	<b>The heart</b>		3	8

practical)	sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The vessels</b>		3	9
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>The gut tube.</b>		3	10
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	<b>Derivatives of the gut tube</b>		3	11
Quizze	lectures	<b>The respiratory</b>		3	12

s (theory and practic al)	,tutorials and laboratory sessions	system			
Quizzes (theory and practic al)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	<b>The renal system</b>		3	13
Quizzes (theory and practic al)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	<b>The internal genital organs</b>		3	14
Quizzes (theory and practic al)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	<b>The external genital organs</b>		3	15

al)					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- لا تنطبق على المقرر</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>					

	37. البنية التحتية
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 <sup>th</sup> Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	1. الكتب المقررة المطلوبة
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 <sup>th</sup> Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	د. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
عدد من المواقع الإلكترونية و البرامج الحاسوبية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....



### نموذج وصف المقرر لفرع التشريخ البشري (3)

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة- كلية الطب
82. القسم العلمي / المركز	التشريخ البشري
83. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة ANTHis-21
84. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
85. الفصل / السنة	الفصل الاول - المرحلة الثانية
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (15 اسبوع)
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	
88. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب للخلفية العلمية و المهارة لتعلم الفحص النسيجي و انواع الانسجية في الجسم. كذلك معرفة التكوينات النسيجية و الخلوية للمكونات الجسدية المختلفة	
استيعاب الطالب أهمية هيكل الاجهزة و وظيفتها و الترابط الوثيق بين الانسجة ، علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية و علم الأمراض.	



38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- Our general aim is to give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1ب - How to differentiate between different types of tissues according to cerain criteria

2ب - How to give a practical demonstration in groups

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

2. المختبرات العملية

3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية

4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة

2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي

3. الامتحان النهائي النظري و العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تشجيع الالتزام بأسس الفحص النسيجي ج2-تشجيع الحضور و حب المادة ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية ج4-
طرائق التعليم والتعلم ربط عرض المادة الأساسية بالفائدة السريرية استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة
طرائق التقييم متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة تقييم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-كيفية استخدام المجهر د2-كيفية تحضير العينات النسيجية للفحص المجهرى د3-كيفية فحص العينات النسيجية د4-

39. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	

Lectures BASIC HISTOLOGY (11 <sup>th</sup> . ed) Lab microscopic teaching talks		2. المراجع الرئيسية (المصادر)			
Lectures BASIC HISTOLOGY (11 <sup>th</sup> . ed) Lab microscopic teaching talks Seminars		ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)			
		ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....			
40. بنية المقرر					
41. خطة تطوير المقرر الدراسي					
اضافة التطبيقات السريرية و ربط المنهج بانظمة التعليم في الجامعات العالمية لغرض دراسة العينات الالكترونية عبر البرامج المطبقة عالميا.					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	Characteristics of epithelial tissue, classification &	الانسجة الظهارية	4	1



cal)		function. - Membranes and cell adhesion & cell surface specialization .			
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Epithelial glands. - Connective tissue ground substance & types of fibers.	الغدد و الانسجة الرابطة	4	2
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	<b>Connective tissue cells.</b> - Types of connective tissue	خلايا الانسجة الرابطة	4	3
	lectures ,tutorials and laboratory	- Fiber typing. - عطلت	الالياف النسيجية	4	4

	sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	Modified connective tissue: Cartilage. 10- Bone & ossification..	الغضاريف و العظام	4	5
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	- Blood & blood cells - Hemopoiesis	الدم والخلايا الدموية	4	6
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	Muscles: skeletal muscles. - Mechanism of contraction	انسجة العضلات و الجهاز الهيكلي	4	7
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	. Cardiac & smooth muscles.	العضلات القلبية و الملساء	4	8

y and practi cal)	laborator y sessions	- Skin :Epidermis , Dermis & subcutane ous tissue.			
Quizz es (theor y and practi cal)	lectures ,tutorials and laborator y sessions	- Hair and Hair follicle. - Glands of the skin.	الجلد	4	9
Quizz es (theor y and practi cal)	lectures ,tutorials and laborator y sessions	- Mid term exam (Theory). H 20- the neurons		4	10
Quizz es (theor y and practi cal)	lectures ,tutorials and laborator y sessions	- Synapses & supporting tissue Nerve	الجهاز العصبي	4	11

practical)	y sessions	fibers, nerve and ganglia -. Cerebrum, Cerebellum & spinal cord			
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-. The Circulatory System & Capillaries -. AV anastomosis, arteries, Veins & lymph vessels	الجهاز الدموي	4	12
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	Heart, & its conductive system. -. Diffuse & nodular lymphatic	القلب و الأوعية	4	13

		tissue, B & T-lymphocytes.			
Quizzes (theory and practical )	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Lymph Nodes & Tonsils, Thymus. - Spleen.	الجهاز اللمفاوي	4	14
		Overview.			



#### نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (4)

##### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة- كلية الطب
90. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
91. اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة ANTHis-22
92. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
93. الفصل / السنة	الفصل الثاني-المرحلة لثانية
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (15 اسبوع)
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/29
96. أهداف المقرر	اكتساب الطالب للخلفية العلمية و المهارة لتعلم الفحص النسيجي و انواع الانسجية في الجسم. كذلك معرفة التكوينات النسيجية و الخلوية للمكونات الجسدية المختلفة
	الطالب يقدر أهمية هيكل الاجهزة و وظيفتها و الترابط الوثيق بين الانسجة ، علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية و علم الأمراض.

61-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is -1 to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب How to differentiate between different types of tissues according to cerain criteria
- 2ب How to give a practical demonstration in groups

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية
3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية
4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي
3. الامتحان النهائي النظري و العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص النسيجي
- ج2-تشجيع الحضور و حب المادة

ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية ج4-
طرائق التعليم والتعلم ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة
طرائق التقييم متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1-كيفية استخدام المجهر 2- كيفية تحضير العينات النسيجية للفحص المجهرى 3-كيفية فحص العينات النسيجية 4-

2013-1435

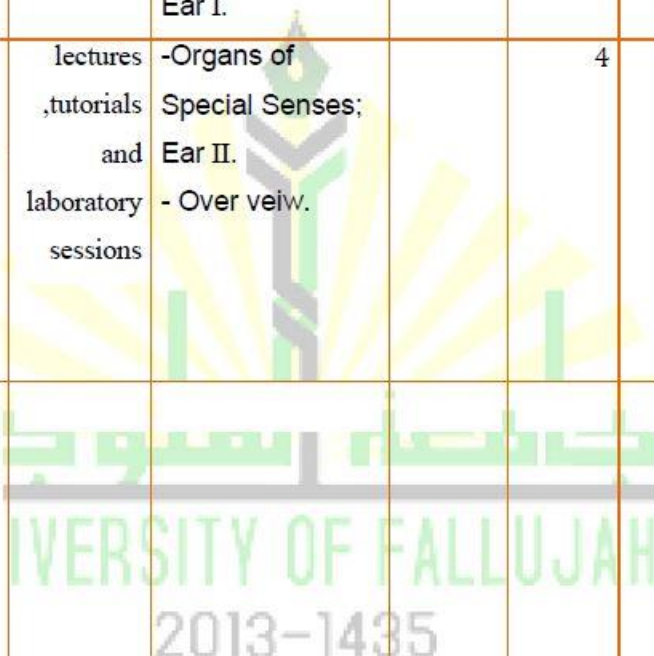
بنية المقرر					42
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-Digestive Tract; General structure, the oral cavity and tongue.  - Pharynx and esophagus.	الجهاز الهضمي	4	1
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	- Stomach and Small intestine.  -Large intestine & appendix		4	2
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-Organs associated with the digestive tract; . Pancreas.  - Liver, gall bladder and biliary tract.		4	3

Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	- Respiratory System; Nasal cavity, larynx and trachea. - Broncheal tree	4	4
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	The Lung. - The Urinary System I. The Kidney and nephrons	4	5
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-The Urinary System II. Ureter, urinary bladdr, urethra. - عظام	4	6
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory	. Urinary system III. - Urinary system III.	4	7



practical)	sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	. <i>Mid-term Examination (Theory).</i> - Endocrine glands ; Pituitary gland.		4	8
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	- Suprarenal glands., thyroid and parathyroid glands. - Pineal , Endocrine , Pancrease glands.		4	9
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-The Male Reproductive System. - Prostate & Urethra.		4	10

Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-The Male Reproductive System; Accessory genital glands. - The Female Reproductive System; Ovaries & oviducts	4	11
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-Uterine stages & vagina.	4	12
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-Mammary glands. -.Organs of Special Senses; Eye I.	4	13

Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-Organs of Special Senses; Eye II. - Organs of Special Senses; Ear I.		4	14
Quizzes (theory and practical)	lectures, tutorials and laboratory sessions	-Organs of Special Senses; Ear II. - Over veiw.		4	15
 UNIVERSITY OF FALLUJAH 2013-1435					
البنية التحتية					.43
Lectures BASIC HISTOLOGY (11 <sup>th</sup> . ed) Lab microscopic teaching talks			1. الكتب المقررة المطلوبة		

Lectures BASIC HISTOLOGY (11 <sup>th</sup> . ed) Lab microscopic teaching talks	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

44 . خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف المقرر لفرع التشريح البشري (5)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة الطوحيات / كلية الطب
98. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
99. اسم / رمز المقرر	التشريح البشري / ANTant-12
100. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
101. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الأولى
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	
104. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية التشريحية	
2- وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية	
3- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية	



45. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- استيعاب المعرفة الأساسية بالمصطلحات التشريحية والحركات
- 2أ- تصنيف أجزاء ومكونات جسم الإنسان
- 3أ- تحليل الأساس التشريحي الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص جسم الإنسان
- 4أ- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي
- 5أ- تحديد التراكيب التشريحية المختلفة في الهيكل العظمي للأطراف
- 6أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - عرض العلامات السطحية للهيكل التشريحية الأطراف العلوية والسفلية بالإضافة إلى أساسيات فحصها
- ب2 - إظهار المعرفة العملية في التشريح المقطعي للأطراف العلوية والسفلية مع تطبيقاتها السريرية
- ب3 - تطبيق المعرفة العملية للتشريح المقطعي والشعاعي
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة اليومية
2. التقييم الشفهي اليومي

3. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية
4. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريريا
ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية
ج3- تفسير الجوانب الميكانيكية الإحيائية الأساسية فيما يتعلق بوظائف الأطراف ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة
طرائق التقييم
تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض
د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير
د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان
د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية

46. خطة تطوير المقرر الدراسي
تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البايولوجي الطبي والأنسجة والأجنة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	9	مفاهيم التشريح الأساسية	مقدمة في علم التشريح: المصطلحات التشريحية. التراكيب التشريحية الأساسية: الجلد واللفافة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
2	9	مفاهيم التشريح الأساسية	العظام: علم التشريح والميزات الإشعاعية العضلات، الأوعية الدموية، المفاصل والجهاز العصبي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
3	9	تشريح الطرف العلوي	التراكيب سطحية من الطرف العلوي: العضلات الصدرية الطرفية الأمامية، العضلات الصدرية الطرفية الخلفية. مفاصل المنطقة الصدرية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
4	9	تشريح الطرف العلوي	العضلات الكتفية. مفصل الكتف: علم التشريح الوظيفي والسريري	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير

امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الإبط: الحدود، الأوعية الدموية والغدد الليمفاوية. الضفيرة العضدية	تشريح الطرف العلوي	9	5
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الذراع: المقصورة الأمامية الذراع: المقصورة الخلفية	تشريح الطرف العلوي	9	6
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	حفرة ومفصل الكوع، المقصورة القبضة للمساعد والمقصورة الباسطة للمساعد	تشريح الطرف العلوي	9	7
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأعصاب والأوعية، الدموية للمساعد. المفصل الكعبري- الزندي. اليد	تشريح الطرف العلوي	9	8
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	تراكيب الفخذ السطحية، المثلث الفخذي وغمده الفخذ، المقصورات الأمامية والمقربة	تشريح الطرف السفلي	9	9



امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	للضخذ المنطقة الألوية، المقصورة الخلفية للضخذ، مفصل الورك	تشريح الطرف السفلي	9	10
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الحضرة المأبضية، المقصورات الأمامية والجانبية للساق	تشريح الطرف السفلي	9	11
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	ظهر القدم، المقصورة الخلفية لساق	تشريح الطرف السفلي	9	12
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	مفصل الركبة، باطن القدم	تشريح الطرف السفلي	9	13
امتحانات نظرية وعملية، حلقات	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	مفصل الكاحل ومفاصل القدم، التصريف الوريدي في الطرف السفلي	تشريح الطرف السفلي	9	14

نقاشية وتقارير					
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الإصابات العصبية في الطرف السفلي. الوقوف والمشي	تشريح الطرف السفلي	9	15

48. البنية التحتية	
- Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia	1. الكتب المقررة المطلوبة
- Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9 <sup>th</sup> Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia - Abrahams P: McMinn's interactive clinical anatomy (CD) - Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication.	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
- Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
93	

- Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)

ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

## نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (6)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة / كلية الطب
106. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
107. اسم / رمز المقرر	التشريح البشري / ANTant-12
108. اشكال الحضور المتاحة	الزامي
109. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الثانية
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	
112. أهداف المقرر	
1- وصف تشريح الصدر والبطن والحوض	
2- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية	


49. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1أ- التعرف على المعارف الأساسية في علم التشريح للجذع
2أ- تصنيف أجزاء ومكونات الجذع
3أ- تحليل التشريح الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص تراكيب الجذع
4أ- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي
5أ-
6أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - عرض العلامات السطحية للهيكل التشريحية على جدار الجسم بالإضافة إلى أساسيات فحصها
ب2 - إظهار المعرفة العملية في التشريح المقطعي للجذع مع تطبيقاتها السريرية
ب3 - أداء معرفة عملية في التشريح المقطعي والتصوير الشعاعي
ب4-
طرائق التعليم والتعلم



المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي					
طرائق التقييم					
5. الامتحانات القصيرة اليومية 6. التقييم الشفهي اليومي 7. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية 8. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريراً ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية ج3-					
طرائق التعليم والتعلم					
الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة					
طرائق التقييم					
تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير					
50. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

1	9	تشريح الصدر	تشريح الفضاء ما بين الأضلاع. غشاء الجنب. آليات التنفس. الرئة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
2	9	تشريح الصدر	القلب: التامور. الميزات الخارجية. السطح والتشريح الشعاعي. الميزات الداخلية. إمدادات الدم وجهاز التوصيل العصبي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
3	9	تشريح الصدر	الثدي. المنصف الأمامي. المنصف العلوي. المنصف الخلفي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
4	9	تشريح البطن	الطبوغرافية والتطبيقية تشريح جدار البطن الأمامي. المنطقة الأربية والخصية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
5	9	تشريح البطن	التنظيم العام للصفاق. المساحات البريتونية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات

نقاشية وتقارير					
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المريء والمعدة والطحال. الاثنى عشر والبنكرياس	تشريح البطن	9	6
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الكبد والجهاز الصفراوي	تشريح البطن	9	7
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأمعاء الدقيقة. الأمعاء الغليظة. إمدادات الدم للجهاز الهضمي	تشريح البطن	9	8
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جدار البطن الخلفي؛ العضلات والأوعية، والأعصاب. الحجاب الحاجز. الكلى والحالب. مسارات الألم	تشريح البطن	9	9
امتحانات نظرية وعملية،	محاضرات نظرية ومختبرات	جدران الحوض؛ العظام والعضلات والأربطة والمفاصل	تشريح الحوض	9	10

حلقات نقاشية وتقارير	عملية				
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جدران الحوض؛ الاختلافات بين الجنسين، والقياسات، والاختلافات. رباط الحوض، والغشاء البريتوني. المثانة البولية والبروستات	تشريح الحوض	9	11
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأعضاء التناسلية الداخلية للذكور. الأعضاء التناسلية الداخلية النسائية؛ الرحم، الرحم أنابيب المبيض والمهبل. المستقيم والقناة الشرجية	تشريح الحوض	9	12
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	مفصل الركبة. باطن القدم	تشريح الحوض	9	13
امتحانات نظرية وعملية، حلقات	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأوعية الدموية والأعصاب في الحوض	تشريح الحوض	9	14

نقاشية وتقارير					
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	العجان: المثلث البولي التناسلي. الأعضاء التناسلية الخارجية. المثلث الشرجي والحفرة الإسكي المستقيم	تشريح الحوض	9	15
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).					
د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض					
د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير					
د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان					
د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية					

52.	البنية التحتية
51.	حطة تطوير المقرر الدراسي
تكمال المنهج التشريحي مع مناهج البايولوجي الطبي والأنسجة والأجنة	



<p>- Moore KL &amp; Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9<sup>th</sup> Ed. Williams &amp; Wilkins. Philadelphia - Abrahams P: McMinn's interactive clinical anatomy (CD) - Jaffar A &amp; Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication.</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>- Weir J &amp; Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

نموذج وصف المقرر لفرع التشريخ البشري (7)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	جامعة الطلوجة / كلية الطب
114. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
115. اسم / رمز المقرر	التشريح البشري / ANTant-12
116. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
117. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
118. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	135
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/29
120. أهداف المقرر	
1- توفير المعرفة الأساسية لتنظيم الجهاز العصبي المركزي وتضاريسه	
2- تسليط الضوء على الأهمية السريرية للهيكل التشريحي العصبي	
3- وصف تضاريس الرأس والعنق	
4- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية	

--

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- التعرف على أساسيات تنظيم الجهاز العصبي المركزي وتضاريسه</p> <p>2أ- تصنيف أجزاء ومكونات الجهاز العصبي المركزي على الأجزاء التشريحية</p> <p>3أ- التنبؤ بالأهمية السريرية للهيكل التشريحي العصبي</p> <p>4أ- وصف تضاريس الرأس والعنق</p> <p>5أ- تحليل التشريح الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص تراكيب الرأس والعنق</p> <p>6أ- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - عرض العلامات السطحية للهيكل التشريحية في الجهاز العصبي المركزي والرأس والعنق</p> <p>ب2 - إظهار معرفة عملية في التشريح المقطعي للجهاز العصبي المركزي</p> <p>ب3 - أداء معرفة عملية في التشريح المقطعي والتصوير الشعاعي</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الرسمية، المناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي
طرائق التقييم
9. الامتحانات القصيرة اليومية

10. التقييم الشفهي اليومي
11. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية
12. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريريا ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية ج3-
طرائق التعليم والتعلم
الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة
طرائق التقييم
تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية

54. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البيولوجي الطبي والأنسجة والأجنة

البنية التحتية 55	
<p>- Moore KL &amp; Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia□</p> <p>- Snell R (2010): Clinical Neuroanatomy. 7<sup>th</sup> Ed. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9<sup>th</sup> Ed. Williams &amp; Wilkins. Philadelphia</p> <p>- Abrahams P: McMinn's interactive clinical anatomy (CD)</p> <p>- Jaffar A &amp; Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication.</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>106</p>



<p>- Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
<p>- Weir J &amp; Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	9	تشريح الجهاز العصبي	التشريح العياني للدماغ	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
2	9	تشريح الجهاز العصبي	توطين الوظائف في قشرة الدماغ	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
3	9	تشريح الجهاز العصبي	إمدادات الدم للدماغ، السحايا ودوران سائل الدماغ والنخاع الشوكي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
4	9	تشريح الجهاز العصبي	الأعصاب القحفية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
5	9	تشريح الجهاز	الجهاز الحوفي.	محاضرات	امتحانات

نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	نظرية ومختبرات عملية	المخيخ، الدماغ البيني	العصبي		
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	العقد القاعدية، الحبل الشوكي	تشريح الجهاز العصبي	9	6
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	التشريح السطحي، أجزاء، ولقافة العنق، مثلثات الرقبة	تشريح الرأس والرقبة	9	7
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأوعية الدموية في الرقبة، الغدة الدرقية والغدد جارالدرقية، أحشاء الرقبة، المناطق أمام الفقر وتحت القذال	تشريح الرأس والرقبة	9	8
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جذر العنق، هروة الرأس وعضلات الوجه، الأعصاب والأوعية الدموية للوجه	تشريح الرأس والرقبة	9	9

امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المنطقة النكفية. الحفرة تحت الصدغ: العضلات والأوعية الدموية والأعصاب	تشريح الرأس والرقبة	9	10
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الحفرة الجناحية الحنكية. المفصل الصدغي الفك. الفم والحلق. المنطقة تحت الفك السفلي	تشريح الرأس والرقبة	9	11
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الاذن. المحجر وكرة العين	تشريح الرأس والرقبة	9	12
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأنف والجيوب الأنفية. البلعوم	تشريح الرأس والرقبة	9	13
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الحنجرة. التصريف اللمفاوي من الرأس والرقبة	تشريح الرأس والرقبة	9	14

15	9	تشريح الرأس والرقبة	التشريح المقطعي للرأس والرقبة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
----	---	---------------------	-------------------------------	------------------------------	---

### نموذج وصف المقرر الطب العدلي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

UNIVERSITY OF FALGHOUD  
2019-2025

121. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
122. القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي / شعبة الطب العدلي
123. اسم / رمز المقرر	الطب العدلي
124. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/ عملي / زيارات ميدانية
125. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني





أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على علم الطب العدلي
- 2- كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية .
- 3- كيفية كتابة التقارير الطبية عند الاحياء والاموات .
- 4- كيفية كتابة شهادات الوفاة المختلفة واهميتها .
- 5- التعرف على بقية العلوم العدلية ذات الصلة .
- 6- تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلا" .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تجنب الوقوع في الأخطاء عند كتابة التقارير الطبية العدلية .
- 2 - معرفة كيفية وسلامة ارسال الحالات الطبية العدلية الى الطببات العدلية عند الاحياء والاموات ب 3 - معرفة الطرق القانونية عند استلام الحالات الطبية العدلية من الاحياء الواردة الى المؤسسات الطبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- جهاز عرض البيانات ( Data Show ) لعرض الصور الطبية للحالات العدلية المختلفة .
- 2- زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات .
- 3- اجراء مناقشات للتقارير التي يعلها طلبة المرحلة الرابعة في مختلف المواضيع الطبية العدلية

طرائق التقييم

1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و آخر الفصل
2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل
4. تقييم التقارير التي يعدها الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- كيفية التعامل مع مختلف الحالات الطبية العدلية .
- ج 2- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية المختلفة .
- ج 3- كيفية كتابة شهادات الوفاة بانواعها .
- ج 4- تجنب الوقوع في الاخطاء التي قد تسبب للطبيب التعرض للمسائلة القانونية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- جهاز عرض البيانات ( Data Show ) لعرض الصور الطبية للحالات العدلية المختلفة .
- 2- زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات .
- 3- اجراء مناقشات للتقارير التي يعدها طلبة المرحلة الرابعة في مختلف المواضيع الطبية العدلية

طرائق التقييم

1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و آخر الفصل
2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل
4. تقييم التقارير التي يعدها الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية

د2-استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج

د3-استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات

د4-استخدام طريقة التعليم التفاعلي



58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8 نظري		الطب العدلي	محاضرات مع عملي ومناقشات	امتحانات عملي / نظري / قصيرة
	24 عملي				
10-5	12 نظري		الطب العدلي	محاضرات مع عملي ومناقشات	امتحانات عملي / نظري / قصيرة
	36 عملي				
15-11	10 نظري		الطب العدلي	محاضرات مع عملي ومناقشات	امتحانات عملي / نظري / قصيرة
	30 عملي				
59. البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			الطب العدلي واداب المهنة الطبية		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			1- الكتاب الاول في الطب العدلي . 2- الوجيز في الطب العدلي . 3- الطب الشرعي والسموميات . 4- الطب العدلي علما وتطبيقا . 5- وجيز الطب العدلي والسموم .		



. Forensic Pathology -6	
Simpson Forensic Medicine - 7	
Forensic Science International	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )
Forensic Science Websites	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

60. خطة تطوير المقرر الدراسي
معرفة علم التشريح الافتراضي وعلم الحاسوب الجنائي

### نموذج وصف المقرر الاخلاق الطبيّة

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

129. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة السلوحيّة
------------------------	-----------------------------

علم الأمراض والطب العدلي / شعبة الطب العدلي	130. القسم العلمي / المركز
الأخلاق الطبية	131. اسم / رمز المقرر
محاضرات مع مناقشات	132. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	133. الفصل / السنة
15 نظري	134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/6/7	135. تاريخ إعداد هذا الوصف
136. أهداف المقرر	
1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .	
2 - كتوماً على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .	
3 - ملتزماً بالقوانين المتعلقة بمهنته .	
1- منجزاً لواجباته بضم وخلق عاليين .	
61. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .</li> <li>2- كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .</li> <li>3- ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .</li> <li>4- منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين .</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تجنب الوقوع في الأخطاء الطبية والحد منها .</li> <li>2 - معرفة ماله من حقوق وواجبات .</li> <li>3 - السلوك الصحيح في التعامل مع بقية زملائه والعناصر الطبية المساعدة .</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات نظرية من خلال جهاز عرض البيانات مع مناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و آخر الفصل .</li> <li>2. تقييم الطالب من خلال سجل الحضور والمناقشة .</li> </ol>

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .
- 2- كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .
- 3- ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .
- 4- منجزا" لواجباته بضم وخلق عاليين .

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

محاضرات نظرية من خلال جهاز عرض البيانات مع مناقشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية
- 2- استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج
- 3- استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات
- 4- استخدام طريقة التعليم التفاعلي

62. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	4 نظري		الاخلاق الطبية	محاضرات ومناقشات	محاضرات ومناقشات
10-5	6 نظري		الاخلاق الطبية	محاضرات ومناقشات	محاضرات ومناقشات
15-11	5 نظري		الاخلاق الطبية	محاضرات ومناقشات	محاضرات ومناقشات

63. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	الطب القضائي واداب المهنة الطبية
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السلوك المهني للأطباء . 2- السلوك الطبي واداب المهنة . 3- آداب المهنة الطبية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	1- منشورات نقابة الاطباء العراقية 2- قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل (بعض الفقرات الخاصة بالمهنة الطبية)
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	Medical Ethics Websites

64. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------



في النية اضافة بعض المواضيع المهمة ذات العلاقة مثل :

جرائم الاتجار بالاعضاء .

جرائم سرقة البحوث العلمية .

## نموذج وصف المقرر فرع الباثولوجي

### وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>	
137. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
138. القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي
139. اسم / رمز المقرر	علم الامراض
140. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات/ عملي مختبرات
141. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	105 نظري / 90 عملي
143. تاريخ اعداد هذا الوصف	2020/5/23
144. أهداف المقرر	
1. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض	
2. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الأخرى	
3. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة	
4. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي	
5. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة الطالب لتعريف علم الأمراض</li> <li>2. معرفة الطالب لعلاقة علم الأمراض بالعلوم السريرية الأخرى</li> <li>3. تصنيف علم الأمراض إلى علم الأمراض النسيجي والخلوي وأمراض الدم والوراثة</li> <li>4. معرفة أساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول إلى التشخيص المرضي</li> <li>5. معرفة كيفية حصول الأمراض ومسبباتها</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ب 1- عمل الشرائح النسيجية وفحصها</li> <li>ب 2- عمل مسحات الدم والفضوض الخلوية وفحصها</li> <li>ب 3- معرفة أهمية وطريقة الفحص المناعي النسيجي والوراثي</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية</p>
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. امتحان التقييم النظري لمنتصف وآخر الفصل</li> <li>2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل</li> <li>3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج1- كيفية التعامل مع المرض وأهميته</li> <li>ج2- معرفة أهمية إجراء التحاليل المرضية المختلفة</li> </ol>

ج3- معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض
ج4- معرفة كيفية التعامل مع المريض
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرايح النسيجية والعينات الجراحية
طرائق التقييم
<p>1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و آخر الفصل</p> <p>2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل</p> <p>3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
1د

بنية المقرر 66.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	32 نظري	معرفة الطالب لتعريف علم الأمراض	علم الأمراض العام	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي / نظري / قصيرة
	24 عملي				
10-5	40 نظري	معرفة كيفية حصول الأمراض ومسبباتها	علم الأمراض الجهازية	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي / نظري / قصيرة
	30 عملي				
15-11	32 نظري	معرفة الطالب بأمراض الدم المختلفة	علم أمراض الدم	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي / نظري / قصيرة
	24 عملي				
بنية التحتية 67.					
		1. الكتب المقررة المطلوبة			
		Muir's textbook of pathology			
		Robbins pathological basis of disease			
		2. المراجع الرئيسية (المصادر)			
		Ackermans surgical pathology textbook			
		Hoffbrand postgraduate hematology textbook			
		Koss diagnostic cytopathology textbook			
		Emery's genetic textbook			

<p>Sternberq surgical pathology Williams hematology British journal of pathology Human pathology journal</p>	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Webpath.com</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>68. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي 1. طريقة التعليم التكامل بين النظري والعملي</p>	



## نموذج وصف المقرر فرع الاحياء المجهرية (1)

### وصف المقرر

رؤية الفرع :

ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلية و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كفاءة.

رسالة الفرع:

طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الأخرى.

كلية الطب جامعة الفلوجة	145. المؤسسة التعليمية
الاحياء المجهرية	146. القسم العلمي / المركز
الفيروسات	147. اسم / رمز المقرر
اجباري	148. اشكال الحضور المتاحة
فصلي	149. الفصل / السنة
2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي لاسبوع للفصل الدراسي الواحد	150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/23
152. أهداف المقرر	
1-السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفيروسات	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3-التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية	
1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفيروسات	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالفيروسات.	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمختبرات العملية
طرائق التقييم
الامتحانات قصيرة وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-  
د2-  
د3-  
د4-

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	فيروسات	محاضرات تدريب عملي مختبري	الامتحانات القصيرة منتصف الفصل النهائي وعلمي

71. البنية التحتية

Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	1. الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://journals.asm.org">journals.asm.org</a>	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.who.int/ar">www.who.int/ar</a> / منظمة الصحة العالمية <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

72. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ادخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.</p> <p>2- اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.</p> <p>3- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.</p>

## نموذج وصف المقرر فرع الاحياء المجهرية (2)

### وصف المقرر

رؤية الفرع :

ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصلية و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كفاءة.

رسالة الفرع:

طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع



العلوم الطبية الأخرى.

كلية الطب جامعة الفلوجة	153. المؤسسة التعليمية
الاحياء المجهرية	154. القسم العلمي / المركز
الطفيليات	155. اسم / رمز المقرر
اجباري	156. اشكال الحضور المتاحة
فصلي	157. الفصل / السنة
2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد	158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/5/23	159. تاريخ إعداد هذا الوصف
160. أهداف المقرر	
1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفطريات	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	


73. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الأهداف المعرفية
1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الطفيليات
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.
3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.
ب-الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.
1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالطفيليات.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمختبرات العملية
طرائق التقييم
الامتحانات قصيرة و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-

74. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	طفيليات	محاضرات تدريب عملي مختبري	الامتحانات القصيرة منتصف الفصل النهائي وعلمي

75. البنية التحتية	
Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	1. الكتب المقررة المطلوبة
Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://journals.asm.org">journals.asm.org</a>	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
<a href="http://www.who.int/ar">www.who.int/ar</a> منظمة الصحة العالمية <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

76. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4- ادخال نظام الازو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.
- 5- اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.
- 6- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.

### نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (3)

#### وصف المقرر:-

<p>رؤية الفرع</p> <p>ان يكون الفرع مركزا للابداع العلمي والقدرة على تقديم البرامج التعليمية والقيام بالدراسات والبحوث العلمية الاصيلية التي تفيد المجتمع على المستوى الصحي.</p> <p>رسالة الفرع</p> <p>طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة والملائمة للنمو العلمي والمهاري ولتأمين قاعدة من الملاكات العلمية الطبية رفيعة المستوى المبدعة والمبتكرة من خلال التكامل مع العلوم الطبية الأخرى.</p>
---

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	MICBAC-31 البكتريا والفطريات الطبية/
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	9 ساعات نظري وخمسة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	

- 1- السعي لاعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية ومختبرية وبحثية في هذا الاختصاص  
 2- تقديم برامج تعليمية متطورة  
 3- التفاعل مع الخبرات العلمية الخارجية والداخلية بما ينفع المجتمع  
 -

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-1 السعي لاعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية ومختبرية وبحثية في هذا الاختصاص  
 2- تقديم برامج تعليمية متطورة  
 3- التفاعل مع الخبرات العلمية الخارجية والداخلية بما ينفع المجتمع  
 -2i  
 -3i  
 -4i  
 -5i  
 -6i

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تدريب الطلبة ليصبحوا اطباء ذوي خبرات علمية ومختبرية في مجال الفطريات الطبية  
 ب 2 - توفير المعلومات العلمية السريرية المتعلقة في هذا المجال

ب 2 -

ب 3 -



ب4-
طرائق التعليم والتعلم
التدريب العملي في المختبرات
طرائق التقييم
الكوز كامتحان قصير وامتحانات نهائية عملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-
ج2-
ج3-
ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	فاجح من المرحلة الثانية	الفطريات	نظري وعلمي	الامتحانات القصيرة والنهائي

12. البنية التحتية	
Medical Mycology By Chung & Bennett 2003	1. الكتب المقررة المطلوبة
Medical mycology 2013 By Dr. , Azhar A. F. Al-Attraqchi	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

/	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
منظمة الصحة العالمية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1. ادخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسات الاولية والعليا</p> <p>2. اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا</p> <p>3. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.</p>

#### نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (4)

##### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
10. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية الطبية
11. اسم / رمز المقرر	البكتريا المرضية
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	2020-2016
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16. أهداف المقرر	
1- تصنيفها الى مجاميع والظروف الزراعية لتنميتها واهم الخواص الفسلجية وتركيب المادة الوراثية.	
2- اهم المضادات الحيوية وطرق تأثيرها على البكتريا الممرضة كعلاج للإصابات البكتيرية والجانب الجزيئي لطرق اكتساب المقاومة للمضادات الحيوية.	

3- عوامل الضراوة لكل بكتريا من انزيمات وسموم ودورها في احداث الامراضية.
4- وطرق التشخيص المختبرية من حيث نوع العينات المرضية واهم الفحوص والاختبارات الحديثة المستخدمة.
5- قابلية كل بكتريا في احداث الامراضية ومعلومات ملخصة عن اهم الاعراض والعلامات المرضية للإصابة بها والوبائية وكذلك طرق السيطرة والوقاية من الاصابات.

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- التعرف على التأثيرات المرضية للإصابات البكتيرية على الإنسان.</p> <p>2أ- التعرف على طرق العلاجات المناسبة للإصابات البكتيرية.</p> <p>3أ- استراتيجية الحد من الاصابات البكتيرية .</p> <p>4أ-</p> <p>5أ-</p> <p>6أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تعلم طرق جمع العينات المرضية.</p> <p>ب2 - تعلم الطرق المختبرية لتنمية البكتريا على الاوساط الزرعية واهم الظروف الزرعية المناسبة .</p> <p>ب3 - تعلم اهم طرق التشخيص لكل نوع بكتيري من استخدام الصبغات الخاصة واهم الصفات الزرعية (شكل المستعمرات ، لونها ...) وبعض الاختبارات الكيميائية وكذلك التشخيص الجزيئي.</p> <p>ب4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام الوسائل الحديثة في عرض المعلومات النظرية مثل العروض التقديمية و الرسوم

المتحركة بالإضافة الى استخدام السبورة البيضاء للتوضيح.  
- التطبيقات العملية لجوانب التشخيصات المختبرية.

#### طرائق التقييم

- اجراء امتحانات منتصف المقرر ونهاية المقرر.
- اجراء الاختبارات الشبحية( Quizzes ) اثناء المحاضرات النظرية والمختبرات العملية.
- توجيه اسئلة تتطلب الاجابة المخصصة من قبل الطلبة .
- اجراء نقاشات بين الطلبة .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-



15. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Bacterial cell & classification, Growth requirements and culture media.		1	1
		Sterilization, Disinfections & Antimicrobial agents		1	1
		Normal flora and probiotics		1	2
		Microbial Genetics		1	2
		Staphylococci		2	3
		Streptococci and Pneumococci		1	4
		Neisseria		1	4
		Mycobacteriu		2	5

		m Corynebacteri um and Listeria			
		Enterobacteria ceae		2	6
		Yersinia, Pasteurela & Francisela, Pse udomonas Acinetobacter, Aeromonas & Plesiomonas		1	7
		Vibrio, Campylobacte rs & Helicobacter		1	7
		Haemophilus , Brucella & Bordetella .Ligeonella		1	8
		Aerobic Bacilli: Bacillus anthracis &		1	8

		Bacillus cereus		
		Clostridia	2	9
		Rickettsiae & Chlamydiae	1	10
		Anaerobic bacteria, Bacteroides Mycoplasma , Spirochetes	2	11-10
		Introduction - Class Schizomycetes - Dermatophytes -Candidiasis - Cryptococcosis - Histoplasmosis	8	11-15

		is Blastomycosis & -Aspergillosis -Sporotrichosis -Antifungal treatments - Miscellaneous fungi		
		Instructions, staining and instrumentations Media, pure culture, sterilization and colony morphology	2	1
		Staphylococci	2	2
		Streptococci	2	3
		Neisseria, Mycobacterium	2	4

		m, Corynebacterium.			
		Enterobacteriaceae: Lactose fermentors and non lactose fermentors		2	5
		Pseudomonas. Vibrio, Campylobacter, Haemophilus & Brucella		2	6
		Clostridium & aerobic bacilli and an aerobic		2	7
		Urine & stool samples. Blood, CSF, sputum & swabs.		2	8



		Mycology		2	9
		Mycology		2	10
		Mycology		2	11
		Mycology		2	12
		Mycology		2	13

.16 البنية التحتية	
<p>-Brooks, G., Corroll, K. C., Butel, J. &amp; Morse, S. Jawetz Melnick &amp; Adelbergs Medical Microbiology. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013).</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1-Brooks, G., Corroll, K. C., Butel, J. &amp; Morse, S. Jawetz Melnick &amp; Adelbergs Medical Microbiology. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013).</p> <p>2- Fauci, A. &amp; Kasper, D. Harrison's Infectious Diseases. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013).</p> <p>3-Lopes AI, Vale FF, Oleastro M. Helicobacter pylori infection - recent developments in diagnosis.</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>World J Gastroenterology 2014;20:9299{9313. 4- Review of medical microbiology and Immunology ( Levinson).</p>	
	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>-MidScape</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>
<p>17. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- اضافة الانواع البكتيرية المرضية المكتشفة حديثا الى المقرر. 2- اضافة طرق التشخيص المختبرية المستحدثة الى المقرر. 3- اضافة موضوعات توظيف بعض منتجات البكتريا من انزيمات وسموم في الصناعات الدوائية</p>	



باستخدام التقنيات الحيوية.

## نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (5)

### وصف المقرر

<p>رؤية الفرع : ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلية و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كفاءة.</p> <p>رسالة الفرع: طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الأخرى.</p>
--

17. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة الفلوجة
18. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
19. اسم / رمز المقرر	المناعه
20. أشكال الحضور المتاحة	اجباري

21. الفصل / السنة	فصلي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للأسبوع للفصل الدراسي الواحد
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/23
24. أهداف المقرر	
1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال المناعة	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية	
1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال المناعة	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	
ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 - تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالمناعة والأمراض المعدية.	

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمختبرات العملية
طرائق التقييم
الامتحانات قصيرة وامتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-  
د2-  
د3-  
د4-

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	المناعة	محاضرات تدريب عملي مختبري	الامتحانات القصيرة منتصف الفصل النهائي وعملي

20. البنية التحتية

Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	1. الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://journals.asm.org">journals.asm.org</a>	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.who.int/ar">www.who.int/ar</a> منظمة الصحة العالمية <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

21. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>7- ادخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.</p> <p>8- اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.</p> <p>9- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.</p>



## نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (1)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة الفلوجة
26. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
27. اسم / رمز المقرر	CHMMed-11
28. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
29. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الاول
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/25
32. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الكيمياء الطبيه لطالب كلية الطب والتعريف بالمفاهيم الاساسيه للتفاعلات والمصطلحات التي يحتاجها في دراسته لاحقا

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

<p>المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الطبيه طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الطبيه 2أ- التعريف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء الحياتيه 3أ- 4أ- 5أ- 6أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب ب2 - ب3 - ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهية نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p> <p>ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافة الى الامتحانات العملية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمبادئ</p> <p>د2- تعميق الثقة بالنفس</p> <p>د3- ترسيخ مبادئ حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل</p> <p>د4-</p>



بنية المقرر .23					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	6 ساعات	التعرف على مبادئ الإشعاع وطرق احتساب الجرعة الإشعاعية لأغراض العلاج	☐ Radioactivity, radiation dosages medical uses of radioactive isotopes.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	6 ساعات	التعرف على الغازات وعلاقتها بالجانب الطبي بالإضافة الى انتشار الغازات وطرق تبادل الغازات خلال عمليات التنفس	☐ Gases & their medical relations and diffusion of respiratory gases.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	6 ساعات	اهمية الأيونات والشوارد المختلفه وطرق احتساب التراكيز في النماذج البيولوجيه	☐ Aqueous solutions, solubility, concentrations of solutions. Electrolytes & nonelectrolytes	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	6 ساعات	التعرف على مبادئ التناضح ودورها في	☐ Osmosis &	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

الامتحانات القصيره		osmotic pressure	الطب		
الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره	المحاضرات النظريه	□ Colloids and their properties, emulsions, emulsifying agents, dialysis, haemodialysis.	التعرف على انواع الدياليزه ومبدأ عملها	6 ساعات	التاسع والعاشر
الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره	المحاضرات النظريه	□ Acid and Bases, pH buffer acid- base balance in blood.	التعرف على مفاهيم الحاليل المنظمه داخل الجسم ودورها البايولوجي	6 ساعات	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره	المحاضرات النظريه	□ Reaction rate, activation energy chemical equilibrium.	التعرف على حركية التفاعلات الانزيميه التي تحصل داخل الجسم	6 ساعات	الثالث عشر والرابع عشر
24. البنية التحتية					
General Chemistry for Medical students			1. الكتب المقررة المطلوبة		
لا يوجد			2. المراجع الرئيسية (المصادر)		

لا يوجد	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
لا يوجد	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية	

## نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (2)

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحفيظها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة الفلوجة
34. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
35. اسم / رمز المقرر	CHMBio-12
36. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
37. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الثاني
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/25

40. أهداف المقرر

يهدف المقرر الى التعريف بأهمية اساسيات الكيمياء الحياتيه وانواع وخصائص المركبات الحياتيه لطالب كلية الطب

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الحياتيه  
طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  
اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

ا- الأهداف المعرفية

1ا- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه

2ا- التعريف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء الحياتيه السريره

3ا-

4ا-

5ا-

6ا-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه

طرائق التقييم
الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه
الأهداف المحددة المتعلقة بـ
27. البنية التحتية
ج1- اعداد طبيب مهني نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة ج2- التعامل بمصداقيه ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافه الى الامتحانات العمليه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- صقل الشخصية و غرس القيم الاخلاقيه والمبديء د2- تعميق الثقة بالنفس د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل د4-



• Biochemistry by Stryer ☐	1. الكتب المقررة المطلوبة
• Lehninger Biochemistry ☐	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
لا يوجد	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

28. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية

29. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Carbohydrate chemistry	التعرف على الخصائص والطبيعه الكيميائيه للسكريات	4 ساعات	الاول والثاني
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Carbohydrate chemistry	التعرف على دور السكريات واهميتها وانواعها في جسم الكائن الحي	4 ساعات	الثالث والرابع
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Lipid chemistry	التعرف على الخصائص والطبيعه الكيميائيه للدهون	4 ساعات	الخامس والسادس
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Lipid Chemistry	التعرف على دور الدهون واهميتها في جسم الكائن الحي	4 ساعات	السابع والثامن
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Amino acid and proteins	التعرف على اهمية الاحماض الامينيه وخصائصها في جسم الكائن الحي	4 ساعات	التاسع والعاشر
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Enzymology	التعرف على ماهية الانزيمات وانواعها داخل جسم الكائن الحي	4 ساعات	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Nutritional Biochemistry	التعرف على دور الفيتامينات والمعادن داخل جسم الكائن الحي واهم التفاعلات التي تكون	4 ساعات	الثالث عشر والرابع عشر

			مسؤوله عنها		
--	--	--	-------------	--	--

### نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (3)

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الطب جامعة الفلوجة	41. المؤسسة التعليمية
فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية	42. القسم العلمي / المركز
CHMBio-21	43. اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الثانية	44. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول	45. الفصل / السنة
45 ساعه	46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/25
48. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعريف بأهمية التفاعلات الايضية داخل خلايا جسم الانسان وعلاقتها بالامراض المختلفه لطالب كلية الطب بالاضافه الى تعريفه بعدد من الامراض الوراثيه	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الحياتيه والايض الحياتي طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه والايض الحياتي	
2- التعريف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء السريره	
3- فهم الكثير من الامراض الناجمه عن خلل في احد المسارات الايضية او الانزيمات المهمه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه	
طرائق التقييم	
الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعداد طبيب مهني نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة ج2- التعامل بمصداقيه ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقني
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات النظرية والمختبرات العملية
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافة الى الامتحانات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء د2- تعميق الثقة بالنفس د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل د4-

UNIVERSITY OF FALLUJAH  
2013-1435

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمبادئ الأساسية للايض الحياتي</li> <li>التعريف بالمبادئ الأساسية لايض السكريات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>General aspects of metabolism</li> <li>Metabolic pathway s of Carbohydrate metabolism</li> </ul>	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>المسارات الايضية المختلفه المتعلقة بالسكريات</li> <li>المسارات الايضية المتعلقة بايض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metabolic pathway s of Carbohydrate metabolism</li> </ul>	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolic pathways of lipid metabolism</li> </ul>	الشحوم		
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolic pathways of amino acid metabolism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المسارات الايضية المتعلقة بأبيض الاحماض الامينية</li> </ul>	6 ساعات	الخامس والسادس
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metabolic pathways of purines and pyrimidines metabolism</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المسارات الايضية المتعلقة بأبيض القواعد النتروجينية وعلاقتها بالامراض المختلفه مثل داء النقرس</li> </ul>	6 ساعات	السابع والثامن
الامتحانات	المحاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على</li> </ul>	6 ساعات	التاسع

العاشر		المبديء الخاصه بالمهر مونات ووظائفها	endocrin ology	النظريه	النظريه والامتحانات القصيره
الحادي عشر والثاني عشر	6 ساعات	• التعرف على الوظائف الخاصه بالمهر مونات والاختلالات الصحيه المصاحبه للزياده او النقصان في تراكيذها	• Basic endocrin ology	المحاضرات النظريه	الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره
الثالث عشر والرابع عشر	6 ساعات	• التعريف بدور الانزيمات و وظائفها واهميتها في التشخيص السريري	• Enzymol ogy in health and disease	المحاضرات النظريه	الامتحانات النظريه والامتحانات القصيره
32. البنية التحتية					
1. الكتب المقررة المطلوبة			Lippincott's Biochemistry		
2. المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، ... )			لا يوجد		

ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد
....	

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية

#### نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (4)

##### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط
---

بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة الفلوجة
50. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
51. اسم / رمز المقرر	CHMBio-22 / الكيمياء الحياتية السريرية
52. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
53. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/25
56. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الكيمياء الحياتية السريرية لطالب كلية الطب والتعريف بالمفاهيم الخاصة بالقيم المختبرية وطرق التشخيص الصحيح واهمية التحاليل الكيميائية في تشخيص العديد من الامراض

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء السريرية  
طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب  
اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه السريره</p> <p>2- التعريف بأهمية التحاليل المختبريه ودورها في التشخيص الصحيح والمبكر لكثير من الامراض</p> <p>3i-</p> <p>4i-</p> <p>5i-</p> <p>6i-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب</p> <p>2ب -</p> <p>3ب -</p> <p>4ب -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p> <p>ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي</p> <p>ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافه الى الامتحانات العمليه
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقية والمبادئ</p> <p>د2- تعميق الثقة بالنفس</p> <p>د3- ترسيخ مبدئي حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل</p> <p>د4-</p>



35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	4 ساعات	التعرف على طبيعة الربط بين المسارات الايضية المختلفه وعلاقتها مع الكيمياء السريري	Integration of metabolic pathways	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	4 ساعات	التعرف على انواع الخلل المصاحب لايبض الكربوهيدرات بالاضافه الى الدهون والامراض المصاحبه لهما والتحاليل المختلفه للتشخيص الابدائي ومتابعة العلاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carbohydrate disorders</li> <li>Lipid disorders</li> </ul>	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	4 ساعات	التعرف على انواع الخلل المصاحب للاحماض الامينية واهم الامراض الوراثية المتعلقة به	Amino acid and protein disorders	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	4 ساعات	التعرف على ميكانيكيه توازن الماء والاملاح داخل الجسم واهم الامراض الناتجه عن خلل هذا التوازن	Water and electrolyte metabolism	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره

		<p>sm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acid-base balance disorders</li> </ul>	<p>كذلك الدخول في انواع الاضطرابات المصاحبه لزيادة حموضة الدم او ازدياد القاعديه</p>		
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Liver function tests	التعريف بالفحوصات المختلفه بنشاط و وظائف الكبد	4 ساعات	التاسع والعاشر
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renal function tests</li> <li>• Calcium and phosphorus metabolism</li> </ul>	<p>التعريف بالفحوصات المختلفه لوظائف الكلى وكذلك ايض الكالسيوم والفوسفات والامراض المختلفه التي تؤثر في زيادة او نقصانها في الدم</p>	4 ساعات	الحادي عشر والثاني عشر
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Tumor markers and biochemistry of cancer	<p>التعريف بأهم واحداث الدالات الورميه المستخدمه في التشخيص المبكر لسرطان والمتابعه مع العلاج</p>	4 ساعات	الثالث عشر والرابع عشر
36. البنية التحتية					
Lecture notes in Clinical Chemistry			1. الكتب المقررة المطلوبة		

لا يوجد	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير، .... )
لا يوجد	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية	

### نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة الفلوجة
58. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
59. اسم / رمز المقرر	CHMMol-22
60. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
61. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/5/25
64. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى التعريف بأهمية اساسيات البيولوجي الجزيئي وعلاقته بتفسير العديد من الامراض الوراثية

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:	
	<p>المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الأساسية في البيولوجي الجزيئي.</p> <p>طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب</p> <p>اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره</p>

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- التعريف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالبايولوجي الجزيئي</p> <p>2أ- ربط الاساس المرضي مع المستوى الجيني على مستوى الطفرات الوراثيه</p> <p>3أ-</p> <p>4أ-</p> <p>5أ-</p> <p>6أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب</p> <p>ب2-</p> <p>ب3-</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهني نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p>

ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والمختبرات العملية
طرائق التقييم
الامتحانات النظرية كإمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافة الى الامتحانات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) . د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقية والمبادئ د2- تعميق الثقة بالنفس د3- ترسيخ مبادئ حب المساعدة والتواضع والاخلاص في العمل د4-

2013-1435



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	2 ساعات	دراسة التركيب الخاص بالاحماض النوويه	DNA and RNA structure and function	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	2 ساعات	دراسة طريقة سير المعلومات الوراثيه	Flow of genetic information	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	2 ساعات	دراسة طريقة سير المعلومات الوراثيه	Flow of genetic information	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	6 ساعات	مفهوم تصدير الجينات	Exploring genes (+ Recombinant DNA technology)	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
التاسع والعاشر	2 ساعات	تضاعف ماده الوراثيه وميكانيكيات الاصلاح	DNA replication and repair	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الحادي عشر والثاني عشر	2 ساعات	اعادة ترتيب الجينات	Gene rearrangement	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره

الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	RNA synthesis and splicing, Protein synthesis, Protein targeting and Control of gene expression in prokaryotes	تخليق ال RNA الرسولـي وانتاج البروتينات	2 ساعات	الثالث عشر والرابع عشر
--	-------------------	--	---	---------	------------------------

40. البنية التحتية	
Stryer Biochemistry	1. الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
لا يوجد	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الضرع واخذ موافقة مجلس الكلية