



IPSEOA «GIOVANNI FALCONE» GIARRE (CT)
Istituto Professionale di Stato per i Servizi di Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Erasmus Plan: Objectives

Objective 1



Favorire la mobilità studentesca internazionale individuale e/o di gruppo, non solo di durata breve, ma soprattutto lunga e annuale, riconoscendone il valore culturale, umano e professionale.

Il soggiorno studio all'estero costituirà indubbiamente un'esperienza straordinaria, attraverso la quale il giovane, messo a diretto contatto con ambienti e culture diverse, acquisterà una nuova consapevolezza della propria identità culturale, perfezionando la conoscenza di una o più lingue straniere. Al tempo stesso, esso favorirà anche il potenziamento della consapevolezza interculturale, l'apertura mentale come antidoto all'intolleranza verso altre culture, religioni e diversità, l'aumento dell'emancipazione, dell'autostima e del senso di iniziativa. Se di durata lunga o annuale, il soggiorno prevedrà anche esperienze assistite di formazione in azienda. L'esperienza determinerà anche una partecipazione più attiva alla società, il miglioramento della consapevolezza del progetto europeo e dei valori dell' UE e una maggiore motivazione a prendere parte all'istruzione o alla formazione (formale/non formale/informale) future dopo il periodo di mobilità all'estero.



Timing

Premesso che abbiamo già visto dei risultati attraverso i precedenti progetti, visto il difficile momento che si sta vivendo a livello mondiale, ipotizziamo di centrarne altri nell'arco di un paio di anni, consapevoli che saranno soprattutto le mobilità individuali di lunga durata e quelle riguardanti l'intero anno scolastico quelle che, pur richiedendo un maggiore impegno per essere gestite nel pieno rispetto degli standard di qualità, ci regaleranno grandi soddisfazioni.



Measuring progress

Il Coordinatore Erasmus plus e i componenti del Team metteranno in atto quanto necessario per seguire e valutare i progressi relativi al suddetto obiettivo. Innanzitutto saranno opportunamente coinvolte e ascoltate tutte le parti che avranno un ruolo nell'esperienza di mobilità : famiglie, studenti beneficiari, Consigli di classe e tutors (in uscita e in entrata). I rapporti con l'istituzione scolastica che accoglierà gli studenti saranno periodici e stabiliremo anche degli incontri virtuali con la presenza del tutor dell'hosting partner e di quello dell'istituzione di invio per fare il punto sull'andamento dell'esperienza, acquisendo anche dei report sia da parte degli studenti che da parte dei tutors. Importante sarà anche il momento del rientro e dunque del reinserimento nel contesto scolastico di partenza per il quale prevediamo un colloquio tra lo studente e il Consiglio di classe di appartenenza dal quale emergano i punti di forza e le eventuali criticità dell'esperienza vissuta.



Objective 2

Uso delle nuove tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento a supporto del percorso didattico in tutte le sue fasi e per apprendere, cooperare e costruire in rete nel contesto europeo.

Coinvolgere gli studenti e i docenti nei progetti di mobilità transnazionale richiederà l'impiego della tecnologia a 360° per realizzare attività online prima, durante e a conclusione dei progetti. L'

esercizio nell' uso delle risorse della piattaforma eTwinning e di tools creativi da parte di docenti e studenti contribuirà non solo ad una buona preparazione e realizzazione delle attività previste dal progetto, ma anche alla riduzione della "disuguaglianza digitale" messa particolarmente in luce dalle difficoltà del difficile momento che l'Europa e il mondo intero stanno attraversando. Ciò aiuterà a garantire una didattica sempre più inclusiva anche da remoto e un uso più consapevole della rete, aiuterà a costruire un dialogo attivo, sviluppare il pensiero critico, l'alfabetizzazione mediatica, le lingue straniere e il lavoro di gruppo e coinvolgerà anche coloro che non parteciperanno alla mobilità reale.



Timing

Relativamente a questo obiettivo, alcuni risultati sono già apparsi evidenti in relazione alle attività di altri progetti già realizzati o in fase di realizzazione. Altri progressi potranno essere visti già nel corso della prima annualità di realizzazione delle attività inserite nel nostro Piano Erasmus. dunque possiamo dire che essi potranno essere percepiti a breve, medio e lungo termine.



Measuring progress

Il Coordinatore Erasmus plus e i componenti del Team metteranno in atto quanto necessario per seguire e valutare i progressi relativi al suddetto obiettivo. Stabilite chiare linee di responsabilità nel portare avanti le attività programmate, vi sarà un tutor per ciascun gruppo di studenti e/o docenti coinvolti nelle attività, che avrà un ruolo di facilitatore ed organizzatore, fonte di feedback continuo e di valutazione dei processi.

Nella valutazione si terrà conto di come i gruppi hanno imparato a:

- utilizzare i servizi di rete;
- accedere alle informazioni;
- affrontare e risolvere problemi tecnici
- condividere informazioni e conoscenze;
- cooperare e costruire in rete, realizzando un prodotto finale che risponda a quanto programmato.

Report e momenti di riflessione su quanto si è realizzato e di auto-valutazione dei progressi fatti saranno utili a mettere a fuoco eventuali criticità per migliorare ed accrescere le proprie competenze digitali e trasferirle ad altri.



Objective 3

Formazione permanente "on the job" di docenti personale della scuola con funzioni-chiave nell'ambito organizzativo all'interno di quello che si va delineando come lo Spazio Europeo dell'Istruzione.

Il confronto con sistemi scolastici di altri paesi UE su temi di comune interesse risponde pienamente al bisogno di motivazione e formazione permanente del personale della scuola, che ha l'esigenza di attuare scelte organizzative, didattiche e formative calibrate sui bisogni sempre più numerosi della propria utenza all'interno del contesto territoriale in cui opera. Attraverso le mobilità transnazionali dello staff, che continueremo a realizzare, potremo far sì che l'offerta formativa rivolta al personale della scuola sia ricca di interventi non episodici, ma perfettamente inseriti in un disegno strategico di coerenze e di continuità che contribuisca allo sviluppo delle proprie risorse umane e alla creazione di una collaborazione sostenibile con i partner europei che possa far scaturire idee e progetti utili a rimuovere barriere all'inclusione sociale, elaborare e condividere metodi innovativi e inclusivi dell'apprendimento delle lingue, contrastare la dispersione scolastica.



Timing

Anche relativamente a questo obiettivo, dei risultati sono già apparsi evidenti nell'ambito di altri progetti già conclusi o in fase di realizzazione. Ciò ci dà certezza che ulteriori progressi potranno essere visti già nel corso della prima annualità di realizzazione delle attività inserite nel nostro Piano Erasmus e che potranno essere visibili a breve, medio e lungo termine. Ovviamente, allo stato attuale, non si può non tener conto delle oggettive difficoltà dovute all'emergenza sanitaria.



Measuring progress

Tutte le mobilità saranno seguite e monitorate dal Team Erasmus+ , i partecipanti saranno costantemente in contatto con la Coordinatrice del team che raccoglierà in maniera continua e sistematica informazioni sull' andamento delle attività programmate che i partecipanti faranno confluire nei loro report personali e nel diario di bordo di gruppo. Sarà prima effettuata una valutazione in itinere per controllare se si stanno raggiungendo i progressi previsti ed eventualmente

risolvere eventuali criticità e successivamente effettueremo una valutazione più complessiva di quanto realizzato. La valutazione del raggiungimento degli obiettivi scaturirà anche dalla somministrazione di questionari online, attraverso i quali i partecipanti forniranno elementi utili sulla base di indicatori chiari e verificabili e i cui risultati saranno condivisi nello spazio del sito web della scuola dedicato alla Mobilità Transnazionale e ai Progetti Erasmus+.



Objective 4

Innalzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento professionale grazie alla mobilità e alla cooperazione transnazionale.

Questo ambizioso obiettivo ci permetterà di formare i diplomati di cui l'Europa ha bisogno, culturalmente preparati e aperti al confronto e alle contaminazioni. La formazione all'estero in ambito scolastico e professionale aprirà nuove porte ai nostri studenti che acquisiranno nuove competenze culturali e linguistiche utili a favorire la loro mobilità di futuri lavoratori. Sia gli insegnanti che gli studenti coinvolti saranno capaci di partecipare attivamente allo sviluppo delle cooperazioni transnazionali. Le loro competenze sociali si svilupperanno grazie ad una maggiore apertura di spirito ed una maggiore adattabilità alle situazioni nuove e la percezione dello spazio europeo si farà sicuramente più concreta. L'apertura al confronto con altre pratiche ed altre tradizioni aprirà nuove prospettive di ricerca, di riflessione e di personalizzazione dei percorsi formativi di cui beneficerà l'intera comunità scolastica e darà impulso ad impegnarsi in nuovi progetti con i partner europei.



Timing

In parte, alcuni risultati sono già stati visti e condivisi da chi ha già preso parte ai progetti del programma. In particolare, fra gli studenti, è aumentato il numero di coloro che dopo il diploma hanno deciso di arricchire la loro formazione trascorrendo dei periodi di studio, formazione o lavoro in aziende straniere per poi rientrare in Italia e sfruttare quanto appreso o che hanno scelto di rimanervi a vivere e lavorare. Altri risultati sono attesi dunque nel breve, medio e lungo termine.



Measuring progress

Il Team Erasmus plus e i componenti del NIV, (Nucleo Interno di Valutazione) si raccorderanno per seguire e valutare i progressi relativi a questo obiettivo cui già da alcuni anni viene data una grande importanza nel Piano di Miglioramento della nostra istituzione. Nell'immediato, chiederemo agli studenti che vivranno questa esperienza un report, dunque una testimonianza personale al termine della mobilità. Poi somministreremo dei questionari che serviranno a fornirci dei dati, come stiamo già facendo da alcuni anni, per valutare la valorizzazione delle eccellenze, la percentuale di allievi che accederanno stabilmente al mondo del lavoro, la percentuale di quelli assunti con contratto a tempo indeterminato e di coloro che proseguiranno gli studi in forme miste (ITS, IFTS, università, scuole di alta professionalizzazione, anche all'estero).



Target groups

STAFF

© CanStockPhoto.com - csp15594976

Coinvolgeremo insegnanti di DNL, con adeguate competenze in lingua straniera (B1) fortemente motivati ad acquisire tecniche e strumenti specifici delle discipline da loro insegnate confrontandosi con sistemi educativi diversi; insegnanti di Lingua straniera per innovare e migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento nell'ottica della formazione continua; Dirigente Scolastico e personale degli uffici amministrativi, per l'acquisizione/rafforzamento di competenze linguistiche in LS e gestionali, al fine di migliorare l'operatività necessaria all'implementazione delle attività progettuali di dimensione europea, attraverso un diretto confronto con i sistemi organizzativi e amministrativi dei partner europei. Riteniamo importante il coinvolgimento di docenti di diverse discipline nei progetti di mobilità transnazionale per promuovere un processo di rinnovamento trasversale dell'attività didattica. Diversi gli obiettivi che intendiamo raggiungere, coinvolgendoli nelle mobilità della KA1:

- fornire all'Istituto una veste internazionale ed europea con riferimento specifico alle competenze di cittadinanza, che permettano a ciascun cittadino europeo di operare, nel mondo dello studio, della ricerca, del lavoro in un'ottica autenticamente europea;
- migliorare le capacità di rispondere alle esigenze individuali e specifiche degli studenti tenendo conto della loro diversità sociale, culturale e linguistica;
- contribuire a sviluppare le competenze linguistiche e digitali e rinnovare la metodologia didattica con l'utilizzo di nuove tecniche per rafforzare la motivazione degli studenti;
- promuovere il riconoscimento formale delle capacità e delle competenze acquisite attraverso attività di sviluppo professionale all'estero , utili al potenziamento delle competenze tecnico-linguistiche degli studenti per facilitare la mobilità transnazionale all'interno della UE;
- accrescere motivazione e soddisfazione nel lavoro quotidiano.



Quanto agli studenti, pensiamo di coinvolgerli, dal secondo al quinto anno, in piccoli gruppi o individualmente, in mobilità di breve, media e lunga durata per sviluppare con gli studenti della scuola ospitante "programmi di studio intensivi" su tematiche di interesse comune oppure per frequentarvi l'intero 4^a anno, o parte di esso, per rafforzare le loro competenze linguistiche e acquisire maggiore padronanza delle lingue straniere studiate e dell'uso tools e strumenti digitali, sviluppare il pensiero critico, imparare ad integrarsi e collaborare adattandosi a situazioni nuove, riconoscere nella diversità culturale e linguistica una fonte di arricchimento reciproco. Ci impegniamo a facilitare la partecipazione di studenti provenienti da ambienti sociali svantaggiati e con minori opportunità inserendoli nei piccoli gruppi in mobilità di breve o media durata per continuare a promuovere i principi di equità ed inclusione che sono alla base della nostra offerta formativa che mira a non lasciare indietro nessuno.