



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

2567

2
5
6
7



โรงเรียนป่าแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนป่าแดงวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนป่าแดงวิทยา ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายวัชรศักดิ์ เจียมวิจักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนป่าแดงวิทยา

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และได้กำหนด วิสัยทัศน์ไว้ว่า “จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เคียง คู่วัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 6 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 43 โครงการ จำนวนเงิน 2,456,774 บาท (สองล้านสี่แสนสองพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	จำนวน 23 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 470,220 บาท
2. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 3 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 310,000 บาท
3. ด้านงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 572,854 บาท
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 13 โครงการ	เป็นเงิน จำนวน 1,103,700 บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เสนอผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนป่าแดงวิทยา ฉบับ นี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการ ดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายกิตติ โปธิสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา
เมษายน 2567

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหาร	2
	สภาพทั่วไป	4
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	5
	ข้อมูลบุคลากร	7
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	9
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	13
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	32
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	40
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	40
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	47
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	50
ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	52
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (นพ.1-นพ.2)	53
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (นพ.3-นพ.5)	56
ส่วนที่ 5	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566	64
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	
	ก. ด้านวิชาการ	
	1. โครงการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	64
	2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	69
	3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	74
	4. โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	78
	5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	81
	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	87
	7. โครงการวัดและประเมินผล	92
	8. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	96
	9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	101
10. โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน	105	
11. โครงการส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานการเรียนรู้ควบคู่จินตนาการ	109	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	114
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่ายพุทธบุตร	117
14. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	120
15. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	124
16. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	129
17. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ ไอซีที	133
18. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ STEM	137
19. โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	141
20. โครงการพัฒนาการจัดมุม ประสบการณ์และจัดทำสื่อในห้องเรียนปฐมวัย	145
21. โครงการทวิศึกษา (ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ)	148
22. โครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ	151
23. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี	154
ข. ด้านบริหารงานบุคคล	
24. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	159
25. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	162
26. โครงการจ้างแม่บ้าน ทำความสะอาด บริหารจัดการทั่วไป	165
ค. ด้านงบประมาณ	
27. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	168
28. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	171
29. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	175
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	
30. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	179
31. โครงการวันสำคัญ	183
32. โครงการป้องกันเอดส์ อ้าลาอาลัย คืนดวงใจให้ผู้ปกครอง	189
33. โครงการแข่งขันกีฬาขยายโอกาส	190
34. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	193
35. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	197
36. โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนป่าแดงวิทยา	201
37. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	205
38. โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา (สะล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัย)	209
39. โครงการส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	213
40. โครงการสาธารณูปโภค	216

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
41. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานธุรการและงานทะเบียนนักเรียน	219
42. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	222
43. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	225
ส่วนที่ 6	
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	228
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	229
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	4
ตาราง 2	จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2568	5
ตาราง 3	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567	6
ตาราง 4	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	7
ตาราง 5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567	8
ตาราง 6	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	11
ตาราง 7	ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	12
ตาราง 8	ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	12
ตาราง 9	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน	13
ตาราง 10	จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบ ความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1 ปีการศึกษา 2566	13
ตาราง 11	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566	14
ตาราง 12	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 3 (ปีการศึกษา 2565-2566)	14
ตาราง 13	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	14
ตาราง 14	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET	15
ตาราง 15	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	15
ตาราง 16	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2563-2567	16
ตาราง 17	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	32
ตาราง 18	ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์	32
ตาราง 19	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	32
ตาราง 20	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	33

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตาราง 21	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	34
ตาราง 22	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	35
ตาราง 23	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	36
ตาราง 24	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	35
ตาราง 25	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	38
ตาราง 26	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ(ต่อ)	39
ตาราง 27	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ.2567	52
ตาราง 28	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567	53
ตาราง 29	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 (ต่อ)	54
ตาราง 30	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	55
ตาราง 31	จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน	56
ตาราง 32	จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)	57
ตาราง 33	จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)	58
ตาราง 34	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	59
ตาราง 35	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ (ต่อ)	60
ตาราง 36	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ (ต่อ)	61
ตาราง 37	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	62
ตาราง 38	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)	63

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนป่าแดงวิทยาดั้งเดิมเมื่อ พ.ศ.2467 โดยอาศัยศาลาวัดเขื่อนเมือง พ.ศ.2477 ทางผู้ใหญ่บ้านและราษฎรได้ร่วมกันหาเงินซื้อที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ณ ที่ตั้งปัจจุบันนี้

พ.ศ.2499 ได้สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.1ก

พ.ศ.2503 ทางผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันหาเงินซื้อที่ดินเพิ่มขึ้นอีก

พ.ศ.2511 ได้รับอนุมัติให้เปิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7

พ.ศ.2513 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ชร.(107) เป็นเงิน 160,000 บาท

พ.ศ.2521 ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6

พ.ศ.2525 โรงเรียนบ้านสันปลาตุกได้ยุบมาเรียนเรียนรวม

วันที่ 7 พฤษภาคม 2526 ได้เกิดพายุพัดอย่างแรงทำให้อาคารเรียนแบบ ชร.107 พังทลายทิ้งหลัง

พ.ศ. 2527 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 และอาคารเรียนแบบ105/26

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26

พ.ศ. 2537 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 2 ห้องเรียน และทางราชการให้โรงเรียนบ้านป่าจ้อยยุบมาเรียนรวม

พ.ศ. 2541ได้รับอนุมัติให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำตำบลได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน อนุบาลห้วยงึม

พ.ศ. 2542 ได้รับจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารสปช.105/29

พ.ศ. 2544 ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนอนุบาลห้วยงึม เป็นโรงเรียนป่าแดงวิทยา และได้ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ ขนาดกว้าง4เมตรยาว220 เมตรหนา 15 เซนติเมตรใช้งบประมาณ 120,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้จัดสร้างป้ายโรงเรียนป่าแดงวิทยา จำนวนเงิน 25,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้จัดสร้างที่แปร่งฟันและปรับปรุงระบบประปา

พ.ศ. 2548 ได้สร้างถนนคอนกรีตด้านหลังอาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน 49,818 บาท

พ.ศ.2549 ได้รับเงินสนับสนุนค่าหนังสือจากอบต. ห้วยงึม จำนวน 108,319 บาท และงบจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน จำนวน 50,000 บาท

พ.ศ.2550 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 105/29 จำนวน 1,285,000 บาท

พ.ศ.2553 ได้รับโล่รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติยอดเยี่ยมระดับประเทศและรางวัลโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมยอดเยี่ยมระดับประเทศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับธนาคารออมสิน

พ.ศ.2554 ได้รับโล่รางวัลพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน”โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติยอดเยี่ยมระดับประเทศ รางวัลคนค้นคนอวอร์ดสาขา “เยาวชนต้นแบบ” จากทีวีบูรพาและโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ

พ.ศ.2556 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ศูนย์อาเซียนศึกษาและโรงเรียนปลอดเหล้าบุหรี่ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับงบประมาณในการปรับปรุงส่วนนักเรียน ห้องประชุมของโรงเรียน

พ.ศ.2556 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.2557 ได้รับโล่รางวัลระดับประเทศ “ครูดีไม่มีอบายมุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับเครือข่ายองค์กรงดเหล้า(สคล.)และโล่รางวัลระดับประเทศ “นักเรียนรณรงค์กิจกรรมโรงเรียนปลอดเหล้าบุหรี่”

พ.ศ.2558 ได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ “โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน”

พ.ศ.2559 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชารัฐ , โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) สร้างบ้านครู 207 ,ลานกีฬาเอนกประสงค์,ห้องสมุด ICT ,ส้วม

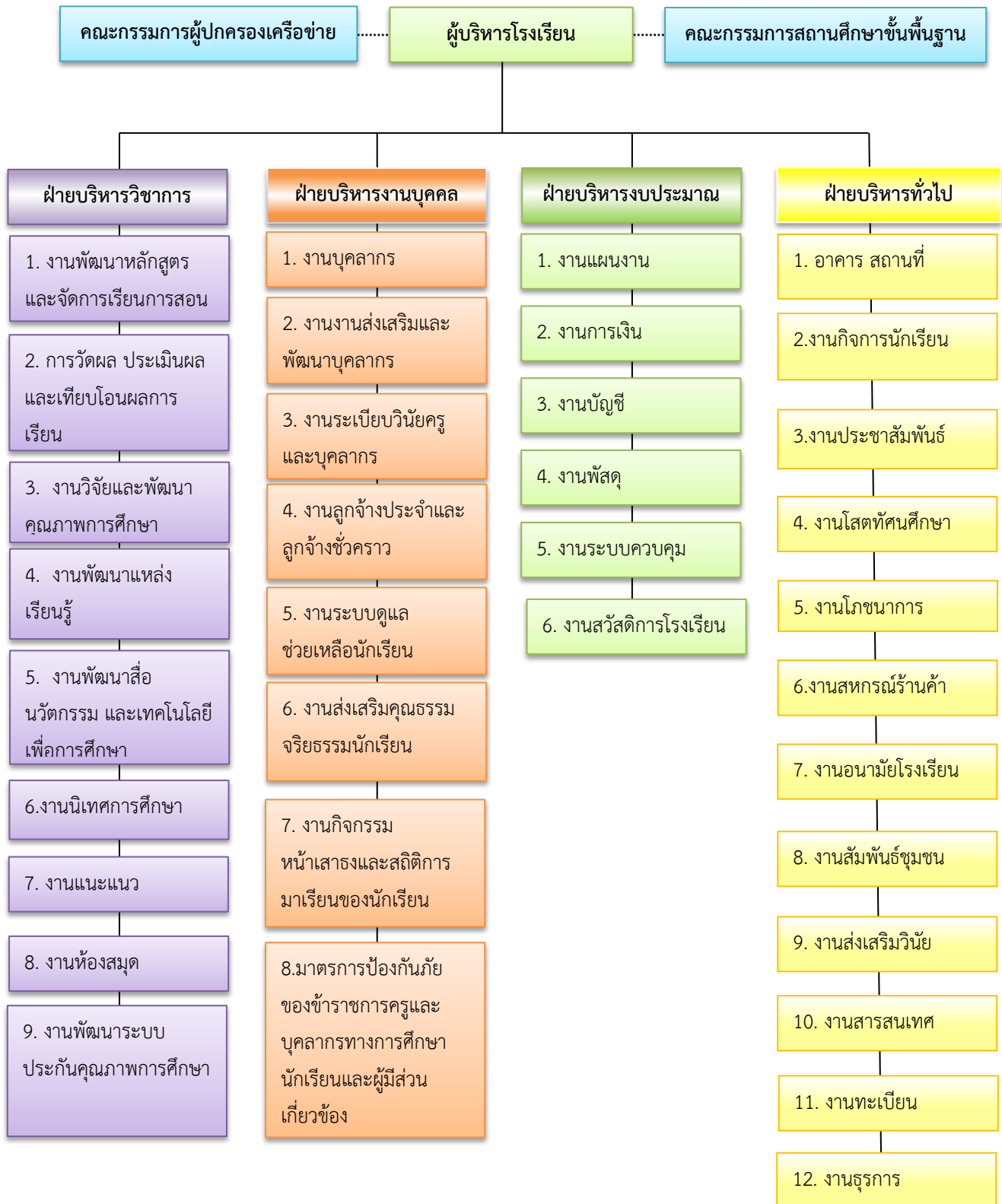
โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
4. ฝ่ายบริหารทั่วไป

แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนป่าแดงวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย



สภาพทั่วไป

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 102 หมู่ 6 ตำบลห้วยม้อ อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ตำบล ห้วยม้อ มีจำนวน 12 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านป่าจิว	หมู่ที่ 2 บ้านป่าคา	หมู่ที่ 3 บ้านบวกลาดค้า
หมู่ที่ 4 บ้านหนองอ่าง	หมู่ที่ 5 บ้านสันปลาตุก	หมู่ที่ 6 บ้านป่าแดง
หมู่ที่ 7 บ้านสันหลวง	หมู่ที่ 8 บ้านบวกลาด	หมู่ที่ 10 บ้านกุ่มสูง
หมู่ที่ 11 บ้านห้วยตุ้ม	หมู่ที่ 12 บ้านป่าชำ	หมู่ที่ 13 บ้านป่าสำน



รวมมีพื้นที่เขตบริการ 61.2 ตารางกิโลเมตร ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็น พื้นที่ราบลุ่ม ประชาชนส่วนประกอบอาชีพทางการเกษตร ตำบลห้วยม้อมีประชากรทั้งสิ้น 2,798 ครัวเรือน ประชากรในตำบล 6,454 คน คน แยกเป็น 13 หมู่บ้าน ข้อมูล (อ้างอิงจาก เว็บไซต์ อบต.ห้วยม้อ www.huangom.go.th) แสดงตาม ตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
หมู่ที่ 1 บ้านป่าจิว	283	300	306	606
หมู่ที่ 2 บ้านป่าคา	199	212	253	465
หมู่ที่ 3 บ้านบวกลาดค้า	235	254	298	552
หมู่ที่ 4 บ้านหนองอ่าง	265	297	334	631
หมู่ที่ 5 บ้านสันปลาตุก	167	180	186	366
หมู่ที่ 6 บ้านป่าแดง	169	149	172	321
หมู่ที่ 7 บ้านสันหลวง	231	269	272	541
หมู่ที่ 8 บ้านบวกลาด	253	308	347	655
หมู่ที่ 9 บ้านดงเจริญ	219	259	246	505
หมู่ที่ 10 บ้านกุ่มสูง	238	251	266	517
หมู่ที่ 11 บ้านห้วยตุ้ม	220	253	264	507
หมู่ที่ 12 บ้านป่าชำ	192	252	261	513
หมู่ที่ 13 บ้านป่าสำน	127	121	154	275
รวม	2,798	3,095	3,359	6,454

ที่มา : <http://www.huangom.go.th>

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	3	4	5	9	10	
อ.3	26	26	19	20	20	
รวมปฐมวัย	29	30	24	29	30	
ป.1	26	26	23	19	20	
ป.2	23	23	24	23	19	
ป.3	25	24	24	24	23	
ป.4	28	22	24	23	24	
ป.5	25	27	22	22	23	
ป.6	30	27	26	23	22	
รวมประถม	157	149	143	134	131	
ม.1	16	21	21	19	20	
ม.2	16	16	19	21	19	
ม.3	16	15	13	19	21	
รวมมัธยมต้น	48	52	53	59	60	
รวมทั้งหมด	234	231	220	222	221	

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ชั้น	โรงเรียนป่าแดงวิทยา			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.2	4	5	9	นางกรณัฐ ทลิวชาญพิมพ์	
อบ.3	10	10	20	นางณัฐา สันแก้วาน	
รวม	14	15	29		
ป.1	10	9	19	นางศรัญญา หล้าเถิง	
ป.2	14	9	23	นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว	
ป.3	9	15	24	นางฉันทิกา ชีวะเกตุ	
ป.4	14	9	23	นางศิริพร เมืองดี	
ป.5	13	9	22	นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร	
ป.6	10	13	23	นางสาวภัคชญญา ธิขาว	
รวม	70	64	134		
ม.1	12	7	19	นายพิชิต แก้วก่อง, นางสาวอริสรา ปัญจมา	
ม.2	11	10	21	นายบุญฤทธิ์ จำรัส, นางสาวชนมณีภา ทิพยะมลทล	
ม.3	11	8	19	นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ, นายประสิทธิ์ ชูไว	
รวม	34	25	59		
รวมทั้งหมด	118	104	222		

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	เบอร์โทรศัพท์
1	นายกิตติ โพธิสิทธิ์	41	13	ผอ./คศ.3	กษ.ม.	การบริหารการศึกษา	084-3675870
2	นายวรวิทยา ลาวตุ้ม	32	8	รอง.ผอ./คศ.2	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	089-9925899
3	นางศรัญญา หล้าเถิง	60	20	ครู/คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	084-8107352
4	นางณฐา สันกว้าน	52	19	ครู/คศ.3	ค.ม.	การวิจัยและประเมินผลการศึกษา	084-8078797
5	นายบุญฤทธิ์ จำรัส	50	23	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	086-1977422
6	นายพิชิต แก้วก้อง	49	27	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	081-9509619
7	นายเกรียงไกร วงค์จันทร์เสื่อ	48	24	ครู/คศ.3	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	089-5765643
8	นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร	41	12	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	082-1823767
9	นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์	41	14	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	089-2406485
10	นางศิริพร เมืองดี	37	13	ครู/คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	086-3231953
11	นายประสิทธิ์ ชูไฉ	38	8	ครู/คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	085-8686448
12	นางสาวอริสรา ปัญจมา	36	10	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	062-2935272
13	นางฉันทิกา ชีวะเกตุ	32	8	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	088-2329577
14	นางสาวกัญญา ธิชาว	30	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	090-1558395
15	นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว	32	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	082-4822286
16	นางสาวอารีวรรณ วางฐาน	29	-	ครูจ้างสอน	ค.บ.	ภาษาจีน	098-1041436
17	นางสาวชนมณีภา ทิพยะมงคล	24	-	ครูจ้างสอน	ค.บ.	ภาษาไทย	096-3092761
18	นางสาวสมัญญา ดวงตา	39	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	084-3682654
19	นายเสกสรร ศรีวงศ์วรรณ	36	-	เจ้าหน้าที่ กสทช.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	080-3722446
20	นายสมนึก			นักการภารโรง			
21	นางจันทร์หอม ป่ามูล			แม่บ้าน			

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายวัชรศักดิ์ เจียมวิจักขณ์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายพิภพ ศรีใจปลุก	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวเบญจวัลย์ จันทนหาร	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายธนโชติ ธรรมแสน	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายวินัย เครื่องไชย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางวรางคณา สิทธิมงคล	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูสุจินต์กัลยาณธรรม	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายสุคนธ์ สมบูรณ์ไชย	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายกิตติ โพธิสิทธิ์	กรรมการและเลขาฯ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

-แสดง รูปภาพแผนผัง โรงเรียน แสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ



แผนที่โรงเรียนป่าแดงวิทยา



-ข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ

ตาราง 6 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ.	สภาพการใ้ งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	อาคารเรียน1	สปช.105/29	8	ห้องคอม,วิทยุ, คุณธรรม,ประชุม	สพฐ.	2527	พอใช้
2	อาคารเรียน	สปช.105/26	4	สอนชั้น ป.1-6	สพฐ.	2527	ดี
3	อาคารเรียน	สปช.105/29	6	ม.1-3 ,ห้องสมุด, ห้องผู้บริหาร	สพฐ.	2551	ดี
4	อาคาร อเนกประสงค์	สปช.202/26	1	โรงอาหาร	สพฐ.	2532	พอใช้
5	บ้านพักครู	สปช.301/26	1	บ้านพักครู	สพฐ.	2527	พอใช้
6	บ้านพักครู	207	1	งานอาชีพ	โรงเรียนดีใกล้บ้าน	2559	ดี
7	ส้วม	สปช.601/26	6	ส้วม	สพฐ.	2536	พอใช้
8	ส้วมนักเรียนชาย	6 ที่/49	6	ส้วมนักเรียน ประถม	สพฐ.	2559	ดี
9	สนาม บาสเกตบอล	-	-	เล่นกีฬา บาสเกตบอล	โรงเรียนดีใกล้บ้าน	2559	ดี
10	ลานกีฬา อเนกประสงค์	-	-	เล่นกีฬา	โรงเรียนดีใกล้บ้าน	2559	ดี
11	ห้องสมุด ICT	-	1	ห้องสมุด ICT	โรงเรียนดีใกล้บ้าน	2559	ดี
12	โรงจอดรถ	-	1	โรงจอดรถ	บริจาค	2558	ดี
13	โรงน้ำดื่ม	-	1	โรงน้ำดื่ม	บริจาค	2560	ดี

ตาราง 7 ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน	สปช.105/26	1	1	-	
2	อาคารเรียน	สปช.102/29	1	1	-	
3	อาคารเรียน	สปช.102/26	1	1	-	
4	อาคารอเนกประสงค์	สปช.202/26	1	1	-	
5	บ้านพักครู	สปช.301/26	1	1	-	
6	บ้านพักครู	207	1	1	-	
7	ส้วม	สปช.601/26	1	1	-	
8	ส้วมนักเรียนชาย	6 ที่/49	1	1	-	
9	สนามบาสเกตบอล	มาตรฐาน FIBA	1	1	-	
10	ลานกีฬาอเนกประสงค์	-	1	1	-	
11	ห้องสมุด ICT	ห้องสมุด ICT	1	1	-	
12	โรงจอดรถ	สร้างเอง	1	1	-	
13	โรงน้ำดื่ม	สร้างเอง	1	1	-	

ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	ป้อมยามตำรวจตำบลห้วยม	บ้านป่าแดง หมู่ 6 ต.ห้วยม อ.พาน จ.เชียงราย	-
2	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม	345 บ้านป่าล้าน หมู่ที่ 13 ต.ห้วยม อ.พาน จ.เชียงราย	053-635224
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยม	บ้านบวกลาค้าว หมู่ที่ 3 ต.ห้วยม อ.พาน จ.เชียงราย	053-762182

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 20 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดีมาก จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- | | | |
|---------------------|-------------|------------------|
| 1) ด้านร่างกาย | จำนวน 17 คน | คิดเป็นร้อยละ 85 |
| 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน 17 คน | คิดเป็นร้อยละ 85 |
| 3) ด้านสังคม | จำนวน 17 คน | คิดเป็นร้อยละ 85 |
| 4) ด้านสติปัญญา | จำนวน 17 คน | คิดเป็นร้อยละ 85 |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	92.12	71.69	75.94	79.61	79.93
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	68.21	72.26	75.20	77.94	78.06
เฉลี่ยร้อยละ	80.15	72.00	75.58	78.78	79.00

ตาราง 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	17	89.47	1	5.26	0	0.00	1	5.26
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	7	36.84	10	52.63	2	10.52	0	0.00
เฉลี่ยร้อยละ	16	84.21	1	5.26	2	10.52	0	0.00

ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี ก.ศ.2565	ปี ก.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	90.47	92.12	+1.65
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	73.33	68.21	-5.12
เฉลี่ยร้อยละ	81.90	80.15	-1.75

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี ก.ศ.2565	ปี ก.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	55.05	57.41	+2.36
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	63.20	65.02	+1.82
เฉลี่ยร้อยละ	59.13	61.22	+2.09

ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2564-2566)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ระดับ รร.	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ รร.	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ	ระดับ รร.	ระดับ เขต	ระดับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	51.90	45.19	49.44	55.05	46.54	49.12	57.41	49.47	52.97
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	58.32	52.12	56.14	63.20	52.77	55.86	65.02	59.04	62.58
เฉลี่ยร้อยละ	55.11	48.66	52.79	59.13	49.66	52.49	61.22	54.26	57.78

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตาราง 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ เขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	เฉลี่ย รร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย รร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	48.22	52.80	53.89	73.66	56.20	57.30
ภาษาอังกฤษ	33.20	33.57	37.62	33.98	33.65	37.32
คณิตศาสตร์	22.02	26.52	28.06	44.27	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	36.56	37.90	39.34	54.69	39.69	40.75
เฉลี่ยรวม	35.00	37.70	39.73	51.65	39.56	41.33

ตาราง 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	เฉลี่ย รร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย รร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	62.61	53.91	52.95	58.02	51.86	50.73
ภาษาอังกฤษ	27.86	31.75	32.05	25.00	29.80	31.76
คณิตศาสตร์	21.88	24.66	24.39	28.05	24.15	25.38
วิทยาศาสตร์	35.71	33.67	33.32	38.10	29.52	29.93
เฉลี่ยรวม	37.02	36.00	35.68	37.29	33.83	29.93

ตาราง 15 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ตั้งอยู่ที่ 102 หมู่ 6 ตำบลหัวง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 11-13 ธันวาคม 2562 โดยมีผลการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบนี้ ดังนี้

ตาราง 16 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2563-2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีทักษะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในลักษณะประโยคคำเดียว และการสื่อสาร
2. เด็กปฐมวัยรู้จักอดทนรอคอย ทำตามข้อตกลงในการเข้าแถวซื้อคูปอง และรับขนมจากการจัด ระบบของสหกรณ์ “หนูน้อย พอเพียง” ดังนี้ มีความพอประมาณ ซื้อตามจำนวนเงินที่มีอยู่ มีเหตุผลว่าต้องรอ คอยเพราะเป็นกฎระเบียบ, รอคอยเป็นกิจกรรมไม่ลนลาน เพราะเป็นภูมิคุ้มกัน ขณะเดียวกัน มีความรู้ ว่าขนม ที่เลือกซื้อนั้นมีประโยชน์ เช่น แขนวิช มินิมนุย หมูหยองพร้อมกับมีคุณธรรม ประจำใจโดยแบ่งปันเพื่อนที่ไม่มีเงินซื้อ
3. เด็กแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส ภายใต้อสภาพแวดล้อม มีเครื่องเล่นใหม่ เพียงพอกับเด็ก
4. เด็กยิ้มใส ใหัวสวย มีมารยาทงาม พร้อมกับกล่าวคำว่า “ธรรมะ สวัสดิ์”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการครองตน ครองคน และครองงาน
2. สถานศึกษาจัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนระดับปฐมวัย โดยจัดครูที่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ พัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษามี ความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูผู้ดูแลเด็กทั้งอนุบาล 2 และ 3 มีเทคนิคในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทำให้เด็กอยู่ในระเบียบวินัยได้ในระหว่างดำเนินกิจกรรม เรียกว่า การเก็บเด็ก โดยใช้เพียงประโยคคำเดียวเด็กปฏิบัติตามอย่างเป็นธรรมชาติ
2. ครูผู้ดูแลเด็กทั้งอนุบาล 2 และ 3 นำเด็กมาบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสมตาม กิจกรรม 6 หลัก และ 4 สาระการเรียนรู้
3. ครูฝึกฝนเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจอย่างเหมาะสม เด็กสามารถอดทน รอคอย และควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลงของระบบสหกรณ์ ที่เปิด 12.00 น. เด็กมีศักยภาพในการพัฒนาสู่ “หนูน้อยพอเพียง”

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ส่งเสริม “คุณธรรมนำ เศรษฐกิจพอเพียง” จึงนับว่าสามารถพัฒนาเด็กก้าวสู่ความเป็นหนูน้อยพอเพียง”ในด้านการบริหารของ สถานศึกษาจะเอื้อต่อการพัฒนาเช่นด้านเกษตร สิ่งแวดล้อม สิ่งประดิษฐ์ การออมทรัพย์ ความซื่อสัตย์ ความมี วินัย เด็กควรได้ทำกิจกรรมด้านเกษตรที่สวนเกษตรโรงเรียน โดยฝึกความรับผิดชอบตามวัยเช่น แปลงผักเล็กๆ แปลงดอกไม้ หรือ สมุนไพรต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อมโดยหนูน้อยอนุบาลมีธนาคารขยะเป็นสัดส่วนที่ดูแล รับผิดชอบ ด้านสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประดิษฐ์ผลงานที่มาจากผลผลิตของโรงเรียนเช่น นำซัง ข้าวโพดประดิษฐ์เป็นดอกไม้เป็น “โอ ทอป” ของโรงเรียนระดับปฐมวัย ด้านการออมทรัพย์รู้จักการฝากเงินที่ เหลือจากการใช้จ่ายส่วนตัว ให้รู้จักการ อุดออม ปลูกฝังการอดออม เพื่อใช้ในยามขาดแคลน ด้านความ ซื่อสัตย์ไม่ลักขโมย เด็กเก็บของตกได้คืนเจ้าของ และด้านความมีวินัยเด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เคารพต่อกฎกติกา การตรงต่อเวลา รู้จักอดทนรอคอย ซึ่งหนูน้อย พอเพียงโรงเรียนป่าแดงวิทยามีศักยภาพที่สามารถพัฒนา ในทุกด้านที่กล่าวมาข้างต้นให้พัฒนาไปถึงเป้าหมายและ เป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างของอนุบาลในเครือข่าย ของอำเภอและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสเอื้ออำนวยสนับสนุน ผู้บริหารจึงควรถือ โอกาสนี้พัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี เปิดโอกาสและสนับสนุนบทบาทของ คณะกรรมการสภานักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็กทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ พัฒนาการทางด้านสังคม และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยมีคณะผู้บริหารและคณะครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่งในปีการศึกษาแรกควร ทำการศึกษาวิจัยเก็บข้อมูลแล้ว นำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปเป็นระบบวิจัยและพัฒนา (Research and Development) จนเกิด เป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืนของระบบประกันคุณภาพภายในด้าน คุณภาพเด็กโดยคณะกรรมการสภานักเรียน จน นำไปสู่สู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้รู้จัก และมาเยี่ยมชมระบบประกันคุณภาพภายในของ คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูควรจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ศึกษาด้านเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้เด็กก้าวไปสู่ความเป็น “ หนูน้อยพอเพียง ” ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจัดกิจกรรม ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ” (PLC) ร่วมกันทุกฝ่าย ครูควรให้เด็กทำกิจกรรมด้านเกษตรที่สวนเกษตรโรงเรียน โดยฝึกความ รับผิดชอบตามวัยเช่น แปลงผักเล็กๆ แปลงดอกไม้ หรือสมุนไพร ครูควรให้เด็กเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โดยจัดให้หนูน้อยอนุบาลมี ธนาคารขยะเป็นสัดส่วนที่ดูแล ครูพาเข้าแหล่งเรียนรู้ให้เด็กได้ชื่นชมธรรมชาติที่งดงามจากภูเขา พระอาทิตย์ ต้นไม้ สัตว์ ต่างๆ ครูควรหากิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมส่งเสริมสนับสนุนให้ ประดิษฐ์ผลงานที่มาจากผลผลิตของโรงเรียนเช่น นำซังข้าวโพดประดิษฐ์เป็นดอกไม้เป็น ”โอท็อป” ของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ครูควรแจ้งยอดการออมทรัพย์ในแต่ละ เดือนเป็นการกระตุ้นและชี้แนะในประโยชน์ของการออม ทรัพย์เพื่อให้เด็กรู้จักการอดออม ปลูกฝังการอดออม ด้านความซื่อสัตย์ ครูให้รางวัล ยกย่องชมเชย แก่คน ทำความดี และด้านความมีวินัยเด็กควรได้รับการส่งเสริมให้ เคารพต่อกฎกติกา ตรงต่อเวลา รู้จักอดทนรอคอย ครูให้รางวัล ยกย่องชมเชย ให้แก่คนที่ทำตามระเบียบวินัย ซึ่งหนูน้อยพอเพียงโรงเรียนป่าแดงวิทยามีศักยภาพ ที่สามารถพัฒนาในทุกๆด้านที่กล่าวมาข้างต้นว่าพัฒนาไปถึงเป้าหมาย และเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างของ อนุบาลในเครือข่ายของอำเภอและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสืบไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีกิริยาที่อ่อนโยน มารยาทงดงาม มีคุณธรรมจริยธรรม จากการดำเนินการโครงการ คุณธรรมของ สถานศึกษาในทุกช่วงชั้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตใจที่งดงาม อ่อนโยน รู้จักการเสียสละ ตนเองเพื่อ ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นที่น่ายกย่องสรรเสริญในการทำคุณงามความดีที่ได้กระทำโดยไม่มุ่งหวัง ผลตอบแทน ซึ่งเป็นสิ่งที่ หาได้ยากมากในสังคมปัจจุบัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการครองตน ครองคน และ ครองงาน
2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
3. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ตามความ สนใจอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมหมอน้อยคอยช่วยเหลือ กิจกรรมนะโมตัสสะระ กิจกรรมสวน ครั้วรั้วกินได้ สมุนไพร กิจกรรมไก่ไข่ กิจกรรมผลิตภัณฑ์ผักข้าว เป็นต้น
4. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ พัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายมีความเข้มแข็งมาก

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ครูผู้สอนทุกคนควรร่วมกับผู้เรียนทำการศึกษาวิจัย โครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ ให้เป็น รูปธรรมที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยการสรุปองค์ความรู้ต่างๆจากการดำเนินโครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ ให้มีการบันทึกเป็นรูปเล่ม เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ในการสานต่อโครงการรุ่นต่อไป ซึ่งควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนทุกรุ่น และเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนป่าแดงวิทยา ที่มุ่งมั่น สร้างคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสเอื้ออำนวยสนับสนุน ผู้บริหาร จึงควรถือโอกาสนี้พัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี เปิดโอกาสและสนับสนุนบทบาทของ คณะกรรมการสถานักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา คือ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีคณะผู้บริหารและคณะครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่งในปีการศึกษาแรกควร ทำการศึกษาวิจัยเก็บข้อมูลแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปเป็นระบบวิจัยและพัฒนา (Research and Development) จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืนของระบบประกันคุณภาพภายในด้าน คุณภาพเด็กโดยคณะกรรมการสถานักเรียน จนนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้รู้จัก และมาเยี่ยมชมระบบประกันคุณภาพภายในของ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนควรสอนผู้เรียนเรื่องการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน การพัฒนาทักษะทางการค้าที่มีจิตวิญญาณของผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ (Entrepreneurial spirit) ของการค้าในรูปแบบใหม่ๆ ที่เน้นเทคโนโลยี มีการสร้างทักษะการเรียนรู้ ได้มากมายหลายช่องทาง โดยเฉพาะเรื่องเครือข่ายที่จับมือในกลุ่มเดียวกัน ที่ต้องสร้างความร่วมมือกันทำงาน แลกเปลี่ยนความรู้ในเชิงพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความใส่ใจที่จะคืนความสมดุลทางธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม จึงเกิดขึ้น การเรียนรู้และแก้ปัญหาจะเป็นการช่วยเหลือกัน หรือทำงานร่วมกันมากขึ้น โดยใช้ความเป็น โลกาภิวัตน์กับเครือข่าย ต้องอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แข่งขันผลิตนำมาใช้ใหม่ ๆ กันมากขึ้น นำไปสู่ การเป็น Global cities มากขึ้น และชัดเจนขึ้น การสร้างสังคมการอยู่ร่วมกันของคนรุ่นใหม่กับคนรุ่นเก่า ที่ มีคุณภาพชีวิตผสมผสานกันได้อย่างลงตัว ไม่ถูกทอดทิ้งเกิดเป็นกลุ่มปัญหาใหม่จากผู้สูงอายุ และความเจริญ ทางด้านเทคโนโลยี และความเป็นโลกาภิวัตน์ การสนทนาระหว่างบุคคล หรือกลุ่มคนที่รู้จักกันจะใช้ผ่านทาง เทคโนโลยีมากกว่ามาพบหน้ากัน ปฏิสัมพันธ์ซึ่งหน้าลดน้อยลง นักเรียนจะเข้าชั้นเรียนน้อยลงแต่คุยกันผ่าน ช่องทางเทคโนโลยีกันมากขึ้น ดังนั้นการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงต้องพึ่งเรื่องการใช้เทคโนโลยี ครูผู้สอน จึงควรให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในโลกอนาคต เพื่อวางแผนที่เหมาะสมให้กับตัวเองในอนาคต ซึ่งมี หลากหลายอาชีพที่ควรให้ผู้เรียนได้รับรู้ เช่น ขายของออนไลน์ การดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ต่อยอดทำให้เป็น แบบอย่างที่ดีในด้านครูที่มุ่งสอนให้ผู้เรียนมีงานทำในอนาคต

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนป่าแดงวิทยาระดับปฐมวัยได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดเป้าหมายในระดับ ดี และ ดีเลิศ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่าย จากกระบวนการพัฒนาที่ได้ดำเนินการมา พบว่า สภาพทั่วไปเหมาะสม มีความปลอดภัยในการ เดินทางรับ-ส่ง ห้องเรียนสะอาด มีห้องน้ำเพียงพอ แม้ว่าจะทึบอากาศไม่ถ่ายเทเท่าที่ควร การรับส่งมีการ กำหนดจุดรับส่งคือหน้าโรงเรียน แต่บางครั้งผู้ปกครองก็ถือโอกาสรีบและส่งหน้าชั้นเรียน เนื่องด้วยห่วงใยบุตร หลาน อีกทั้งห้องเรียนและทางเข้าโรงเรียนมีระยะห่างถึง 1.50 เมตร ผู้ปกครองจึงมักไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง แม้ว่าจะจัดที่พักรอให้ผู้ปกครองไว้ อย่างเหมาะสมก็ตาม เด็กส่วนใหญ่ตัวเล็ก ทั้งนี้เป็นเพราะกรรมพันธุ์ของคนใน ท้องถิ่น แต่ก็แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีน้ำหนักตัวโดยเฉลี่ย 12 กิโลกรัม แต่ก็ยังเป็นไปตามมาตรฐานของ กรมอนามัย เมื่อวันเวลาผ่านไปได้เข้ามาอยู่ โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ณ โรงอาหารที่ สะอาด อาหารเพียงพอกับความต้องการ สารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ ได้ดื่มนมจืดทุกวัน ทำให้น้ำหนักและส่วนสูง เพิ่มขึ้น มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และเล็ก เดิน วิ่ง กระโดด เดินต่อเท้าโดยไม่กางแขน และไม่เหนื่อย ง่าย สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม นำบริหารร่างกายใน ตอนเช้าด้วยท่าต่าง ๆ เช่น ท่าต้นไม้ หมุนเอว หมุนหัวไหล่ และอื่น ๆ โดยผลัดกันเป็นผู้นำ ผู้ตามได้อย่างน่าชื่นชม อีกทั้งยังสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงก่อนเข้า ชั้นเรียนหน้าเสาธงร่วมกันกับพี่พื้นฐานตามเพลงประกอบอย่าง สบายงาม ได้เหมาะสมตามวัย เมื่อถึงเวลาที่ครูใช้ เทคนิค “การเก็บเด็ก” เช่น เมื่อครูพูดว่า “สะอาด” เด็กจะเอามือไว้ที่ตัก , “หนอนไฟ” เด็กจะเอามือ ประสานกันที่หน้าอกพร้อมกับพูดคำว่า ซื่อต, “สว่าง” เด็กจะพนมมือไว้ที่หน้าอก เป็นต้น เด็กแข็งแรง ร่า เริงแจ่มใส ชอบการแข่งขัน เช่น การวิ่งแข่งมาก นอกจากนี้ ยังมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามค่าเป้าหมายในระดับ ดีเลิศ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ด้าน ร่างกายร้อยละ 95.84 ด้านอารมณ์จิตใจร้อยละ 83.75 และด้านสติปัญญาร้อยละ 83.75 รวมทั้ง 4 ด้านเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 90.84 และเมื่อย้อนดูในปีการศึกษา 2555 และ 2560 มีการพัฒนาในระดับดีเลิศ นับว่ามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พอจะแจกแจงเป็นกระบวนการพัฒนาดังนี้

ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ สามารถคอยซื้อคุกกี้ และรับขนม นม ไอศกรีม จากสหกรณ์โรงเรียนหลังรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ รอคอยเป็นเวลา 30 นาที รอจนสหกรณ์เปิด ไม่แสวงคิวอันเป็นต้นแบบแห่งความสุจริตที่จะเป็นพลเมืองดีสืบไป ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยแห่งชาติ ด้านเด็ก ด้านสังคม เด็กอนุบาล 2 และ 3 เป็นลูกเสือน้อยแต่งกายด้วยชุดสีแดงขาว พร้อมผูก ผ้าพันคอสีแดง ผีกระเบียบแถวได้ดีมากในกิจกรรมลูกเสือน้อย มีวินัย อยู่ร่วมกันในหมู่ลูกเสือ มีการทำกิจกรรม เป็นหมู่ สนุก รื่นเริง เสียงดังฟังชัด แต่มีเด็กขาเอียงอยู่ 1 คน ครูมีการดูแลเป็นพิเศษ แต่ก็สามารถอยู่เล่นกับ เพื่อนได้อย่างกลมกลืน เพื่อนๆ ยอมรับในความแตกต่าง

ในวันอังคารเด็กจะแต่งชุดขาว มีกิจกรรมสวดมนต์ในตอนเช้า ณ ลานธรรม ตามเอกลักษณ์ของ โรงเรียนที่ว่า “ส่งเสริมคุณธรรม” และจะละเว้นการกินเนื้อสัตว์ กินไข่และผักในวันอังคาร เด็กฝึกสมาธิ จับ กลุ่มแบบคณะ ชั้นสนทนาธรรม สำหรับใช้ที่รับประทานนั้นมาจากไปรษณีย์ซีพี จากเครือเจริญโภคภัณฑ์ มา สร้างโรงเรือน มีคนคอยดูแล ส่งอาหารมาให้ ระยะเวลาต้องซื้ออาหารไก่ ส่งไปให้เจ้าหน้าที่เข้าสหกรณ์และส่ง โครงการอาหารกลางวันและขายให้ชาวบ้านในราคาถูก เด็กได้เรียนรู้ ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ซึ่งมีชายหลัง ค่อมเป็นผู้ดูแลโรงเรือน เด็กชอบไปช่วยเก็บไข่ และร่วมกับเด็กพื้นฐานทำความสะอาดเล็ก ๆ น้อย ๆ และนำไข่ไปใส่แปลงผัก ทำ ให้ผักโตไว และสวยงามโดยไร้ซึ่งสารเคมี เด็กปฐมวัยชอบมาคลุกคลีกับพี่พื้นฐานและลุง หลังค่อม นับว่าเด็กมีการ

ยอมรับความแตกต่างตามของบุคคล เด็กจะนำเงินมาออมทรัพย์ ไม่กินขนมกรุบกรอบ จากร้านค้าด้านนอก ฟังพอใจกับ ยอดเงินฝาก และหากในยามจำเป็นผู้ปกครองสามารถถอนไปใช้ได้ เด็กสามารถเข้าสังคม ช่วยเหลือตนเอง จัด รongทำให้เข้าที่ ไม่ถอดเรียรด หรือนำไปซ่อนในที่ลับตา จนหาไม่เจอ ซึ่งเป็นผลจากการที่ครูทำโครงการเยี่ยม บ้าน ทำกิจกรรม PLC กับผู้ปกครอง ให้จัดรongเท้าที่บ้าน หลังจากนั้น 9 เดือน เด็กสามารถจัดรongเท้าเข้าชั้นวางได้ ร้อยละ 90 ถือว่าการ PLC ระหว่างครูและผู้ปกครองครั้งนี้ ประสบความสำเร็จอย่างสูง ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์แก่เด็กได้อย่างสูง ดังคำกล่าวที่ว่า “วินัยเริ่มที่บ้าน เสริมที่โรงเรียน” มีการผลัดเปลี่ยนเป็นผู้นำผู้ตาม ใน การทำท่ากายบริหารตอนเช้า สามารถจดจำท่าต่าง ๆ ได้ จากการฝึกซ้ำ ๆ ทุกวัน จึงมีพัฒนาการด้านสติปัญญาการ เรียนรู้สร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐาน สถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านเด็ก ทั้งยังสามารถเล่านิทาน จากหนังสือนิทานที่ครูมอบหมายให้ไปอ่านที่บ้านกับ ผู้ปกครอง มาเล่าในตอนเช้า ใช้ไมโครโฟนในการเล่าเรื่องให้ เพื่อนฟัง ให้เพื่อนอีกคนช่วยถือหนังสือนิทานภาพ อย่างเสียงดังฟังชัด มีภาษากายสอดแทรกการเล่าอย่างน่าสนใจ เพื่อน ๆ นั่งฟังอย่างตั้งใจพร้อมกับดู ภาพประกอบ นับว่าเด็กมีพัฒนาการด้านการสื่อสารตามมาตรฐานสถานศึกษา ปฐมวัยแห่งชาติ ด้านเด็ก และ ตัวบ่งชี้ย่อย ในโอกาสเดียวกันกล่าวคือ กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น ระบายสีจำนวนตัวเลขที่กำหนดได้ถูกต้อง เช่นครูกำหนด 1 กับ 0 คือ 10 (สิบ), 1 กับ 2 คือ 12 (สิบสอง) เป็นต้น

ดังได้กล่าวไว้ในภาคสนามจำนวนเด็กอนุบาล 2 จำนวน 6 คน และอนุบาล 3 จำนวน 27 รวมเป็น 33 คน ครูทั้งสองจึงบูรณาการกิจกรรม เช่นการต่อบล็อก เป็นรูปรถไฟ โดยนำเด็กอนุบาล 2 มากระจายอยู่ กับเด็กอนุบาล 3 มีการเปรียบเทียบผลงานระหว่างกลุ่ม ชื่นชม และติชมได้อย่างเหมาะสม เป็นธรรมชาติ ตามมาตรฐานสถานศึกษา พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สามารถปฏิบัติกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เช่นกิจกรรมการ จมการลอย การพัดของ ลม เป็นต้น มากกว่า 20 กิจกรรม ครูอนุบาลได้พัฒนาเด็กด้านสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ รอบตัวที่ปรากฏใน ชีวิตประจำวันของเด็ก และได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินรอบที่ 3 ในมูลนิธิพระเทพ รัตนราชสุดา ตั้งแต่ปี การศึกษา 2562 – 2560 อย่างน่าภาคภูมิใจ จากความรู้ประสบการณ์จะเป็นรากฐาน ให้เด็กเติบโตพร้อมกับทักษะ ชีวิตได้เหมาะสมที่กายภาคน้ำ ตามมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนความพร้อมในการเปลี่ยนผ่านไปศึกษาในระดับชั้น ป.1 เด็กมีทักษะการพูดภาษาไทย , ภาษาอังกฤษ (ประโยคคำเดียว), ภาษาจีน (การสื่อสารเบื้องต้น) ซึ่งทุกวันครูทั้งสองจะเสริมด้วยนิทานภาษาจีน ที่เป็นการ ดำรงชีวิตที่มีการสื่อสารเป็นประโยคเพื่อไว้ใช้ในโอกาสต่อไป และยังมีโครงการนำเด็กแสดงละครสั้น เป็นภาษาจีน ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน เด็กสามารถเขียนตามจุดประได้ เขียนชื่อวันที่และคำง่าย ๆ ได้ มีทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก ประสานกับสายตาได้ดี สามารถวาดภาพระบายสี ใช้กรรไกรตัดรูปสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม ทรง กลมตามรอยได้ ปั้นดิน น้ำมันได้ ซึ่งผลแห่งการพัฒนาเด็ก เด็กได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคี ด้านวาดภาพ ระบายสี ปั้นดินน้ำมัน เด็ก ที่ผ่านอนุบาล 3 มีความพร้อมในการอ่านคำที่มีภาพประกอบ เช่นคำว่า ตา ปูนา ม้า เป็นต้นสามารถเขียนชื่อ-สกุล จึงทำให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานจากอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลห้วยขี้เหล็ก การศึกษาถึงอนุบาล 2 มาเรียนต่อที่ โรงเรียนป่าแดงวิทยา ในระดับปฐมวัย ถึงร้อยละ 100 เพราะข้อตกลง และการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้บริหาร กิจกรรมของเด็กอนุบาลของศูนย์พัฒนาเด็กตำบลห้วยขี้เหล็ก และ โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ เช่นกิจกรรมภาคครัว อนุบาล ณ ศูนย์พัฒนาเด็ก ตำบลห้วยขี้เหล็ก กล่าวถึงผู้ปกครองอนุบาล 2 ว่า ไว้วางใจครูอนุบาล 3 ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา ในการพัฒนาสู่ การเปลี่ยนผ่านอย่างดียิ่ง เด็กกล้าแสดงออกมีความพร้อมเป็น “หนู น้อยพอเพียง” ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน เด็กมีมารยาท ไหว้ผู้ใหญ่ พร้อมกล่าวคำว่า “ธรรมมะ สวัสดิ” ได้อย่าง เหมาะสม เด็กอยู่ภายใต้สภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย อากาศดี บรรยากาศโดยรอบโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเหมาะ แก่การพัฒนาอย่างยิ่ง

สรุปการประเมินด้านที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. เด็กมีทักษะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในลักษณะประโยคคำเดียว และการ สื่อสาร
2. เด็กปฐมวัยรู้จักถอดทนรอกอย ทำตามข้อตกลงในการเข้าแถวซื้อคูปอง และรับขนมจากการ จัดระบบของ สหกรณ์ “หนูน้อย พอเพียง” ดังนี้ มีความพอประมาณ ซื้อตามจำนวนเงินที่มีอยู่ มีเหตุผล ว่า ต้องรอกอยเพราะเป็น กฎระเบียบ, รอกอยเป็นกิจวัตรไม่ลนลาน เพราะเป็นภูมิคุ้มกัน ขณะเดียวกัน มีความรู้ ว่าขนมที่เลือกซื้อนั้นมี ประโยชน์ เช่น แชนวีซ มินมเนย หมูหยอง พร้อมกับมีคุณธรรม ประจำใจโดยแบ่งปัน เพื่อนที่ไม่มีเงินซื้อ
3. เด็กแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส ภายใต้อสภาพแวดล้อม มีเครื่องเล่นใหม่ เพียงพอกับเด็ก
4. เด็กยิ้มใส ใหัวสวย มีมารยาทงาม พร้อมกับกล่าวคำว่า “ธรรมะ สวัสดิ์”

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ส่งเสริม “คุณธรรมนำ นำ เศรษฐกิจพอเพียง” จึงนับว่าสามารถพัฒนาเด็กก้าวสู่ความเป็นหนูน้อยพอเพียง”ในด้านการบริหารของ สถานศึกษาจะ เอื้อต่อการพัฒนาเช่นด้านเกษตร สิ่งแวดล้อม สิ่งประดิษฐ์ การออมทรัพย์ ความซื่อสัตย์ ความมี วินัย เด็กควรได้ทำ กิจกรรมด้านเกษตรที่สวนเกษตรโรงเรียน โดยฝึกความรับผิดชอบตามวัยเช่น แปลงผักเล็กๆ แปลงดอกไม้ หรือ สมุนไพรต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อมโดยหนูน้อยอนุบาลมีธนาคารขยะเป็นสัดส่วนที่ดูแล รับผิดชอบ ด้านสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ประดิษฐ์ผลงานที่มาจากผลผลิตของโรงเรียนเช่น นำซัง ข้าวโพดประดิษฐ์เป็นดอกไม้เป็น “โอ ทอป” ของโรงเรียนระดับปฐมวัย ด้านการออมทรัพย์รู้จักการฝากเงินที่ หลีกเลี่ยงการใช้จ่ายส่วนตัว ให้รู้จักการ อุดออม ปลูกฝังการอดออม เพื่อใช้ในยามขาดแคลน ด้านความซื่อสัตย์ไม่ลักขโมย เด็กเก็บของตกได้คืนเจ้าของ และ ด้านความมีวินัยเด็กควรได้รับการส่งเสริมให้เคารพต่อกฎ กติกา การตรงต่อเวลา รู้จักถอดทนรอกอย ซึ่งหนูน้อย พอเพียงโรงเรียนป่าแดงวิทยามีศักยภาพที่สามารถพัฒนา ในทุกๆด้านที่กล่าวมาข้างต้นให้พัฒนาไปถึงเป้าหมายและ เป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างของอนุบาลในเครือข่าย ของอำเภอและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย สถานศึกษากำหนดประเด็นพิจารณาไว้ 5 ประเด็น และกำหนดค่าเป้าหมายไว้ครบทุกประเด็น มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนป่าแดง วิทยา พุทธศักราช 2561ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นเป็น การเตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการและความ แตกต่างของเด็ก และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น จัดครูได้ เหมาะสมกับภารกิจการเรียน การสอนปฐมวัย โดยจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษา ปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก มี ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและ ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง มีระบบการดูแลความปลอดภัย โดยจัดทำปลั๊กไฟให้สูงพ้นมือเด็กและมีฝาครอบ มีถัง ดับเพลิง สร้างข้อตกลงในการเล่นสนามเด็กเล่นและการ เล่นกลางแจ้ง โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด จัด สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความ ปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและ กลุ่ม มีมุมประสบการณ์หลากหลาย สื่อส่วนใหญ่เป็นสื่อ ที่ครูผลิตเองตามหน่วยการเรียนรู้ มีสื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย มีสนามเด็กเล่นทั้งในร่มและกลางแจ้งที่ เพียงพอกับเด็ก ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ได้แก่ การติดตั้ง SMART TV. มีคอมพิวเตอร์ 2 เครื่อง มีลำโพงและ

ไมโครโฟนสำหรับฝึกพูดหน้าห้องเรียน มีการนำ เด็กไปเรียนรู้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ห้องคอมพิวเตอร์เป็นครั้งคราว มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 มาตรฐานคือ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก มี 4 ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มี 5 ประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมี 4 ประเด็นพิจารณา

มีการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพและหลากหลาย เช่น แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก แบบสังเกต แบบสอบถามผู้ปกครอง แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบตรวจผลงานเด็ก แบบประเมินมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา แบบสรุปโครงการ แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง แบบตรวจสุขภาพ แบบประเมิน พัฒนาการ เป็นต้น มีการเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย เด็ก ปฐมวัย ผู้ปกครองเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา มีคำสั่ง/ประกาศสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบ ประกัน คุณภาพภายใน มีการนำเสนอข้อมูล สถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ ที่สนับสนุน ผลการ ดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพง่ายต่อการตรวจสอบ

ผลการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัยได้คุณภาพระดับ ดีเลิศ เมื่อ พิจารณาตามประเด็นพิจารณาทั้ง 5 ประเด็นพบว่า บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณาตามที่ สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีประสบผลสำเร็จบรรลุ เป้าหมายทุกโครงการ/กิจกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ผู้ปกครองมีความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านการประเมินรอบที่สองบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2559 - 2561บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มูลนิธิสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา สถานศึกษาดำเนินงานตาม มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการ และผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการบริหาร จัดการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี การศึกษา 2559 – 2561) และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพเด็ก

สรุปการประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการครองตน ครองคน และครองงาน
2. สถานศึกษาจัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนระดับปฐมวัย โดยจัดครูที่จบ การศึกษาปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน คือ สถานศึกษามีระดับปฐมวัย 2 ห้อง จัดครูที่จบวิชาเอกปฐมวัยและมี ประสบการณ์การสอนปฐมวัย ทั้ง 2 ห้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ พัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการ สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง
4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษามี ความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานักเรียน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ และมีความสามารถ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี คณะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่มเทร่างกายแรงใจและเวลาอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีสามารถ ทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างผู้บริหารและคณะครูได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการที่จะจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูรุ่นใหม่ได้มีบทบาทในการบริหารและการจัดการเพื่อ ช่วยกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และคณะกรรมการ สภานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีปัจจัยภายนอกที่เป็น โอกาสเอื้ออำนวยสนับสนุนคือ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง ให้การยอมรับ เชื่อมั่น ศรัทธาคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้บริหารจึงควรถือโอกาสนี้พัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี เปิดโอกาสและสนับสนุน บทบาท ของคณะกรรมการสภานักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพเด็กทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา คือ พัฒนาการทางด้านร่างกาย พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ พัฒนาการทางด้านสังคม และ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยมีคณะผู้บริหารและคณะครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่ง ในปีการศึกษาแรกควรทำการศึกษา วิจัยเก็บข้อมูลแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปเป็น ระบบวิจัยและพัฒนา (Research and Development) จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืนของระบบประกัน คุณภาพภายในด้านคุณภาพเด็กโดยคณะ กรรมการสภานักเรียน จนนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่ สถานศึกษาอื่นๆ ได้รู้จักและมาเยี่ยมชมระบบประกัน คุณภาพภายในของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียน ป่าแดงวิทยา

ด้านที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนป่าแดงวิทยามีครูปฐมวัยจำนวน 2 คนทั้งคู่จบเอกปฐมวัยและมีประสบการณ์ในการจัด กิจกรรมมากกว่า 10 ปี ทุกคนมีความสำคัญและบทบาทในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย กำหนดเป้าหมายและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานศึกษาซึ่ง เป็นตัวกำหนดการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ สำหรับเด็กให้ความสำคัญกับการเล่นอย่างมีความหมาย (Play way Method) มี เครื่องมือวัสดุผลอย่างหลากหลาย มีเกณฑ์การวัดตามวัยที่เหมาะสม มีการสรุปผล การดำเนินกิจกรรมในแผนฯ ทุก หน่วยการเรียนรู้ อีกทั้งมีการสรุปผลการดำเนินโครงการที่ใช้ขับเคลื่อน มาตรฐานทุกโครงการดังต่อไปนี้

ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ตามกิจกรรม 5 หลักและ 4 สาระโดยนำแผน ส่ง ผู้นำทางวิชาการ และผู้อำนวยการอย่างสม่ำเสมอเพื่อตรวจสอบกลั่นกรอง คอยรับส่งเด็กให้ผู้ปกครองใน ตอนเช้า ป้าย ปกป้องตลอดเวลาราชการ ครูแต่งกายสะอาด เหมาะสม ยิ้มแย้ม แจ่มใส โอบกอดเด็ก ประสาน ผู้ปกครอง อย่างเป็นกันเอง พูดจาไพเราะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ครูยังให้เด็กสร้างสรรค์ มีจินตนาการจากการ เล่นบนกระเบาะทราย เด็กสามารถดูรูปภาพแล้วจินตนาการตามภาพเด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและ สติปัญญาในขณะเดียวกันมี การทำงานเป็นกลุ่มอย่างสนุกสนาน ส่งผลให้เด็กมีนิ้วมือแข็งแรงสามารถช่วย ผู้ปกครองทำงานบ้านได้อย่างเต็ม ความสามารถ เกิดพัฒนาการ ทำการตรวจร่างกายเด็กในทุกสัปดาห์ บันทึก สุขภาพร่างกายอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง โดยบันทึกด้านน้ำหนักส่วนสูง นำรายงานต่อผู้ปกครองถึงปัญหาและ พัฒนาการเด็กเป็นระยะ เดือนละครั้งได้อย่าง เหมาะสม เน้นให้ผู้ปกครองตัดเล็บเด็กและแปรงฟันหลังอาหาร ทุกครั้งเมื่ออยู่บ้าน หากเด็กป่วยกะทันหัน ครูนำส่ง โรงพยาบาลและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ให้รักษาจนหายเป็นปกติ จึงค่อยกลับมาเรียน หากเป็นโรคติดต่อจะขอ ความอนุเคราะห์ให้ทางสาธารณสุขอำเภอเข้ามาตรวจและ สร้างมาตรการป้องกันที่ห้องเรียนอนุบาลอย่างทันทั่วทั้งที่ เด็กจะได้รับการรักษาตามสภาพอย่างปลอดภัยภายใต้ การดูแลของครู จัดมุมต่างๆในชั้นเรียนได้เหมาะสม เช่นมุม ประสบการณ์ มุมแต่งตัว มุมอาชีพ มุมสื่อ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน (ไทย อังกฤษ จีน) มีแผนการศึกษารายบุคคล

(IEP) กรณีเด็กขาเอียงมาแต่กำเนิด ประคับประคองให้พาไปพบแพทย์และช่วยเหลือ หาดุน เลื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ให้แก่เด็กยากจน 2-3 รายใน ระดับอนุบาล จัดทำวิจัยชั้นเรียน action research สำหรับเด็กที่มีปัญหาด้านร่างกาย พฤติกรรม เพื่อลดปัญหา การขาดเรียน และเกิดพัฒนาการไปพร้อม ๆ กับเพื่อน ส่วนใหญ่แล้ว ผู้ปกครองจะเป็นผู้ ผลักดัน ช่วยแก้ปัญหา ได้ในทุกกรณี ดังคำกล่าวที่ว่า “บ้านเป็นโรงเรียนแห่งแรก และดีที่สุดสำหรับเด็ก” ครูทั้ง 2 ท่านได้ใช้ความสามารถ ในการประสานความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างน่าชื่นชม มีความเสียสละความสุขส่วนตัว ปฏิบัติหน้าที่เป็น เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน โดยนำเงินของเด็กทั้งโรงเรียน ไปฝากธนาคารออมสิน และเมื่อ ผู้ปกครองมีความ จำเป็นต้องใช้ก็จะเป็นธุระจัดการให้ มีการจัดสรรดอกเบี้ยที่ได้รับจากธนาคารให้ผู้ปกครองและ เด็กนำไปใช้ใน คริวเรือน ตาม “โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง” ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ครูจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” โดยนำความรู้ ประสบการณ์ จากการอบรม เกี่ยวกับ STEM ศึกษา โดยเน้น S-Science ให้เด็กผ่านกิจกรรมการทดลอง มีส่วนร่วมทดลองทุกคน เปิดโอกาสให้เด็กได้ซักถาม ตอบคำถาม และฝึกเด็กให้สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา เช่นวันนี้ทำลูกข่างหลากสี มีขั้นตอนการทำ อย่างไร และ นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง ฝึกให้เด็กรู้จักการเปรียบเทียบผลงานและจัดนิทรรศการ สามารถ ฝึกเด็กให้เก็บของ เข้าที่เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม เก็บขยะทิ้งให้ถูกที่ เก็บผลงาน จัดนิทรรศการ ดูแลผลงานไม่ให้ เสียหาย คอยระวัง ขณะเดียวกันอุปกรณ์ที่ยังใช้ได้ไปทำความสะอาด พร้อมเก็บเข้าที่ เพื่อใช้ในโอกาสต่อไป ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทั้ง อนุบาล 2 และ 3 ทำเวรร่วมกับพี่พื้นฐานในตอนเช้า ซึ่งเป็นเขตบ้าน ชื่อหมู่บ้าน รับผิดชอบงานร่วมกับพี่พื้นฐาน และเมื่อกลับเข้าสู่ชั้นเรียน ครูจะซักถามเด็กว่าวันนี้ทำอะไรบ้าง ในส่วนที่ได้ รับผิดชอบตามเขตพื้นที่บริการใน โรงเรียน เด็กก็สามารถตอบได้เพราะทำจริง ถือว่ามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีการขับเคลื่อนมาตรฐานของทุก โครงการ กิจกรรมลูกเสือน้อย โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการดูแลสุขภาพ โครงการออมทรัพย์ ตลอดจนโครงการอื่น ๆ ครูทั้ง 2 ท่านได้รับการแต่งตั้งจากผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ และเมื่อ สิ้นสุดโครงการได้ร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลโครงการศึกษา ความพึงพอใจ ซึ่งพบว่าทุกโครงการที่กล่าวมา ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจระดับ ดีมาก ร้อยละ 95 ดำเนินงาน ตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) นอกจากนี้ครูปฐมวัย ทั้ง 2 ท่าน ยังแสวงหาความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติมโดย การไปอบรมอย่างต่อเนื่องตามความสนใจ พอสรุปได้ว่า ครู พรพิมล คำขอด พัฒนาโดยการอบรมดังนี้ ปีการศึกษา 2559 (20 วัน 88 ชั่วโมง), ปีการศึกษา 2560 (1 วัน 8 ชั่วโมง), ปีการศึกษา 2561 (10 วัน 44 ชั่วโมง) และครูณัฐ สันกวาน พัฒนาโดยการอบรมดังนี้ ปีการศึกษา 2555 (3 วัน 24 ชั่วโมง) ปีการศึกษา 2560 (4 วัน 32 ชั่วโมง), ปีการศึกษา 2561 (3 วัน 24 ชั่วโมง) นับว่ามีการพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่องในระดับ ดีเลิศ 3 ปีการศึกษา ทั้งสองท่านได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ครูณัฐ สันกวาน วิชาเอก วัสดุและวิจัยการศึกษา ครูพรพิมล คำขอด เอกบริหารการศึกษา นับว่ามีความกระตือรือร้น พัฒนาตนเอง อย่างเหมาะสมที่จะเป็นครูอนุบาลอย่างยิ่ง

สรุปการประเมินด้านที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. ครูผู้ดูแลเด็กทั้งอนุบาล 2 และ 3 มีเทคนิคในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทำให้เด็กอยู่ใน ระเบียบวินัยได้ในระหว่างดำเนินกิจกรรม เรียกว่าการเก็บเด็ก ใช้ประโยคคำเดียวเด็กปฏิบัติตามอย่างเป็น ธรรมชาติ
2. ครูผู้ดูแลเด็กทั้งอนุบาล 2 และ 3 นำเด็กมาบูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสม ตามกิจกรรม 6 หลัก และ 4 สาระการเรียนรู้
3. ครูฝึกฝนเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจอย่างเหมาะสม เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งซึ่งใจทำตามข้อตกลงของระบบสหกรณ์ ที่เปิด 12.00 น. เด็กมีศักยภาพในการพัฒนาสู่ “หนูน้อยพอเพียง”

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูควรจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ศึกษาด้านเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้เด็กก้าวไปสู่ความเป็น “หนูน้อยพอเพียง” ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจัดกิจกรรม ชุมชนแห่ง การเรียนรู้” (PLC) ร่วมกันทุกฝ่าย ครูควรให้เด็กทำกิจกรรมด้านเกษตรที่สวนเกษตรโรงเรียน โดยฝึกความ รับผิดชอบตามวัยเช่น แปลงผักเล็กๆ แปลงดอกไม้ หรือสมุนไพร ครูควรให้เด็กเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โดยจัดให้หนูน้อยอนุบาลมี ธนาคารขยะเป็นสัดส่วนที่ดูแล ครูพาเข้าแหล่งเรียนรู้ให้เด็กได้ชื่นชมธรรมชาติที่งดงามจากภูเขา พระอาทิตย์ ต้นไม้ สัตว์ ต่างๆ ครูควรหากิจกรรมด้านสิ่งประดิษฐ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ ประดิษฐ์ผลงานที่มาจากผลผลิตของโรงเรียนเช่น น้ำซังข้าวโพดประดิษฐ์เป็นดอกไม้เป็นโอท็อป ของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ครูควรแจ้งยอดการออมทรัพย์ในแต่ละ เดือนเป็นการกระตุ้นและชี้แนะในประโยชน์ของการออม ทรัพย์เพื่อให้เด็กรู้จักการอดออม ปลูกฝังการอดออม ด้านความซื่อสัตย์ ครูให้รางวัล ยกย่องชมเชย แก่คน ทำความดี และด้านความมีวินัยเด็กควรได้รับการส่งเสริมให้ เคารพต่อกฎกติกา ตรงต่อเวลา รู้จักอดทนรอคอย ครูให้รางวัล ยกย่องชมเชย ให้แก่คนที่ทำตามระเบียบวินัย ซึ่งหนู น้อยพอเพียงโรงเรียนป่าแดงวิทยามีศักยภาพ ที่สามารถพัฒนาในทุกๆด้านที่กล่าวมาข้างต้นว่าพัฒนาไปถึงเป้าหมาย และเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างของ อนุบาลในเครือข่ายของอำเภอและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสืบไป

2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ โดยกำหนดประเด็น และ เกณฑ์คุณภาพระดับดี ในประเด็นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และเกณฑ์คุณภาพระดับดีเลิศ ในประเด็นคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ สรุปผลได้ระดับดี สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมเป็นไปได้ มี กระบวนการพัฒนาและวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่มีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครบถ้วน ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา คณะกรรมการประเมินมาตรฐาน เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีผู้ทรงคุณวุฒิเป็น ศึกษานิเทศก์คอยให้ คำแนะนำ ก่อนทำการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีร่องรอยหลักฐาน เชิงประจักษ์ ระบุว่าผลการ พัฒนาด้านผู้เรียนมีผลบรรลุตามเกณฑ์พิจารณาที่กำหนดไว้

จากการสุ่มทดสอบการอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน โดยสุ่มตามเลขที่ พบว่า ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.08 การคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 71 ด้านการสื่อสารผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถสื่อสารได้ดีตอบคำถามได้ที่มีความมั่นใจในตัวเอง ครูผู้สอนได้ออกแบบ พัฒนาสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนผ่านการใช้สื่อเทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นได้อย่างมี เหตุผล ควบคุมการประชุมได้ดี สามารถแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ อย่างเหมาะสม มีการนำเสนอ โครงการในแต่ระดับชั้น เช่น ช่วงวัยประถมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการคุณธรรม หนูน้อยพอเพียง ตามรอยพ่อ ช่วง วัยประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการคุณธรรม ต้นกล้าคนดี สุวิทย์พอเพียง ในช่วงวัยมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการ คุณธรรม หมอน้อยคอยช่วยเหลือ มีความต่อเนื่องในการจัดทำ โครงการที่เหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทุกคน ส่งงานเข้าอีเมลล์ของผู้ประเมินครบถ้วน และ ตามเวลาที่กำหนด พบว่าผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70.53 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง มีผล (RT) (NT) และผล (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าปีที่ผ่านมา ทั้งนี้สถานศึกษาได้มีโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ฝึกทักษะกระบวนการ

คิวิเคราะห้ จัดการเรียนรู้แบบ active learning ทำให้เรียนให้เป็น dynamic classroom เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้แบบมีส่วร่วม ในกิจกรรม ต่างๆ ได้เคลื่อนไหว มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงทุกคร้งในบ้นทึก หลังการสอนของครูผู้สอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ต้ออย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนส่วใหญ่มีทักษะพื้นฐานในการ ทำงาน มีกิจกรรมปลูกฝ้กปลอดภัย โครงการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ การแปรรูปดอกดาวเรือง ดอกเก๊กฮวย ให้เป็น ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย โดยผู้เรียนส่วใหญ่จะศึกษาต้อในงานอาชีพที่หลากหลาย

สถานศึกษามีการกำหนดอ้อลักษณะของผู้เรียน คือ ย้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม พบว่าผู้เรียนส่วใหญ่มีพฤติกรรมที่เหมะสมกับช่วงวัย ยกมือไหว้เวลาเดินผ่าน มีกริยามารยาทที่ต้งงาม มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกระดับชั้น มีกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ในปี 2559 จากโครงการคุณธรรมตามฮีตตวยฮอย หมอเมืองน้อยเทิดท้องคร้าชนย์ มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่า และมีส่วร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย สามารถอยู่รวมกันได้ อย่างมีความสุข โดยสถานศึกษามีกิจกรรมสถานักเรียน มีกิจกรรมการเลือกต้งผู้นำหมู่บ้าน นายก อบต.กำนัน ตำบลพานทอง โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อาหารณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมะสมตามวัยสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีน้ำหน้กส่วสูงตามเกณฑ์ ไม่มี พฤติกรรมเรีองยาเสพติดให้โทษ และเรีองชู้สาว มีพฤติกรรมที่ดี กริยามารยาทงดงาม พุดจาไพเราะเป็นส่วใหญ่

สรุปรการประเมินด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

ผู้เรียนมีกริยาท้งงดงาม มีจิตใจที่ต้งงาม จากการปลูกฝ้กต้งแต่ช่วงชั้นประถมศึษาปีที่ 1 - 3 คือ โครงงานหนูน้อยตามรอยพ่อ ช่วงชั้นประถมศึษาปีที่ 4-6 โครงงาน ต้นกล้าคนดี สุวีถึพอเพียง ช่วงชั้น มัธยมศึษาปีที่ 1-3 โครงงานหมอน้อยคอยช่วยเหลือ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตใจที่ต้งงามเต็มเปี่ยมไปด้วย คุณธรรมจริยธรรม มีการสือบทอที่มีความต้อเนื่องและย้งยืน จึงควรแก่การที่จะส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคมสือต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาส่วนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

การปลูกฝ้กให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามโครงงานคุณธรรมที่สถานศึกษาได้จัดทำโครงงาน ในทุกช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นประถมศึษาปีที่ 1-3 คือ โครงงานหนูน้อยตามรอยพ่อ สถานศึกษาควรเพิ่มเติม กิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงวัยให้กับผู้เรียนอย่างเหมะสมมากยิ่งขึ้น เช่น ควรให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการ ดำเนินงาน โดยครูผู้สอนคอยเป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำที่เหมะสมกับผู้เรียน ช่วงชั้นประถมศึษาปีที่ 4-6 โครงงานต้นกล้าคนดีสุวีถึพอเพียง สถานศึกษาควรสอนให้ผู้เรียนในเรีองงานอาชีพต่างๆ ปลูกฝ้กให้ผู้เรียนมี ความขยัน อดทน ซ้อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ โดยการให้เรียนรู้จากตัวอย่างที่ดีในชุมชน เช่น การ ให้คู่สมรสที่อยู่กันอย่างยาวนานเป็นหัวข้อในการเรียนรู้ในเชิงประจักษ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตคู่ ว่าทำ อย่างไรจึงสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างยาวนาน หรือให้เรียนรู้จากผู้เคยไปทำงานย้งต่างประเทศ โดยให้ ผู้เรียนได้ศึษา การทำงาน การใช้ชีวิตในประเทศ ค่าจ้างที่ได้รับจากการทำงานต่างประเทศ เป็นต้น เพื่อให้ ผู้เรียนได้รู้ถึงวิถีชีวิตและเปิดมุมมองในการใช้ชีวิตได้มากยิ่งขึ้น ช่วงชั้นมัธยมศึษาปีที่ 1-3 สถานศึกษาเปิด โอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความคิดเห็นในแง่มุมที่เป็นของ ผู้เรียนเองมากยิ่งขึ้น โดยใช้เวทีสถานักเรียน มาขับเคลื่อนโครงงานหมอน้อยคอยช่วยเหลือให้มีมิติในการขับเคลื่อนโครงงานนี้มากยิ่งขึ้น ซึ่งควรให้ผู้เรียน เป็นผู้จัดการวางแผนงานด้วยตัวของเขาเอง จัดการทำงานต่างๆ โดยที่ครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำในการทำงาน ต่างๆของผู้เรียน รวมทั้งควรให้ผู้เรียนรู้จักการวัดผล ประเมินผล ที่มีความหลากหลายโดยใช้เครื่องมือ ที่เหมะสมในการประเมินในแต่ละด้าน เช่น การประเมินความพึงพอใจ การประเมินผลงานตามความเป็นจริง เป็นต้น แล้วให้ผู้เรียนบ้นทึกผลการดำเนินงานต่างๆ ลงในสมุดบ้นทึกซึ่งผู้เรียนทุกคนต้องทำ เพื่อส่งให้กับครูผู้สอนตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะที่เหมะสมกับผู้เรียน อีกท้งเมื่อดำเนินการเสร็จจึ้นในแต่ละ

สัปดาห์ควร มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแง่มุมต่างๆ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขให้มี ความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และนำกลับไปวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป แล้วควรสรุปเป็นองค์ความรู้ต่างๆที่ได้ดำเนินการเป็นรูปเล่ม ควรมีการบันทึกทุกขั้นตอนในการดำเนินการ จากนั้นครูผู้สอนควรร่วมกับ ผู้เรียนในการศึกษาวิจัย เพื่อหาวิธีการในการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา บริบท ของชุมชน และผู้เรียนให้มีความเหมาะสมที่สุด เพื่อการดำเนินการที่มีทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพ จนกลายเป็นวัฒนธรรมของสถานศึกษา และเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ เป็นคนดี มีคุณธรรม นำใจงาม

ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษากำหนดประเด็น พิจารณาไว้ 7 ประเด็นและกำหนดค่าเป้าหมายไว้ ระดับดี ทุกประเด็น วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาคือ โรงเรียน ป่าแดงวิทยาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่ คุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมล้านนา น้อมนำศาสตร์พระราชาด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำแผนสู่ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อน ครอบคลุมมาตรฐานและประเด็นพิจารณาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จัดทำโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ SDQ มีเด็กเรียนร่วม 8 คน มีการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน ครูส่วนใหญ่ปรับปรุงจัดการเรียนการสอนดีขึ้น จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในโรงเรียนได้เหมาะสม นำ เรียน นำอยู่มากขึ้น คณะครูได้ทำ MOU กับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 โรงเรียนป่าแดงวิทยา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนป่าแดงวิทยา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียน PLC ที่สำคัญคือ กิจกรรมปันรักสร้างสุขสู่ผู้สูงวัย มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐานที่สอดคล้องต้นสังกัด มีแหล่งเรียนภายในสถานศึกษาตามโครงการน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนอย่างหลากหลาย เช่น ฐานการเรียนรู้หมอน้อยคอยช่วยเหลือ ฐานการเรียนรู้ นะโม ตัสสะ ฐานการเรียนรู้ต้นกล้าสังเคราะห์ขยะ ฐานการเรียนรู้สวนครัวรั้วกินได้ สมุนไพร ฐานการเรียนรู้ ไร่ไข่ เป็นต้น มีห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 34 เครื่อง คอมพิวเตอร์ เพื่อการบริหารจัดการ 14 เครื่อง ใช้สำหรับให้ผู้เรียนค้นคว้าในห้องสมุด 3 เครื่อง นอกจากนี้ยังมีสื่ออื่นๆ ได้แก่ SMART TV, Projector

มีการใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย เช่น แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบตรวจผลงาน แบบทดสอบ แบบสรุปโครงการ แบบ สังเกตการสอน แบบนิเทศภายใน แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เป็นต้น มีการเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีคำสั่ง ประกาศสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายใน มีการนำเสนอข้อมูลสถิติ โครงการสำคัญ ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่างๆ ที่สนับสนุนผลการ ดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพง่ายต่อการตรวจสอบ

ผลการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้คุณภาพระดับดี บรรลุเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณาตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีประสบผลสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายทุกโครงการ ผลการประเมินความพึง พื่อใจของผู้ปกครองที่มีต่อสภาพการบริหารงานพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สถานศึกษาดำเนินงานตาม

มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการบริหารจัดการมีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สรุปการประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการครองตน ครองคน และครองงาน
2. สถานศึกษাজัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม
3. สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมหมอน้อยคอยช่วยเหลือ กิจกรรมนะโมตัสสระ กิจกรรมสวนครัว รั้วกินได้ สมุนไพร กิจกรรมแก้ไข กิจกรรมผลิตภัณฑ์ฟักข้าว เป็นต้น
4. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสภานักเรียนที่เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี คณะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ทุ่เมเทแรงกายแรงใจและเวลาอย่างเต็มที่ มีความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างผู้บริหารและคณะครูได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการที่จะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูรุ่นใหม่ได้มีบทบาทในการบริหารและการจัดการเพื่อช่วยกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสภานักเรียนให้มีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษายังมี ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาสเอื้ออำนวยสนับสนุนคือ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความ เข้มแข็ง ให้การยอมรับ เชื่อมั่นศรัทธาคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้บริหารจึงควรถือโอกาสนี้พัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี เปิดโอกาสและสนับสนุนบทบาทของคณะกรรมการสภานักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประเด็นพิจารณา คือ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีคณะผู้บริหารและคณะครูเป็นที่ปรึกษา ซึ่งในปีการศึกษาแรกควรทำการศึกษาวิจัยเก็บข้อมูลแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปเป็นระบบ วิจัยและพัฒนา (Research and Development) จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืนของระบบประกัน คุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยคณะกรรมการสภานักเรียน จนนำไปสู่ นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้รู้จักและมาเยี่ยมชมระบบประกันคุณภาพภายในของ คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษา ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนป่าแดงวิทยา พุทธศักราช 2562 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง โดยครูร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยสอนผู้เรียน โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืนมีฐานการเรียนรู้ 9 ฐานการเรียนรู้ได้แก่ ฐานเพาะเห็ด ฐานขยะ ฐานน้ำหมักฐานไก่ไข่ ฐาน หมอน้อยคอยช่วยเหลือ ฐานผลิตภัณฑ์ จากฟักข้าว ฐานผักสวนครัว ฐานการเลี้ยงปลา ฐานมะโม่ตัดสระ การ ทำขนมจากดอกดาวเรือง สวนสมุนไพร และ นำสิ่งเหล่านี้ใช้ประจำวัน อยู่ในความสนใจและมีมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนในการกำหนดเนื้อหาสาระและกิจกรรมเสริมหลักสูตร สร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน อย่างสร้างสรรค์ จัดโครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียนโครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้ ICT โครงการส่งเสริมการเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นโรงเรียนคำพอสอนให้เด็กรักครู และครูรักเด็ก จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้น Active Learning กำหนดวิธีการและออกแบบเครื่องมือ ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำผลการ ประเมินไปใช้ในการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำ ผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองมาให้คุณครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนการสอนและนำไปใช้จริง ตามโครงการส่งเสริม จาก ประกาศโรงเรียนป่าแดงวิทยา เรื่อง กำหนดค่า เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2561 และ ระเบียบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา พุทธศักราช 2551 รวมทั้งครูมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง จากการอบรม พัฒนา เช่น การอบรมเทคนิควิธีการสอน การจัดทำจัดหาและ ใช้สื่อการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ อบรมการพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2522) โครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร พ.ศ.2561และนำ ความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง นักเรียนและโรงเรียน ส่งผลให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 10 คน ชำนาญการ 4 คน และรองผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ 1 คน นอกจากนี้ คำสั่งโรงเรียนป่าแดงวิทยา เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (PLC Log book) สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนา อย่างครบถ้วน ด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมครูผู้สอนจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และรวบรวมเพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาต่อไปครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประเมินตามสภาพ จริง

มีกระบวนการและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู กับผลการตรวจสอบจากสภาพจริง หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้ข้อมูลจาก SAR การสัมภาษณ์ การสังเกตและเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ ตรวจสอบ ยืนยัน แล้วพบว่า มี คำสั่งโรงเรียนป่าแดงวิทยา ที่ 059/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2561 มีจำนวน 5 คน และคำสั่งโรงเรียนป่าแดงวิทยา ที่ 088/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 9 มิถุนายน 2561 ยังมีภาคีหลายฝ่ายร่วมประเมิน โดยแบบสอบถาม แบบวัดผลและแบบ สังเกต ทุกฝ่ายมีความพึง พอใจเกินร้อยละ 80 และผลการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนได้ระดับ ดี เลิศ สูงกว่าเป้าหมาย คือ ระดับ ดี ซึ่งความแตกต่างของผลการประเมินตนเองกับเป้าหมายไม่เกิน 1 ระดับ ประสิทธิภาพ พบว่า ไม่มีพัฒนาการที่ดี

อย่างต่อเนื่องในประเด็นใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่วนการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกและการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีพัฒนาการที่ดีอย่าง ต่อเนื่องและมีแนวโน้มต่อการสร้างนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี ต่อไป

สรุปการประเมินด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น

1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยดำเนินการ การสร้างงานสร้างอาชีพสร้างผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยดำเนินการ โรงเรียนคำพ่อสอนให้เด็กรักครูและครูรักเด็ก
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการ ปันยิ้มสร้างสุขสู่ผู้สูงวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูผู้สอนควรสอนผู้เรียนเรื่องการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งต้องมีการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน และดำเนินชีวิตประจำวันอย่างรู้เท่าทัน การพัฒนาทักษะทางการค้าที่มีจิตวิญญาณของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Entrepreneurial spirit) ของการค้าในรูปแบบใหม่ๆ ที่เน้นเทคโนโลยี มีการสร้างทักษะการเรียนรู้ ได้ มากมายหลายช่องทาง โดยเฉพาะเรื่องเครือข่ายที่จับมือในกลุ่มเดียวกัน ที่ต้องสร้างความร่วมมือกันทำงาน แลกเปลี่ยนความรู้ในเชิงพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความใส่ใจที่จะคืนความสมดุลทางธรรมชาติ และสภาพแวดล้อม จึงเกิดขึ้น การเรียนรู้และแก้ปัญหาจะเป็นการช่วยเหลือกัน หรือทำงานร่วมกันมากขึ้น โดยใช้ความเป็น โลกาภิวัตน์กับเครือข่ายต้องอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แข่งขันผลิตนำมาใช้ใหม่ ๆ กันมากขึ้น นำไปสู่ การเป็น Global cities มากขึ้นและชัดเจนขึ้น การสร้างสังคมการอยู่ร่วมกันของคนรุ่นใหม่กับคนรุ่นเก่า ที่มีคุณภาพชีวิตผสมผสานกันได้อย่างลงตัว ไม่ถูกทอดทิ้งเกิดเป็นกลุ่มปัญหาใหม่จากผู้สูงอายุ และความเจริญ ทางด้านเทคโนโลยี และความเป็นโลกาภิวัตน์ การสนทนาระหว่างบุคคล หรือกลุ่มคนที่รู้จักกันจะใช้ผ่านทาง เทคโนโลยีมากกว่ามาพบหน้ากัน ปฏิสัมพันธ์ซึ่งหน้าลดน้อยลง นักเรียนจะเข้าชั้นเรียนน้อยลงแต่คุยกันผ่าน ช่องทางเทคโนโลยีกันมากขึ้น ดังนั้นการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงต้องฟังเรื่องการใช้เทคโนโลยี ครูผู้สอนจึงควรให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในโลกอนาคต เพื่อวางแผนที่เหมาะสมให้กับตัวเองในอนาคต ซึ่งมี หลากหลายอาชีพที่ควรให้ผู้เรียนได้รับรู้ เช่น ขายของออนไลน์ การดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น ต่อยอดทำให้เป็น แบบอย่างที่ดีในด้านครูที่มุ่งสอนให้ผู้เรียนมีงานทำในอนาคต ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการศึกษาที่มุ่งในการทำให้มนุษย์สามารถพึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นภาระให้กับสังคมและประเทศชาติ

ตาราง 17 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)

ปีงบประมาณ	ลำดับที่	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
2562				
2563	17	95.26	AA	ดีเยี่ยม
2564				
2565	30	92.42	A	ดี
2566	24	98.11	AA	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวทางการประเมิน	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา	IIT	29.69
ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา	EIT	29.75
ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา	OIT	38.67

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตาราง 19 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ประเภท สถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
	ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบาย จุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปี การศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
ผู้บริหาร นายกิตติ โพธิสิทธิ์	ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ครูชนคนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2565	สพป.ชร.เขต 2

ตาราง 20 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 2 ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นางณฐา สันแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นอนุบาล 3 ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นางฉันทิกา ชีวะเกตุ	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในงานวันครูประจำปี 2567ระดับดีเยี่ยม ประเภทสายงานการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบหราชอาณาจักร ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสืบทอดร่องทองจำบหราชอาณาจักร ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>

ตาราง 21 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทีคณิต ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นางศิริพร เมืองดี	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นางสาวอริสา ปัญจมา	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์(วิทยาการคำนวณ) ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p>

ตาราง 22 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นายพิชิต แก้วก่อง	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
นางพิมพ์ธิดา อุดสี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2

ตาราง 23 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นายประสิทธิ์ ชูไว	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนดนตรี ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	สพป.ชร.เขต 2
นายบุญฤทธิ์ จำรัส	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	สพป.ชร.เขต 2

ตาราง 24 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาวอารีวรรณ วาฐฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	สพป.ชร.เขต 2
นางสาวชนมณีภา ทิพยะมลทล	<ul style="list-style-type: none"> - ผ่านการประเมิน ห้องเรียนคุณภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับดีเยี่ยม ตามนโยบายจุดเน้น CR2Q-Ed MODEL ของสพป.ชร.เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	<p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p> <p>สพป.ชร.เขต 2</p>
1.นายเสกสรร ศรีวงษ์วรรณ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 	สพป.ชร.เขต 2

ตาราง 25 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิง กรรณกนก กาวิละ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสืบครรลอง ท่องจำบทอาขยาน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กชาย ธนชิต พุทธา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กหญิง พรนภา หาดิ๊บ 2.เด็กหญิง เขมมิสร่า ศรีมูล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง พิชามณัฐ พรหมธานี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิงนภัสสร สังข์สุวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กหญิง ณัฏฐริตา มอຍนา 2.เด็กหญิง พิชญา อภิวงค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กชาย อชิระ ใจมูลมั่ง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง กวินธิดา บุญเที่ยง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กชาย ธนกฤต มูลแดง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง ศรัณย์รัชต์ วรรณะ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กหญิง ขวัญกมล สุภิมล 2.เด็กหญิง กัญญ์รัฐชา โสชาติ 3.เด็กชาย นัสทวี ทำทะทาง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กหญิง ธัญลักษณ์ ทันยะ 2.เด็กหญิง วีรสิรา ปาสาลี 3.เด็กชาย จิรัฏฐ์ รัตนพันธ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2

ตาราง 26 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิง กัลยา ตาเมือง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง กมลวรรณ ใจเที่ยง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กชาย ญัฐกันต์ ตีน้อย 2.เด็กชาย อรรถพร ศิริ 3.เด็กชาย กัญฐวัชร ศักดิ์สูง 4.เด็กชาย นวพล แสนทวีสุข 5.เด็กชาย สุเมธ จันทร์ดี 6.เด็กชาย พุทธิพล เดชธานี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง อัญธิตา ธรรมแสน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กชาย ธนวัฒน์ กอบแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง ธวัลรัตน์ โชสนับ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง แพรวา วันทา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
เด็กหญิง พิตรีย์ อุเซ็น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กหญิง ไอริสสา ต้วงเว 2.เด็กหญิง จุฬาลักษณ์ สิงห์ชะ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2
1.เด็กหญิง ไอลดา ธรรมแสน 2.เด็กหญิง พรพรรณ ธรรมแสน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.ชร.เขต 2

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566–2570

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน 2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ

3) คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ 1) หลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ 3) สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีความสุข (มีสุข) ได้แก่ 1) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นมืออาชีพ
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ”

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
- ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

- ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่วิชาชีพ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร

4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนป่าแดงวิทยา ปีการศึกษา พ.ศ.2567

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เคียงคู่วัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีสมรรถนะ มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมล้านนา และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนป่าแดงวิทยา บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและบุคลากร

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
4. พัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาระบบความปลอดภัยภายในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างมีศักยภาพ (กลยุทธ์ที่ 3 สพฐ. ปี 2567 ข้อ 3)
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (กลยุทธ์ที่ 3 สพฐ. ปี 2567 ข้อ 4)
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ (กลยุทธ์ที่ 2 สพฐ. ปี 2567)
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กลยุทธ์ที่ 3 สพฐ. ปี 2567)
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการจัดการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล (กลยุทธ์ที่ 3 สพฐ. ปี 2567)
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความปลอดภัยและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (กลยุทธ์ สพฐ. ปี 2567 ข้อ 1)

อัตลักษณ์

มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

มีคุณธรรม นำวิถีประชาธิปไตย ใส่ใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ

เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

ปรัชญา

สุวิชาโน ภว โหติ

ผู้มีความรู้ในทางที่ดี เป็นผู้เจริญ

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2567 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนป่าแดงวิทยา ดังนี้

ตาราง 27 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 2	4	5	9	
2	อนุบาล 3	10	10	20	
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	10	9	19	
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	9	23	
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	9	15	24	
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	14	9	23	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	13	9	22	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	10	13	23	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	7	19	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	10	21	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	8	19	
	รวมทั้งสิ้น	118	104	222	

ปีการศึกษา 2567 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตาราง 28 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567

เอกสาร นผ. 1

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2567	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2567 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2567 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2566
			ภาค 1	ภาค 2			
1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)							
	ก่อนประถม	29	918	986	26,622.00	28,594.00	
	ประถม	134	1,026	1,102	137,484.00	147,668.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	59	1,890	2,030	111,510.00	119,770.00	
	เพิ่มพิเศษ รร.ประถมขนาดเล็ก ≤ 120 (TOP UP)	0	250	250	0.00	0.00	
	เพิ่มพิเศษ รร.ขยายโอกาส ≤ 300 (TOP UP) มัธยมต้น	0	500	250	0.00	0.00	
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	222			275,616.00	296,032.00	84,936.00
2 ค่าหนังสือเรียน							
	อนุบาล1	0	200		0.00		
	อนุบาล2	9	200		1,800.00		
	อนุบาล3	20	200		4,000.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	656		12,464.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	23	650		14,950.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	24	653		15,672.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	23	707		16,261.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	22	846		18,612.00		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	23	859		19,757.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	808		15,352.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	921		19,341.00		
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	996		18,924.00		
	รวมค่าหนังสือเรียน	222			157,133.00		16,146.00
3 ค่าเครื่องแบบ นร.							
	ก่อนประถม	29	325		9,425.00		
	ประถม	134	400		53,600.00		
	มัธยมศึกษาตอนต้น	59	500		29,500.00		
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.	222			92,525.00		0.00

ตาราง 29 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน น.ร. คาดคะเน 10 มิ.ย. 2567	อัตราที่จัดสรร ต่อคน		เทอม 1 ปี ก.ศ. 2567 จำนวนเงิน ที่จะได้	เทอม 2 ปี ก.ศ. 2567 จำนวนเงิน ที่จะได้	เงินที่เหลือ จาก ปี การศึกษา 2566
			ภาค 1	ภาค 2			
4 ค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ก่อนประถม	29	145	145	4,205.00	4,205.00	
	ประถม	134	220	220	29,480.00	29,480.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	59	260	260	15,340.00	15,340.00	
	<i>รวมค่าอุปกรณ์การเรียน</i>	222			<i>49,025.00</i>	<i>49,025.00</i>	<i>0.00</i>
5 ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ก่อนประถม	29	232	245	6,728.00	7,105.00	
	ประถม	134	259	273.5	34,706.00	36,649.00	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	59	475	501.5	28,025.00	29,588.50	
	<i>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</i>	222			<i>69,459.00</i>	<i>73,342.50</i>	<i>95,334</i>
6 เงินรายได้อื่นๆ							
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)	0	36	36	0.00	0.00	
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)	0	27	27	0.00	0.00	
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)	0	24	24	0.00	0.00	
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)	163	22	22	358,600.00	358,600.00	
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)	60	500	500	30,000.00	30,000.00	
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)	18	1,500	1,500	27,000.00	27,000.00	
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล	0	2,000	2,000	0.00	0.00	
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม	24	1,500	1,500	36,000.00	36,000.00	
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม	6	1,500	1,500	9,000.00	9,000.00	
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00	
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)	0	4,000	4,000	0.00	0.00	
	12. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.				86,000.00	0.00	
	13. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)				92,013.00	20,000.00	
	14. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)				0.00	0.00	
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)				0.00	0.00	
	16. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น				0.00	0.00	
	17.				0.00	0.00	
	18.				0.00	0.00	
	<i>รวมเงินรายได้อื่นๆ</i>				<i>638,613.00</i>	<i>480,600.00</i>	<i>78,987.00</i>
รวมรายได้ทั้งสิ้น					1,282,371	899,000	275,403
รวมเงินรายได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567					2,456,774		

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตาราง 30 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	สัดส่วน %	จำนวนเงิน	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			656,584.00
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ	70	460,000.00	}
	1.2 งบบริหารทั่วไป	25	165,000.00	
	1.3 งบนโยบายเร่งด่วน สำรองจ่าย	5	31,584	
2	ค่าหนังสือเรียน			173,279
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			92,525
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน			98,050
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			238,136
6	เงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ			1,198,200
	1. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(1-40คน)		0	}
	2. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(41-100คน)		0	
	3. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(101-120คน)		0	
	4. ค่าอาหารกลางวัน จาก อปท.(121คนขึ้นไป)		717,200	
	5. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน(ประถม)		60,000	
	6. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจน (มัธยม)		54,000	
	7. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) อนุบาล		0	
	8. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) ประถม		72,000	
	9. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน น.ร. ยากจนพิเศษ (กสศ.) มัธยม		18,000	
	10. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน ประถม(ถ้ามี)		0	
	11. อุดหนุนค่าอาหารนักเรียนพักนอน มัธยม(ถ้ามี)		0	
	12. อุดหนุนดำเนินโครงการ จาก อปท.		86,000	
	13. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค)		112,013	
	14. เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่า)		0	
	15. เงินรายได้สถานศึกษา (บำรุงการศึกษา)		0	
	16. เงินอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		0	
	17.		0	
	18.		0	
	รวมทั้งสิ้น			2,456,774

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้ จำนวนเงิน 2,456,774 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตาราง 31 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นผ.3

ที่	จำนวนงบประมาณตามโครงการ		จำแนกตามภาคเรียน	
	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ภาคเรียนที่ 1 (บาท)	ภาคเรียนที่ 2 (บาท)
	ก. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานวิชาการ	460,000		
1	โครงการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	1,000	1,000
2	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000	1,000	1,000
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	40,000	20,000	20,000
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	10,000	10,000
5	โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	68,000	34,000	34,000
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	3,000	-
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	12,000	6,000	6,000
8	โครงการวัดและประเมินผล	5,000	2,500	2,500
9	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	10,000	5,000	5,000
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	2,500	2,500
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,500	5,000	2,500
12	โครงการวันสำคัญ	7,500	3,750	3,750
13	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	192,000	96,000	96,000
14	โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน	2,000	1,000	1,000
15	โครงการแข่งขันกีฬา	50,000	-	50,000
16	โครงการส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานการเรียนรู้ควบคู่จินตนาการ	6,000	3,000	3,000
17	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	5,000	2,500	2,500
18	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	2,000	1,000	1,000
19	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	2,500	2,500
20	โครงการพัฒนาการจัดมุมประสบการณ์และจัดทำสื่อในห้องเรียนปฐมวัย	2,000	1,000	1,000
21	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนป่าแดงวิทยา	1,000	1,000	-
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาน	1,000	1,000	-
23	โครงการ สืบสานล้านนา (สล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัย)	1,000	1,000	-

ตาราง 32 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

24	โครงการ ส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียน	1,000	1,000	-
25	โครงการทิวศึกษา	10,000	5,000	5,000
	รวมงบประมาณ	460,000	209,750	250,250
ข. โครงการ/กิจกรรม บริหารงานทั่วไป		165,000		
26	โครงการสาธารณูปโภค	150,000	75,000	75,000
27	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ รุรการ และงานทะเบียน	10,000	5,000	5,000
28	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	5,000	2,500	2,500
	รวมงบประมาณ	165,000	82,500	82,500
ค. งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน		31,584		
29	โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	31,584	15,792	15,792
	รวมงบประมาณ	31,584	15,792	15,792
ง. โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ				
30	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	363,854	265,804	98,050
31	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	717,200	358,600	358,600
32	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	204,000	102,000	102,000
33	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยและค่ายพุทธบุตร	10,000	10,000	-
21	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนป่าแดงวิทยา	20,000	20,000	-
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	15,000	15,000	-
23	โครงการ สืบสานล้านนา (สะล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัย)	20,000	20,000	-
24	โครงการ ส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา	10,000	10,000	-
34	โครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ	11,000	11,000	-
35	โครงการจ้างแม่บ้าน ทำความสะอาด บริหารจัดการทั่วไป	78,000	39,000	39,000
36	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	8,000		8,000
17	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	5,000	2,500	2,500
25	โครงการทิวศึกษา	5,000	2,500	2,500
37	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	15,000	7,500	7,500
38	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	80,000	40,000	40,000
	รวมงบประมาณ	1,562,054	903,904	658,150

ตาราง 33 จำนวนงบประมาณตามแผนงานโครงการ จำแนกตามภาคเรียน (ต่อ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
39	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา	120,000	-	120,000
40	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	30,000	15,000	15,000
41	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	20,000	-	20,000
42	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ ไอซีที	40,136	20,000	20,136
33	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่ายพุทธบุตร	18,000	9,000	9,000
43	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ STEM	10,000	5,000	5,000
	รวมงบประมาณ	238,136	49,000	189,136
	รวมทั้งสิ้น	2,456,774	1,260,946	1,195,828

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 34 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ		จำแนกตามกลยุทธ์	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	ณฐา
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งปร	10,000.00	ณฐา/กิตติยา
3	โครงการส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานการเรียนรู้ควบคู่จินตนาการ	6,000.00	ฉันทิกา/อารีวรรณ
4	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	120,000.00	เกรียงไกร/กิตติยา
5	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	30,000.00	บุญฤทธิ์
6	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ ไอซีที	40,136.00	อริสา
7	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ STEM	10,000.00	บุญฤทธิ์
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	21,000.00	ประสิทธิ์
9	โครงการวันสำคัญ	7,500.00	อริสา
10	โครงการทวิศึกษา	15,000.00	อริสา
11	โครงการปัจฉิมนักเรียน	8,000.00	เกรียงไกร
	รวมงบประมาณ	270,636.00	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างมีศักยภาพ			
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000.00	ฉันทิกา
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	12,000.00	ศิริพร
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	10,000.00	ประสิทธิ์
15	โครงการส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีของนักเรียน	11,000.00	ประสิทธิ์
	รวมงบประมาณ	53,000.00	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
16	โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน	2,000.00	ณฐา
17	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	20,000.00	ฉันทิกา
18	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000.00	รองวรัทยา
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	40,000.00	รอง/ศรีัญญา/ณฐา
	รวมงบประมาณ	64,000.00	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 35 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ (ต่อ)

เอกสาร นผ.4

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ			
20	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	363,854.00	เบญจวัลย์
21	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	204,000.00	เบญจวัลย์
22	โครงการแข่งขันกีฬา	50,000.00	พิชิต
23	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	717,200.00	ศรัญญา/กิตติยา
	รวมงบประมาณ	1,335,054.00	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
24	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,500.00	กิตติยา
25	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	ประสิทธิ์
26	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่	16,000.00	เกรียงไกร
27	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่ายพุทธบุตร	28,000.00	พิชิต
28	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	เกรียงไกร
29	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	2,000.00	ประสิทธิ์
30	โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา (สะล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัย)	21,000.00	พิชิต
31	โครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ	11,000.00	อารีวรรณ/ชนมณีภา
	รวมงบประมาณ	95,500.00	

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตาราง 36 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ (ต่อ)

เอกสาร นผ.4

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการจัดการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล			
32	โครงการจ้างครุอัตราจ้าง	192,000.00	รอง/ศรีบุญญา/ณัฐา
33	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	5,000.00	เบญจวัลย์
34	โครงการสาธารณูปโภค	150,000.00	เบญจวัลย์
35	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ รุรการ และงานทะเบียน	10,000.00	เกรียงไกร
36	โครงการวัดและประเมินผล	5,000.00	ศิริพร
37	โครงการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000.00	ศิริพร
38	โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	31,584.00	เบญจวัลย์
	รวมงบประมาณ	395,584.00	
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความปลอดภัยและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
39	โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	68,000.00	อริสา
40	โครงการพัฒนาการจัดมุมประสบการณ์และจัดทำสื่อในห้องเรียนปฐมวัย	2,000.00	กรณัฐ
41	โครงการจ้างแม่บ้าน ทำความสะอาด บริหารจัดการทั่วไป	78,000.00	รอง/ศรีบุญญา/ณัฐา
42	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	80,000.00	บุญฤทธิ์
43	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เ	15,000.00	อริสา
	รวมงบประมาณ	243,000.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		2,456,774.00	

โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
กระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 37 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ก. ด้านวิชาการ			
1	โครงการประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000.00	ศิริพร
2	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	2,000.00	รองวรวิทยา
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000.00	ฉันทิกา
4	โครงการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน	68,000.00	อริสา
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	ณฐา
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	12,000.00	ศิริพร
7	โครงการวัดและประเมินผล	5,000.00	ศิริพร
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	10,000.00	ณฐา/กิตติยา
9	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,500.00	กิตติยา
10	โครงการพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน	2,000.00	ณฐา
11	โครงการส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานการเรียนรู้ควบคู่จินตนาการ	6,000.00	ฉันทิกา/อารีวรรณ
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	10,000.00	ประสิทธิ์
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่ายพุทธบุตร	28,000.00	พิชิต
14	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	120,000.00	เกรียงไกร/กิตติยา
15	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	30,000.00	บุญฤทธิ์
16	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	20,000.00	ฉันทิกา
17	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ ไอซีที	40,136.00	อริสา
18	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ STEM	10,000.00	บุญฤทธิ์
19	โครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน	31,584.00	เบญจวัลย์
20	โครงการพัฒนาการจัดมุมประสบการณ์และจัดทำสื่อในห้องเรียนปฐมวัย	2,000.00	กรณัฐ
21	โครงการทวิศึกษา	15,000.00	อริสา
22	โครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ	11,000.00	อารีวรรณ/ชนมณีภา
23	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	15,000.00	อริสา
จำนวน 23 โครงการ รวมจำนวนเงิน		470,220.00	

ตาราง 38 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ต่อ)

เอกสาร นผ.5

	ข. ด้านบริหารงานบุคคล		
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	40,000.00	รอง/ศรัญญา/ณฐา
25	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	192,000.00	รอง/ศรัญญา/ณฐา
26	โครงการจ้างแม่บ้าน ทำความสะอาด บริหารจัดการทั่วไป	78,000.00	รอง/ศรัญญา/ณฐา
	จำนวน 3 โครงการ รวมจำนวนเงิน	310,000.00	
	ค. ด้านแผนงานและงบประมาณ		
27	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	5,000.00	เบญจวัลย์
28	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	363,854.00	เบญจวัลย์
29	โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	204,000.00	เบญจวัลย์
	จำนวน 3 โครงการ รวมจำนวนเงิน	572,854.00	
	ง. ด้านบริหารงานทั่วไป		
30	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	เกรียงไกร
31	โครงการวันสำคัญ	7,500.00	อริสา
32	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	8,000.00	เกรียงไกร
33	โครงการแข่งขันกีฬา	50,000.00	พิชิต
34	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000.00	ประสิทธิ์
35	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	ประสิทธิ์
36	โครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนป่าแดงวิทยา	21,000.00	ประสิทธิ์
37	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	16,000.00	เกรียงไกร
38	โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา (สล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัย)	21,000.00	พิชิต
39	โครงการส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา	11,000.00	ประสิทธิ์
40	โครงการสาธารณสุขปลอดภัย	150,000.00	เบญจวัลย์
41	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ รุขการ และงานทะเบียน	10,000.00	เกรียงไกร
42	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	80,000.00	บุญฤทธิ์
43	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	717,200.00	ศรัญญา/กิตติยา
	จำนวน 13 โครงการ รวมจำนวนเงิน	1,103,700.00	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		2,456,774.00	

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ ประเมินและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร เมืองดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สอง (พ.ศ.2549-2553)

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ที่บัญญัติไว้ว่าให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก

โรงเรียนป่าแดงวิทยา โดยงานประกันคุณภาพมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนางานต่างๆ ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 2.2 สถานศึกษาผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95
- (2) สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด

คิดเป็นร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป
- (2) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อม	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร, คณะครู
2	ประชุม ปรีกษา วิเคราะห์วางแผนการประกันฯ	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร, คณะครู
3	จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนป่าแดงวิทยา	พ.ค. 2567	0	นางศิริพร เมืองดี นางณัฐา สันแก้ว
4	ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประเมิน 4.1 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา 4.3 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้ง 4.4 วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	1,500	ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ คณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.5 มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 5 เล่ม			
5	ตรวจสอบทบทวนระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.ค. 2568		ผู้บริหาร,ฝ่ายวิชาการ คณะครู
6	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มี.ค. 2568	500	นางศิริพร เมืองดี นางณฐา สันแก้ว คณะครู
7	รับการประเมินจากต้นสังกัด			ผู้บริหาร,คณะครู
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด...2,000...บาท

(√) งบอุดหนุน	จำนวน.....2,000..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน..... บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียม ความพร้อม						
2. ประชุม ปรึกษา วิเคราะห์วางแผนการประกันฯ						
3. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนป่าแดงวิทยา						
4. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์การประเมิน 4.1 จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
4.2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา						
4.3 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในปีละ 2 ครั้ง			1,500	1,500		1,500
4.4 วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 6 ครั้ง						
4.5 มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 5 เล่ม						
5. ตรวจสอบทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน			500	500		500
7. รับการประเมินจากต้นสังกัด						
รวมงบประมาณ (บาท)			2,000	2,000		2,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
2	โรงเรียนมีปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2567 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน	แบบนิเทศติดตาม
3	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศการประกันภายในอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบประเมินโครงการ
4	มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบสรุปรายงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางศิริพร เมืองดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

2. ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายวรวิทยา ลาวตุ้ม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อีกทั้งปัจจุบันการศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวทางการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ครูสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้การนิเทศภายในสถานศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เนื่องจากการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้นี้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โดยครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพที่ดีขึ้น โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงเล็งเห็นว่าควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลตามสภาพจริง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) คณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา จำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

(2) คณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา จำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

(2) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบโค้ช (Coach)

(3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้นวางแผน} (P-PLAN)			
	^{ขั้นตอนการดำเนินงาน}			
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	7-31 พ.ค. 2567		ฝ่ายวิชาการ
	1.2 ประชุม วางแผนการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการขั้นตอนการดำเนินงาน	7-31 พ.ค. 2567		ฝ่ายวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน} (D-DO)			
	^{ขั้นตอนการดำเนินงาน}			
	2.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน	พ.ค. – มิ.ย.2567	2,000	ฝ่ายวิชาการ
	2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน	พ.ค. – มิ.ย.2567		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
	2.3 ประชุมคณะครูชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ	พ.ค. – มิ.ย.2567		ฝ่ายวิชาการ
2.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ	มิ.ย. 2567 – ก.พ. 2568		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ	

3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค. 2567		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผลสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 2567		ผู้บริหาร/ฝ่ายวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน 2,000 บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน..... บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน (P-PLAN)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม						
1. จัดทำคู่มือนิเทศภายในและเครื่องมือการนิเทศ	-	-	2,000	2,000	-	2,000

กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)						
รวมงบประมาณ (บาท)			2,000	2,000		2,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
2	ร้อยละ 85 ของครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบโค้ช (Coach)
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

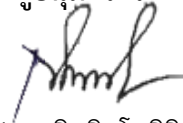
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1,2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉันทิกา ชีวะเกตุ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 23 (3) ได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เก่ง ดี และมีความสุข การศึกษาเป็นเครื่องมือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญของสังคม เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุผลคาดหวังที่วางไว้ของแต่ละกลุ่มสาระ นอกจากจะต้องมีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนแล้ว การแข่งขันทักษะในแต่ละกลุ่มสาระเป็นวิธีการหนึ่งที่สำคัญในการประเมินผลคุณภาพการเรียนและการสอนของครูและนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสรรหาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นในด้านทักษะวิชาการ การกีฬา ดนตรีและศิลปะ เพื่อเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและตื่นตัว ในการมีสุขภาพร่างกายพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์และมีจิตใจ มีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะดนตรี เป็นบุคคลที่มีทั้งความรู้ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ จิตใจและสติปัญญา สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข และเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนป่าแดงวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าวที่จะช่วยพัฒนากระตุ้นส่งเสริมบุคลิกภาพ ของเด็กนักเรียนและเยาวชน เพื่อให้นักเรียนเป็นต้นแบบที่ถูกต้องทั้งในเรื่องของวิชาการ กีฬาและศิลปะ เป็น ตัวอย่างที่ดีแก่สังคม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆและสาระที่ตนเองถนัด
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบทและความสามารถของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถและความถนัดเฉพาะด้านของนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานทั้งครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในทุกกลุ่มสาระ
- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับรางวัลในกลุ่มสาระที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาพานบูรพา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 และระดับชาติภาคเหนือ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1.	ตั้งคณะทำงาน/ประชุมมอบหมายงาน	พ.ค. 67	20	ผอ., รองผอ.
2.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบการสอนแต่ละกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้น ดังนี้ - อนุบาล 1 (นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์) - อนุบาล 2 (นางณฐา สันแก้ว) - ป.1 (นางศรัญญา หล้าเถิง) - ป.2 (นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว) - ป.3 (นางฉันทิกา ชีวะเกตุ) - ป.4 (นางศิริพร เมืองดี) - ป.5 (นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร) - ป.6 (นางสาวภักข์ัญญา ธิชาว) - ป.1-6 ภาษาจีน (น.ส.อารีวรรณ วางฐาน) - ป.1 -3 พละ (นายเสกสรร ศรีวงษ์วรรณ) ม. 1 – ม. 3 ครูผู้รับผิดชอบดังนี้ - ภาษาไทย (นางสาวชนมณีภา ทิพยะมงคล) - คณิตศาสตร์ (นายพิชิต แก้วก่อง) - วิทยาศาสตร์ (นายบุญฤทธิ์ จำรัส) - สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ (นางสาวอริสา ปัญงมา) - สุขพลศึกษา (นายบุญฤทธิ์ จำรัส) - ภาษาอังกฤษ (นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ) - ดนตรี - ศิลปะ (นายประสิทธิ์ ชูไว)	พ.ค. 67 พ.ค. 67-ธ.ค.67	20	ผอ.,รองผอ.ร.ร. ครูประจำชั้น/ ครูประจำสาระ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
3	การดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้นฝึก-สอน นักเรียนเชิงวิทยากร สาระที่ครูไม่ถนัด เช่น ศิลปะ มา ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ คัดเลือกตัวแทนทุกกลุ่ม สาระในแต่ละช่วงชั้นเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับ ศูนย์ฯ ระดับอำเภอ ระดับเขตฯ และระดับภูมิภาค - ค่าการดำเนินงาน อุปกรณ์ฝึกและวิทยากร - ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขันทั้ง 3 ระดับ	พ.ค. 67 - ธ.ค.67		ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระวิชาการช่วง ชั้น
4.	นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร/ฝ่าย วิชาการ
5.	สรุปและรายงาน	มี.ค. 68		ครูฉันทิกา/ ครูบุญฤทธิ์ / นางศิริพร

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....		บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....		บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน.....		บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....		บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทลักษณะงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	อุปกรณ์ฝึก	10,000				10,000	
2	ค่ารถรับส่งไปแข่งขัน	10,000			10,000		
	รวมงบประมาณ	20,000			10,000	10,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับศูนย์ ระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่	สอบถาม	แบบสอบถาม
	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
- เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สอบถาม	ภาพถ่าย เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าประกวดในหน่วยงานสังกัด สพฐ. และหน่วยงานอื่น
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- 3) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทิกา ชีวะเกตุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนະครุชำนานูการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

4. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3.2

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวอริสา ปัญจมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนป่าแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายระดับชั้นตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา และในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังขาดอุปกรณ์ และสื่อการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นปัญหาในห้องเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 1) ห้องเรียนร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ด้วยความสุข
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้ชั้นเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และเรียนรู้ด้วยความสุข
- 3) เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมเรียนการสอนที่หลากหลาย และนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยหลากหลาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567		คณะครูทุกคน
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567		อริสา
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มิถุนายน 2567	68,000	คณะครูทุกคน
4	ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568		คณะครูทุกคน
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		อริสา
รวมงบประมาณทั้งหมด			68,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 68,000 บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน 68,000 บาท
 () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
 () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน 11 ห้อง	-	-	68,000	68,000	-	68,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	68,000	68,000	-	68,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2	เรียนรู้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3	ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ในห้องเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำสื่อ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และเรียนรู้ อย่างมีความสุข
3. ครูมีจัดกิจกรรมเรียนการสอนที่หลากหลาย และนักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอริสา ปัญจมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

5. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ : (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,9,10

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1,2,3,4,5

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1,2,3,4,5, 6, 7

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.5

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.4, 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐา สันแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เป็นเป้าหมาย ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21 เป็นการพัฒนาคูณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีคุณภาพ ศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้มีการพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาทั้ง 2 ระดับ ทั้งด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2559 โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียน ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายของหลักสูตร

ดังนั้น ทางโรงเรียนป่าแดงวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับครอบครัวชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามบริบท สภาพแวดล้อมของชุมชน และตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนป่าแดงวิทยา
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาทุกคนมีพัฒนาการดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษাপฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการดีเหมาะสมตามวัย และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบท	พฤษภาคม 2567	500	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของชุมชนโดย - ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน สภาพปัญหาสภาพเศรษฐกิจ ปรัชญาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องตลอดถึงนโยบายของท้องถิ่นและระดับชาติ	พฤษภาคม 2567		คณะครู
- กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมาย ภารกิจในการจัดสถานศึกษา และการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการการสื่อสารการเรียนรู้การศึกษาของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร - แต่งตั้งคณะกรรมการงานวัดผล - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอ่านการคิดวิเคราะห์			

และเขียนสื่อความ - แต่งตั้งคณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร	มิถุนายน 2567	2,000	คณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
- กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้น - กำหนดผลคาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กำหนดสื่อการเรียนรู้/กำหนดแหล่งการเรียนรู้ - วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้	มิถุนายน 2567		คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและตรวจสอบ	มีนาคม 2568	500	ณฐา สันแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
- กำกับนิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2568		ผู้บริหาร
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		ณฐา สันแก้ว
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงการพัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม 2568		ผู้บริหารและคณะครู
รวมงบประมาณทั้งหมด		3,000	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....3,000.....บาท

<input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน	จำนวน.....3,000.....บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน.....-.....บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประมาณการใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 วางแผนจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบท						
ค่าใช้จ่าย	-	-	500	500	-	500
<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของชุมชนโดย - ศึกษาความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน สภาพปัญหา สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องตลอดถึง นโยบายของท้องถิ่นและระดับชาติ - กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมาย ภารกิจในการจัดสถานศึกษา และการ บริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา 						
<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการสาระการเรียนรู้การศึกษาของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร - แต่งตั้งคณะกรรมการงานวัดผล - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินอ่านการคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ - แต่งตั้งคณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา 						

กิจกรรม	ประมาณการใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงการพัฒนา กระบวนการบริหาร หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร						
ค่าใช้จ่าย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
- กำหนดโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาแต่ละช่วงชั้น - กำหนดผลคาดหวังและสาระการ เรียนรู้รายปี - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กำหนดสื่อการเรียนรู้/กำหนดแหล่ง การเรียนรู้ - วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้						

กิจกรรม	ประมาณการใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและตรวจสอบ						
ค่าใช้จ่าย	-	-	500	500	-	500
- กำกับนิเทศ ติดตามผล						
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน						
- ปรับปรุงการพัฒนากระบวนการ บริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสำเร็จตามเป้าหมาย เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบท	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานจัดทำหลักสูตร
6.2 ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบผลการเรียน
6.3 ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนป่าแดงวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้เสนอโครงการ



(นางณฐา สันกว้าน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

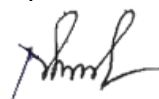
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

6. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3,4

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร เมืองดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้คุณธรรมการนโยบายนโยบาย การศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบ ระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และกลยุทธ์ที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพ ของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู ด้วยเหตุผลและ ความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนป่าแดงวิทยาจึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนป่าแดงวิทยาให้ สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ ONET

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำสื่อ เอกสาร กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม เอกสาร กิจกรรมเพื่อ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(2) นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระดีขึ้น

(3) นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ ONET

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนป่าแดงวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6, ม.3 การสอบNTของนักเรียนชั้นป.3 และการสอบการอ่านการเขียนของชั้น ป.1สูงขึ้น

(2) โรงเรียนป่าแดงวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ ระดับดีขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร,คณะครู
2	ประชุมวางแผนแต่งตั้ง คณะกรรมการ/คณะทำงาน	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร,คณะครู
3	กำหนดปฏิทินดำเนินการตามกรอบ การพัฒนา	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร,คณะครู
4	จัดทำ/สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและ เอกสารประกอบ	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567	2,500	ฝ่ายวิชาการ คณะครู
5	ประชุมคณะทำงานพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 5.1 แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียนตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา 5.2 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	9,000	ฝ่ายวิชาการ คณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(O-NET)/NT/RT ปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่ม 5.3 จัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐาน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
6	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตาม แผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		คณะครู
7	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	500	
รวมงบประมาณทั้งหมด			12,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด...12,000...บาท

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน.....12,000..... บาท |
| () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... บาท |
| () เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
1. สํารวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา						
2. ประชุมวางแผนแต่งตั้ง						
3. กำหนดปฏิทินดำเนินการตามกรอบ						
4. จัดทำ/สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและ เอกสารประกอบ			2,500	2,500		2,500
5. ประชุมคณะทำงานพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 5.1 แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียนตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา						

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
5.2 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)/NT/RT ปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่ม 5.3 จัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			9,000	9,000		9,000
6. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามแผนการดำเนินงาน						
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)			12,000	12,000		12,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนป่าแดงวิทยา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยรวมสูงขึ้น	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบสรุปลงผลสัมฤทธิ์
2	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	นิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบนิเทศ
3	ผู้บริหารและคณะครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ/เอกสาร/กิจกรรมในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้น และมีพัฒนาการดีขึ้น

7.2 ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาโดยใช้สื่อ/เอกสาร/กิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีเครื่องมือในการพัฒนาเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น

7.3 โรงเรียนป่าแดงวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6, ม.3 การสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.3 และการสอบการอ่านการเขียนของชั้น ป.1 สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางศิริพร เมืองดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

7. ชื่อโครงการ วัดผลประเมินผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพพ. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร เมืองดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

(1) จัดทำและพัฒนางานระบบข้อมูลโดยคณะทำงานเทอมละ 1 ครั้ง

(2) จัดทำเอกสารงานทางการศึกษา โดยคณะทำงานเทอมละ 1 ครั้ง

(3) ให้บริการเอกสารฝ่ายงานทะเบียนนักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปตลอดปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (2) เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสในการพัฒนางานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร,คณะครู
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร,คณะครู
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2567	0	ผู้บริหาร,คณะครู
4	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.2 จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่างๆ 4.3 จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	4,500	ฝ่ายวิชาการ คณะครู
5	นิเทศติดตามและประเมินผล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	0	ผู้บริหาร,ฝ่ายวิชาการ
6	สรุปและรายงาน	มี.ค. 2568	500	นางศิริพร เมืองดี
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด...5,000....บาท

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน.....5,000..... บาท |
| () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... บาท |
| () เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
1. สํารวจสภาพปัญหาปัจจุบัน						
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						
3. แต่งตั้งคณะทำงาน						
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.2 จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อ เอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่างๆ 4.3 จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา			4,500	4,500		4,500
5. นิเทศติดตามและประเมินผล						
6. สรุปและรายงาน			500	500		500
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสารการวัดผลประเมินผล	ความสำเร็จของงาน / การวัดผล/ประเมินผล	แบบประเมินผล
2	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	การสัมภาษณ์/การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางศิริพร เมืองดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

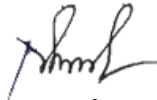
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

8. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3, 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพฐ. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2, 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2, 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณฐา สันกวีาน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552

คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

และจากผลการประเมิน PISA ของประเทศไทย พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วนที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ที่จะต้องได้รับจัดประสบการณ์ในการพัฒนาอย่างหลากหลาย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการสังเกต ชักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เด็กได้ คิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น สอดคล้องกับพัฒนาการทุกด้านของเด็กอย่างครอบคลุมและทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม

ตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

ด้วยความสำเร็จดังกล่าวของระดับปฐมวัย ทางโรงเรียนป่าแดงวิทยาจึงได้เข้าร่วมพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ซึ่งโครงการดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี เป็นการส่งเสริมทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน เด็กสามารถนำเอาทักษะทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป และเป็นการปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และอีกทั้งโครงการดังกล่าวมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เด็กสามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น เพื่อให้เกิดคุณลักษณะทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้ครอบคลุม การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีทักษะทางการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุม การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีทักษะทางการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	1,000	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
- นำผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์ในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567		คณะครู
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียน	มิถุนายน 2567	8,000	คณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - จัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 20 กิจกรรม - จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - พาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	มิถุนายน 2567		คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและตรวจสอบ	มีนาคม 2568	1,000	ครูณฐา สันแก้ว, ครูกิตติยา วรรณแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
- กำกับนิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2568		ผู้บริหาร
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568		ครูณฐา สันแก้ว, ครูกิตติยา วรรณแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด		10,000	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน.....10,000.....บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน.....-.....บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....-.....บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ประมาณการใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการปฏิบัติงาน						
ค่าใช้จ่าย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
- นำผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา 2566 มาวิเคราะห์ในการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2567						
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ห้องเรียน						
ค่าใช้จ่าย	-	-	8,000	8,000	-	8,000
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม						
- จัดกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 20 กิจกรรม						
- จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย						
- พาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน						
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและตรวจสอบ						
ค่าใช้จ่าย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
- กำกับนิเทศ ติดตามผล						
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีทักษะทางการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุม การจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม, ผลงานเด็ก	- แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของเด็ก - แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบประเมินผลงานเด็ก
6.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินโครงการ	- แบบสรุปรายงานผลโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของบุคคล ตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางณฐา สันขวาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



(นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

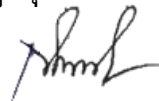
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลาวตุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

9. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8.3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 2.3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวภักดิ์ชญญา ธิชาว ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน.... พฤษภาคม....พ.ศ... 2567... - เดือน.....มีนาคม...พ.ศ.....2568.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความ คล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของ นักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคระบาด ไวรัสโควิด - 19 และโรคระบาดอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตราย จากผลิตภัณฑ์และโรคต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วนปฏิบัติตาม สุขบัญญัติอย่าง ถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 2.4. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

2.7. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

2.8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไวรัสโควิด - 19 และ โรคระบาดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆ

ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 และโรคอื่นๆได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	7,500	นางกรณัฐ, นางสาวกิตติยา
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67		นางกรณัฐ, นางสาวกิตติยา
3	3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน 3.1 กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 3.2 กิจกรรมสุขภาพดีชีวีมีสุข 3.3 กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย) 3.4 กิจกรรมโรงเรียนปลอดโควิด-19 3.5 กิจกรรมปลอดยุ่งลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68		นางกรณัฐ, นางสาวกิตติยา
4	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.68		นางกรณัฐ, นางสาวกิตติยา
5	สรุปผลโครงการ	มี.ค.68		นางกรณัฐ, นางสาวกิตติยา
รวมงบประมาณทั้งหมด			7,500	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....7,500.....บาท

- (✓) งบอุดหนุน จำนวน..... 7,500..... บาท
 () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
 () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			3,500	3,500		
กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข			1,000	1,000		
กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัย			1,000	1,000		
กิจกรรมปลอดภัยภัยป้องกัน			1,000	1,000		
กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยโควิด-19			1,000	1,000		
รวมงบประมาณ (บาท)			7,500	7,500		

6. การประเมินผล

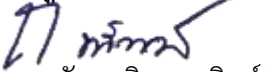
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายภายในโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
5. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
6. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบเฝ้าระวังป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนเพื่อให้มีประโยชน์ต่อผู้บริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

7. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
8. ผู้เรียนรู้จักเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
9. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเอง ให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคต่าง ๆ	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

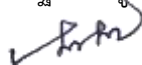
1. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้
2. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้
5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้
6. อัตราการเกิดโรคระบาดในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น
7. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
8. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์)


ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



(นางสาวภักชัญญา ชิชาว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

10. ชื่อโครงการ : พัฒนาการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ : () โครงการใหม่ (v) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ : (v) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3, 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2, 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2, 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2, 1.3, 1.5

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3, 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.4, 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณฐา สันแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยนับเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือข้อเท็จจริง ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการค้นคว้าและพัฒนาความรู้ในศาสตร์ทุกแขนง เป็นกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่มนุษย์และสังคม การวิจัยจึงมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 12) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) เป้าหมายยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ล้วนแต่ระบุถึงความสำคัญของการวิจัย และส่งเสริมให้มีการวิจัย ในการกำหนดนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติของทุกหน่วยงานได้อาศัยความรู้และข้อมูลที่ได้จากการวิจัย

นอกจากนี้งานวิจัยยังเป็นการพัฒนาองค์กรและบุคลากร การวิจัยจึงเปรียบเสมือนหัวใจของการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้เพราะวิทยาการต่างๆ ของสังคมยุคโลกาภิวัตน์ได้เจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การที่มนุษย์จะศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีใดๆ ก็ตามย่อมต้องอาศัยพื้นฐานของการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนา

จากที่กล่าวมาโรงเรียนป่าแดงวิทยาเล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการศึกษาจึงส่งเสริมให้ครูสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา และการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานการทำวิจัยในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองและผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูทุกคนในโรงเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 ในการแก้ไขปัญหาเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร
3. ครูผู้สอนนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผน	พฤษภาคม 2567	500	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอโครงการ			
1.2 ประชุมเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อสร้าง ความตระหนักและพัฒนาความรู้			
กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้กับการทำวิจัยในชั้นเรียน	มิถุนายน 2567	1,000	คณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
2.1 เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้กับการทำวิจัยในชั้นเรียน			
2.2 ครูผู้สอนร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ			
2.3 ครูผู้สอนทำการวิจัยโดยหาแนวทาง หรือวิธีการต่างๆมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น			
2.4 ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป			
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและตรวจสอบ	มีนาคม พ.ศ. 2568	500	ณัฐ สันแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
3.1 กำกับนิเทศ ติดตามผล			ผู้บริหาร
3.2 สรุปและประเมินผลโครงการ			ณัฐ สันแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด		2,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....2,000.....บาท

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน | จำนวน.....2,000.....บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน.....-.....บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน.....-.....บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน.....-.....บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน.....-.....บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 การวางแผน						
ค่าใช้จ่าย	-	-	500	500	-	500
1.1 ประชุมคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา เสนอโครงการ						
1.2 ประชุมเตรียมความพร้อมของ บุคลากรเพื่อสร้างความ ตระหนักและพัฒนาความรู้						
กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้กับ การทำวิจัยในชั้นเรียน						
ค่าใช้จ่าย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2.1 เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ กับการทำวิจัยในชั้นเรียน						
2.2 ครูผู้สอนร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาในชั้นเรียนที่ ตนรับผิดชอบ						
2.3 ครูผู้สอนทำการวิจัยโดยหา แนวทาง หรือวิธีการต่างๆมา แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น						
2.4 ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป						
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศและ ตรวจสอบ						
ค่าใช้จ่าย	-	-	500	500	-	500
3.1 กำกับนิเทศ ติดตามผล						
3.2 สรุปรายและประเมินผลโครงการ						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
6.2 ร้อยละ 80 ครูมีผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	บันทึกการมีวิจัยในชั้นเรียน	แบบบันทึกการมีวิจัยในชั้นเรียน
6.3 ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจครูที่ใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขด้านการเรียนและพฤติกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 7.2 ครูนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการยกระดับการพัฒนาวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนของตนเอง เกิดการพัฒนาองค์กรในภาพรวมทำให้เกิดการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางณฐา สันกวีาน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

11. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานการเรียนรู้ควบคู่จินตนาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉันทิกา ชีวะเกตุ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ,

นางสาวอารีวรรณ วางฐาน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง การอ่านเป็นจุดเริ่มต้นของพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก และพัฒนาการที่สำคัญของเด็ก คือ การมีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ สนุกสนานเพลินเพลินกับการเรียนรู้ในช่วงวัยและอยู่บนพื้นฐานของการเรียนรู้ในวัยเรียน เมื่อนักเรียนมีพัฒนาการที่ตีอ้อมส่งผลต่อกับตัวเด็ก และปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเริ่มลดน้อยถอยลง เนื่องจากมีเทคโนโลยีเข้ามาแทนที่ เราจึงเล็งเห็นทางที่จะส่งเสริมการอ่านนักเรียนผ่านความสนุกสนานและจินตนาการของเด็กๆ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนแวะเวียนเข้ามาที่ห้องสมุด จัดทำขึ้นเป็นโครงการส่งเสริมการอ่านบนพื้นฐานการเรียนรู้ควบคู่จินตนาการ โดยเราจะมีกิจกรรมเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนได้เข้าห้องสมุดอย่างน้อยวันละครั้ง บรรยายภาคภายในห้องสมุดนอกจากมีหนังสือสนุกๆ แล้ว ยังมีกิจกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนลองเปิดอ่าน ดูหรือเล่น ตามความสนใจ

ทั้งนี้ทางโครงการยังสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถทางด้านภาษาที่พัฒนาจากการอ่านหนังสือ และความสามารถพิเศษของนักเรียน สนับสนุนนักเรียนแสดงความสามารถผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น อาทิเช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

โครงการที่ทางผู้รับผิดชอบได้จัดขึ้นนั้นเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วย ขับเคลื่อนการปฏิบัติการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตาม เจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนป่าแดงวิทยาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีจินตนาการและมีความสุข รักการค้นคว้า
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเนื้อหาที่สนใจ และสามารถถ่ายทอดออกมาผ่านกระบวนการฟังพูดอ่านเขียนได้
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถพิเศษผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีจินตนาการในการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการฟังพูดอ่านเขียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียน มีความสุขทุกครั้งที่ใช้ห้องสมุดและชอบมาโรงเรียน
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- (3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2566	-	ฉันทิกา,อารีวรรณ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	-	ฉันทิกา,อารีวรรณ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	-	ฉันทิกา,อารีวรรณ
4.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ดังนี้ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น 4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ 1) กิจกรรม “ภาษาไทยวันละถ้อย อาเซียนน้อยวันละคำ” 2) กิจกรรม “สุภาพิตสอนใจ” 3) กิจกรรม บรรยากาศสนุก ณ ห้องสมุดมีชีวิต (นักเรียนอ่านหนังสือที่สนใจทุกวันเมื่อเวลาว่างและสรุปเป็นบันทึกการเข้าห้องสมุดและรักการอ่าน) 4) กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ ฯ 5) บอร์ดความรู้วันสำคัญต่างๆหน้าห้องสมุด 4.3 จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พ.ค. 66 - มี.ค.67	6,000	คณะครูทุกคน
5.	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	ฉันทิกา,อารีวรรณ
6.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	ฉันทิกา,อารีวรรณ
7.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	ฉันทิกา,อารีวรรณ
รวมงบประมาณทั้งหมด			6,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| (✓) งบอุดหนุน | จำนวน 6,000 บาท |
| () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... บาท |
| () เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 นำเสนอคำและประโยค						
1.1 ภาษาไทยวันละถ้อย อาเซียนน้อยวัน			200	200		200
1.2 .สุภาชิตสอนใจ			200	200		200
กิจกรรมที่ 2 : บันทึกการอ่าน			2,600	2,600		2,600
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ			1,000	1,000		1,000
กิจกรรมที่ 4 :บอร์ดความรู้วันสำคัญต่างๆ หน้าห้องสมุด			2,000	2,000		2,000
รวมงบประมาณ (บาท)			6,000	6,000		6,000

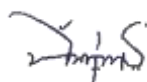
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและมีจินตนาการในการเรียนรู้	ตรวจบันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
2	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความรู้ผ่านกระบวนการฟังพูดอ่านเขียน	ชิ้นงานนักเรียน สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ผลงานของนักเรียน แบบสังเกตพฤติกรรม
3	นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4	นักเรียนร้อยละ 80 สนุกกับการเรียนมีความสุขทุกครั้งที่เข้าห้องสมุดและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	สถิติการมาโรงเรียนของนักเรียน
5	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี และดีมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของทางโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมต่างๆ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสุขในการเรียนรู้และเกิดจินตนาการใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนรู้จักการเลือกสรรสื่อที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมพัฒนาการของตนเองได้
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของทางโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางฉันทิกา ชีวะเกตุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



(นางสาวอารีวรรณ วาฐาน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

12. ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพพ. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสิทธิ์ ชูไว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงการฝึกทักษะ และค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเองเพื่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ เห็นคุณค่าในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้สามารถค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเองเพื่อมีสุนทรียภาพทางดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ความถนัดและศักยภาพของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านดนตรี กีฬา นำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เกิดศักยภาพทางด้านดนตรีของโรงเรียนป่าแดงวิทยาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาปีงบประมาณ 2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาวะและสุนทรียภาพ สามารถค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด สามารถนำความรู้และนำทักษะที่ได้ปรับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการปฏิบัติดนตรีไทยและดนตรีสากลอย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถเข้าร่วมกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียนและ สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางดนตรี

เชิงปริมาณ

- มีจำนวนเครื่องดนตรีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับการเรียนการสอน
- จำนวนของนักเรียนที่มีความสนใจที่จะเรียนรู้เครื่องดนตรีมากขึ้นกว่าเดิม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ค.2567	ประสิทธิ์ ชูไฉ
2.	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.2567	ผู้บริหาร และคณะครู
3.	- สำรวจเครื่องดนตรีว่ามีความชำรุดที่ขึ้นและ สำรวจเครื่องที่ต้องการใช้ในการเรียนการสอน - เสนอโครงการจัดซื้อต่อผู้อำนวยการโรงเรียน - มีการแนะนำการใช้และวิธีการบำรุงรักษา เครื่องดนตรีให้กับนักเรียน	พ.ค.2567	ประสิทธิ์ ชูไฉ
4.	นิเทศติดตามและตรวจสอบ	พ.ค.2567,มี.ค.2568	ผอ.
5.	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.2568	ประสิทธิ์ ชูไฉ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน 5,000 บาท + เงินรายได้ 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	สายกีตาร์			2,500	2,500	2,500
2.	เมโลเดียน			5,000	5,000	5,000
3.	เบลเรลา			2,500	2,500	2,500
	รวม			10,000	10,000	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ตามศักยภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. นักเรียนนำความรู้ ทักษะด้านดนตรี ไปใช้ได้ตามศักยภาพและเป็นแนวทางสู่อาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายประสิทธิ์ ชูไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

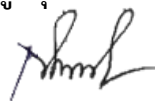
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลาวตุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

13. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยและค่ายพุทธบุตร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายพิชิต แก้วก่อง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยยกกำลังใจที่ดีด้วย

นอกจากนี้ปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหามากมายด้าน ที่สำคัญประการหนึ่งคือบุคคลในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน มักรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาประพติดประปะติด ละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย และเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ จึงควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันธำรงรักษาความเป็นชาติไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษาและปัญหาคุณธรรมจริยธรรมที่เสื่อมลงคงนักเรียน จำเป็นจะต้องส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม

2.2. เพื่อให้บุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรภายในสถานศึกษาและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 222 คน

(2) บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนป่าแดงวิทยา จำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักกรรมการปฏิบัติสมาธิ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

(2) บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานในการอบรมธรรมะจากพระวิทยากรนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	มี.ค. 67	-	นายพิชิต แก้วก่อง
2	เสนอโครงการ	มี.ค. 67	-	นายพิชิต แก้วก่อง
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค. 67	-	นายพิชิต แก้วก่อง
4	จัดทำแผนการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. 67	-	นายพิชิต แก้วก่อง
5	ดำเนินกิจการตามแผน - กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	ต.ค.67	28,000	นายพิชิต แก้วก่อง
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. 68	-	นายพิชิต แก้วก่อง
7	สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. 68	-	นายพิชิต แก้วก่อง
รวมงบประมาณทั้งหมด			28,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 28,000 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน.....	บาท
(/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 18,000	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
(/) เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน 10,000	บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	5,000	11,000	2,000	28,000	-	28,000
2.1						
2.2						
รวมงบประมาณ (บาท)						28,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	นิเทศ, สังเกต	แบบนิเทศ, แบบสังเกต
2	นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นิเทศ, สังเกต	แบบนิเทศ, แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมการปฏิบัติสมาธิ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิชิต แก้วก่อง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

14. ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2.1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1.3, 3.2

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ...ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว.....ตำแหน่ง...ครูผู้ช่วย....

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน.....มกราคม....พ.ศ.....2568..... - เดือน.....มีนาคม....พ.ศ.....2568...

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นอกจากมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรแล้ว ยังส่งเสริมให้มีการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนแสวงหาความรู้นอกห้องเรียนเพราะการได้พบเห็นได้กระทำและได้สัมผัสกับของจริงหรือสถานที่จริงจะช่วยให้จดจำและเข้าใจได้ดีขึ้น ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความเหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ด้วยความสุข แล้วนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการให้โอกาสแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาสที่ผู้ปกครองไม่มีความพร้อมในการนำพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เหล่านั้นได้

ดังนั้นทางโรงเรียนป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 2 มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ในระหว่าง เดือนมกราคม 2568 - เดือน มีนาคม 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนและคณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยาทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง

(2) นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆได้อย่างน้อย 80

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างหลากหลาย และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง

(2) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.2567	120,000	นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ, นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว
2	ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการศึกษา ชั้นพื้นฐานและครูร่วมประชุม	มี.ย 2567		นางสาวสมัญญา ดวงตา
3	ประชุมคณะกรรมการศึกษาชั้น พื้นฐานและครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และปรึกษาหาหรือวิธีการดำเนินงาน	มี.ย 2567		นายกิตติ โพธิสิทธิ์
4	ผู้บริหารและครูดำเนินกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาของ นักเรียน	ก.ค. 2567		คณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา
5	กำหนดงานและขอบข่ายงานและ เตรียมการในการจัดกิจกรรม 5.1กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.3 ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย	ม.ค. 2568 – มี.ค. 2568		คณะครูชั้นอนุบาลและช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นป.1- ป.3)
	5.2 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ชั้น ป.4 – ป.6 ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย หรือ จ.ใกล้เคียง			คณะครู ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นป.4- ป.6)
	5.3นักเรียน ชั้น ม.1- ม.3 ศึกษา แหล่งเรียนรู้ จ.เชียงราย หรือ จ. ใกล้เคียง			คณะครู ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นม.1- ม.3)
6	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค. 2568 – มี.ค. 2568	คณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	
7	สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 2568	นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ, นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว	
รวมงบประมาณทั้งหมด			120,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 120,000.....บาท

- | | | |
|--------------------------------------|------------|------------------|
| () งบอุดหนุน | จำนวน..... | บาท |
| (/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... | 120,000..... บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... | บาท |
| () เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... | บาท |
| () เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... | บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
ค่าจ้างเหมารถชั้นอนุบาล - ช่วงชั้นที่ 1		20,000		20,000		
ค่าจ้างเหมารถช่วงชั้นที่ 2		20,000		20,000		
ค่าจ้างเหมารถช่วงชั้นที่ 3		80,000		80,000		
รวมงบประมาณ (บาท)		120,000		120,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งที่ศึกษา	1.สังเกตจากการเขียนรายงานของนักเรียน	1. แบบบันทึกการเขียนรายงานของนักเรียน
2.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2.สังเกตพฤติกรรมขณะไปศึกษา	2.แบบประเมินความพึงพอใจ
3.เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจผ่อนคลายความตึงเครียด	3.สอบถามโดยใช้การแบบประเมินความพึงพอใจ	
4.เพื่อเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		
5.เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีเสียสละเพื่อส่วนรวม		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งที่ศึกษา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตใจ สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และรู้จักความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ



(นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



(นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

15. ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1, 5

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1, 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญฤทธิ์ จำรัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเนตรนารี ถือว่าเป็นกระบวนการที่สามารถทำให้เกิดการพัฒนาคนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความตรงต่อเวลา รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนป่าแดงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือขึ้นเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ร้อยละ 100 เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ

2. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานต่างๆ และการเข้าค่ายพักแรม - การเดินทางไกล ในหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยความ

สนุกสนานเพลิดเพลิน มีระเบียบ มีวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นรวมทั้งนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาได้รับการปลูกฝังและฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงและกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน คณะกรรมการเตรียมจัดกิจกรรม 3. แจ้งกิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ทราบ 4. การดำเนินการจัดกิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดรอบหมู่บ้าน 5. ประเมินผลและรายงานผล	พฤษภาคม67- มีนาคม 68	นายบุญฤทธิ์ จำรัส
2	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง/สามัญ/สามัญ รุ่นใหญ่ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงและกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการเตรียมจัดกิจกรรม 3. แจ้งกิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ทราบ 4. การดำเนินการจัดกิจกรรม 5. ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม67- มีนาคม 68	นางศรัญญา หล้าเถิง นางฉันทิกา ชีวะเกตุ นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ นางเบญจวัลย์ จันทนหาร นางพิมพ์ธิดา อุตซี นายพิชิต แก้วก่อง นางศิริพร เมืองดี นายบุญฤทธิ์ จำรัส นางสาวอารีวรรณ วางฐาน นางสาวอริสา ปัญจมา นายประสิทธิ์ ชูไว นางสาวภักซ์ัญญา ธิชาว นายเสกสรร ศรีวงษ์วรรณ
3	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ / ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงและกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการเตรียมจัดกิจกรรม 3. แจ้งกิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ทราบ 4. การดำเนินการจัดกิจกรรม 5. ประเมินผลและรายงานผล	กรกฎาคม 67	นายบุญฤทธิ์ จำรัส

4	กิจกรรมวันวิชาการ 1. แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการเตรียมจัดกิจกรรม 3. แจ้งกิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ทราบ 4. การดำเนินการจัดกิจกรรม 5. ประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน67	นายบุญฤทธิ์ จำรัส
	รวมงบประมาณทั้งหมด	30,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 30,000.....บาท

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| () งบอุดหนุน | จำนวน..... บาท |
| (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... 30,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... บาท |
| () เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมลูกเสือต้านยา	1,000		1,000	2,000		
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง/สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่			25,000	25,000		
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ		1,000		1,000		
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมวันวิชาการ		1,000		1,000		
รวมงบประมาณ (บาท)				30,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในกฎระเบียบและการทำงานเป็นกลุ่มผ่านกิจกรรมลูกเสือ - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนมีทักษะการสังเกตจดจำ และปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา - นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือแบ่งปัน และมีความรักสามัคคี มีวินัย - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาลูกเสือ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ -ประเมินผลงาน -ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบสังเกต/สำรวจ/ สอบถาม/ สัมภาษณ์ -แบบบันทึกข้อมูล
<p>ผลลัพธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนป่าแดงวิทยาเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม -ลูกเสือเนตรนารีโรงเรียนป่าแดงวิทยาเป็นผู้มีระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 	<ul style="list-style-type: none"> -สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ -ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบสังเกต/สำรวจ/ สอบถาม/ สัมภาษณ์ -แบบบันทึกข้อมูลแบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

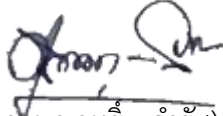
เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาร้อยละ 100 ได้รับการฝึกพัฒนาและร่วมกิจกรรมในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตลอดปีการศึกษา 2567

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
4. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
5. นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

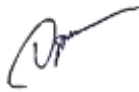
ผู้เสนอโครงการ



(นายบุญฤทธิ์ จำรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลาวตุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

16. ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ(/)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1,2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉันทิกา ชีวะเกตุ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตราที่ 23 (3) ได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เก่ง ดี และมีความสุข จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ โดยมีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สู่การนันทนาการด้านดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ ซึ่งเป็นการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตใจที่อ่อนโยนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรีเป็นบุคคลที่มีความเฉลียวฉลาดทางด้านสติปัญญาและอารมณ์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศชาติต่อไป

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ สู่การนันทนาการด้านดนตรีนาฏศิลป์ และศิลปะ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงดำเนินการตามกิจกรรมหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ เยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีค่าต่อการพัฒนาประเทศและความอยู่รอดของสังคม ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และสามารถรับผิดชอบในกิจกรรมด้านต่างๆ ของประเทศในอนาคต ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม โดยผลักดันให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้เรียน สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เก็บและคัดเลือกผลงาน ชมเชยหรือให้รางวัลเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และสร้างผลงานของตนเองอย่างเต็มความสามารถ ทำให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนครู และผู้ปกครอง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ตลอดจนทำให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เห็นผลงานของบุตรหลาน ร่วมชื่นชมในความสำเร็จ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 (/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....20,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
 () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 ตกแต่งสถานที่			3,000		3,000
	กิจกรรมที่2 จัดนิทรรศการ		13,000			13,000
	กิจกรรมที่3 ปฐกัม		3,000			3,000
	กิจกรรมที่4 เกียรติบัตร/เอกสารต่างๆ			1,000		1,000
	รวม		16,000	4,000		20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้นำเสนอผลงานของนักเรียน 2. ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยาได้นำเสนอผลงานของครู 3. โรงเรียนป่าแดงวิทยาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แสดงถึงความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/ สอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้รับความไว้วางใจและเชื่อถือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่เกิดขึ้น	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต/ สอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 80
2. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางฉันทิกา ชีวะเกตุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

17. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ ICT

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพพ. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางสาวอริสา ปัญจมา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญอีกรูปแบบหนึ่ง ที่ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเด็กๆ มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่รองรับการเรียนรู้ของนักเรียนค่อนข้างหลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่ ดังนั้น เทคโนโลยีจึงเป็นทางเลือกในการเรียน เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของนักเรียนได้ จะเห็นได้ว่า ในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้อิสระของผู้เรียน ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น และเตรียมนักเรียนให้พร้อม สำหรับการเป็นพลเมืองดิจิทัลในอนาคต และครูผู้สอนยังสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้มากขึ้น ทำให้การจัดการและการบริหารสารสนเทศเป็นระบบ ง่ายต่อการจัดเก็บ สะดวกในการประเมินเพราะการใช้เทคโนโลยีมุ่งให้ผู้เรียนประเมินตนเองได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล

2.2 เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ทุกห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และบำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดซื้อหาทดแทนที่ชำรุดจนใช้การไม่ได้

(2) ร้อยละ 100 ของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งแบบ LAN และ อินเทอร์เน็ตไร้สาย Wifi ที่ใช้ในโรงเรียนป่าแดงวิทยาได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและสามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้

(2) บุคลากรร้อยละ 100 ได้ประโยชน์จากการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใหม่แทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุด	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	10,000	อริสา ปัญจมา
2	ตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลรักษาคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้สามารถใช้งานได้ในระดับหนึ่ง	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	10,136	อริสา ปัญจมา
3	ติดต่อประสานการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	20,000	อริสา ปัญจมา
รวมงบประมาณทั้งหมด			40,136	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 40,136 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
- (✓) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 40,136 บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
- () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใหม่แทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุด			10,000	10,000		10,000
ตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซมและดูแลรักษาคอมพิวเตอร์เครื่องเก่าให้สามารถใช้งานได้ในระดับหนึ่ง		5000	5136	10,136		10,136

ติดต่อประสานงานเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและระบบความปลอดภัยใน การใช้อินเทอร์เน็ต		10000	10000	20,000		10,000
รวมงบประมาณ (บาท)				40136		40136

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ทุกห้องเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และบำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดซื้อหาทดแทนที่ชำรุดจนใช้ การไม่ได้	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการ เรียนการสอนและ สามารถใช้อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลได้	แบบสำรวจ
2	ร้อยละ 100 ของระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ทั้งแบบ LAN และ อินเทอร์เน็ต ไร้สาย Wifi ที่ใช้ในโรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรร้อยละ 100 ได้ประโยชน์จากการใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในการ เรียนการสอนและการ สืบค้นข้อมูล	แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและบำรุงรักษา
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่เพิ่มขึ้นสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล
4. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด และห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอริสา ปัญจมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

18. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ STEM

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3, 4, 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพฐ. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1, 2, 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2, 4, 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญฤทธิ์ จำรัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบันยังมีปัญหาหลายประการ ประการที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูงในอนาคต (สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2557) การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนา ผู้เรียนที่ไม่เพียงแต่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ต้องพัฒนาให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทักษะที่พร้อม สำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ เป็นผู้มีความรู้ด้าน การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ซึ่งทักษะต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมการทำงาน และ ประกอบอาชีพ อีกทั้งยังเป็นทักษะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อ เพิ่มมูลค่าของผลผลิต สะเต็มศึกษาเป็นแนวทางการจัดการศึกษา ที่เน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สะเต็มศึกษาเป็นภาพสะท้อนของ กระบวนทัศน์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ ที่เปลี่ยนแปลงไป จากการเรียนแบบท่องจำเป็นการพัฒนาด้านปัญญา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา โดยเน้น การนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การดำเนินชีวิต และการทำงาน สะเต็มศึกษาจึงเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่ ถูกนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน การพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนป่าแดงวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามความถนัดและความสนใจมากที่สุด หลักสูตรสะเต็มศึกษาเป็นหลักสูตรหนึ่งที่จัดขึ้น ให้แก่ผู้เรียนที่มีความถนัด และต้องการพัฒนาตนเองในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ วิศวกรรม และในปี การศึกษา 2560 รัฐบาลได้มีนโยบายให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการ พัฒนาประเทศ โดยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในรูปแบบ STEM สู่วิทยาศาสตร์ เพื่อมุ่งผลิตกำลังคนทางด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติและสร้างผู้ประกอบการ เทคโนโลยีใหม่ (Tech startup) โดยเน้น

ให้เด็กและเยาวชนกล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และ ปลุกฝังให้เยาวชนรู้สึกว่าการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อนำไปต่อยอดสู่การ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการต่อไป เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของสะเต็มศึกษา และ สอดคล้องกับการจัดหลักสูตรสะเต็มศึกษาในโรงเรียน สนองต่อการดำเนินงานตามแนวนโยบายของรัฐบาล จึงมี ความคิดในการจัดทำโครงการค่ายวิชาการสะเต็มศึกษามูลนิธิวันวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การนำ ความรู้หลากหลายวิชามารวมกัน โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลางในการนำความรู้มาใช้ สำหรับแก้ปัญหาตาม สถานการณ์สมมติอันจะนำไปสู่ทักษะการแก้ปัญหาซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแก้ปัญหา
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้หลายวิชามารวมกันได้
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีในการแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมแบบ STEM Education
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80
- ครูผู้สอนนำกิจกรรมสะเต็มมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 80

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	นายบุญฤทธิ์ จำรัส นายพิชิต แก้วก่อง นางสาวอริสา ปัญจมา นางศิริพร เมืองดี น.ส.กิตติยา วรณแก้ว
2	ขั้นดำเนินการ - ให้ความรู้เรื่อง สะเต็มศึกษากับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน - จัดกิจกรรม การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองที่กำหนด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ การแก้ปัญหาด้วยหลักการ ออกแบบและเทคโนโลยี - จัดแข่งขัน การทำภารกิจการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จำลองภายในค่าย เพื่อกระตุ้น ให้ผู้เรียนใช้ความคิด สร้างสรรค์ เรียนรู้การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและสร้างบรรยากาศ	สิงหาคม 2567	

	การ มุ่งมั่นแก้ปัญหาด้วยการแข่งขัน		
3	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง ในการดำเนินงาน / พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....10,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... 10,000..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
 () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมบูรณาการ STEM ศึกษา ชั้น ป.4-6			5,000	5,000		
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมบูรณาการ STEM ศึกษา ชั้น ม.1-3			5,000	5,000		
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	10,000		

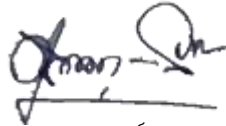
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ทักษะการกระบวนแก้ปัญหาและ กระบวนการทำงานร่วมกัน	ร้อยละ 70	การตอบคำถาม กระบวนการทำกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
2. ชิ้นงานของผู้เรียน	ร้อยละ 70	ตรวจผลงาน	ใบประเมินผลงาน
3. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ
- 10.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้หลากหลายวิชามาบูรณาการร่วมกันในการแก้ปัญหาได้
- 10.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการวางแผนคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ
- 10.4 ครูผู้สอนนำกิจกรรมสะเต็มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นายบุญฤทธิ์ จำรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

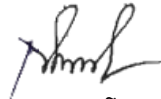
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

19. ชื่อโครงการ กิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในการขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของคณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา ดำเนินงานตามกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

(2) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน (P-PLAN)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	เม.ย. 2567		ผู้บริหาร/น.ส.เบญจวัลย์
1.2 ประชุม วางแผนการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. 2567		ผู้บริหาร/คณะครู
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
2.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	พ.ค. – มิ.ย. 2567		คณะครู
2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ เพื่อมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย. 2567		ผู้บริหาร/คณะครู
2.3 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	มิ.ย.2567 – ก.พ. 2568	31,584	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค. 2568		ผู้บริหาร/น.ส.เบญจวัลย์
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)			
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค.2568		ผู้บริหาร/ครูเบญจวัลย์
รวมงบประมาณทั้งหมด		31,584	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด..... **31,584**บาท

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน | จำนวน 31,584 บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผน (P-PLAN)						
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO)		31,584		31,584		31,584
กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)						
กิจกรรมที่ 4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT)						
รวมงบประมาณ (บาท)		31,584		31,584		31,584

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีโครงการ กิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
6.2 ร้อยละ 80 ของคณะครูโรงเรียน ป่าแดงวิทยา ดำเนินงานตามกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	- การรายงานกิจกรรม	- แบบรายงานกิจกรรม
6.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตาม จุดเน้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

7.2 คณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา ดำเนินงานตามกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

7.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

20. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดมุมประสบการณ์และจัดทำสื่อในห้องเรียนปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นห้องที่เด็กและครูต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน ถึงแม้จะเป็นห้องสี่เหลี่ยมที่ไม่ใหญ่มาก แต่ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมาก อีกทั้งยังมีส่วนช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ร่วมกัน ส่งเสริมความเป็นอิสระ การตัดสินใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักควบคุมตนเอง รวมถึงการค้นพบโดยการเล่น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนาน และปลอดภัย

การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเด็กปฐมวัย ควรมีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ต่างๆที่หลากหลาย ทั้งนี้เด็กเรียนรู้ได้ดีที่สุดผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวหรือการเล่น มุมต่างๆจึงเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ตรง และมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลาย มีความสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้เด็กทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและการจัดทำสื่อในห้องเรียนจึงมีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เป็นอันมาก ซึ่งช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 ด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ดีขึ้น

2.2 เพื่อจัดพื้นที่ในห้องเรียนให้เป็นมุมประสบการณ์และสื่อการสอนที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

(1) ห้องเรียนอนุบาลมีมุมประสบการณ์และมีสื่อการสอนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 ด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) เด็กได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

(2) ห้องเรียนอนุบาลมีมุมประสบการณ์และสื่อการสอน ที่มีความสวยงามหลากหลายเหมาะแก่การเรียนรู้ และประกอบกิจกรรมต่างๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู ผู้บริหาร.	เมษายน 2567	-	คณะครูทุกคน
2	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	-	นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์
3	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และ ตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	2,000	คณะครูปฐมวัยทุกคน
4	ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์
5	รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....2,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... 2,000..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

6. การประเมินผล

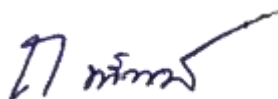
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ห้องเรียนอนุบาลมีมุมประสบการณ์และมีสื่อ การสอนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจห้องเรียน อนุบาล	แบบสำรวจห้องเรียน อนุบาล
2	เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 ด้าน	สำรวจความพอใจของ นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน ชุมชน	แบบสำรวจความพอใจ ของนักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน ชุมชน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ห้องเรียนอนุบาลมีมุมประสบการณ์และมีสื่อการสอนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

(2) เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ครบทั้ง 4 ด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

21. ชื่อโครงการ ทวิศึกษา (ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ)

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสา ปัญจมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนป่าแดงวิทยามีแนวทางในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนด้านการมีงานทำ-มีอาชีพ โดยฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุดและต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นไปตามนโยบายที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ข้อย่อย 2.8 ส่งเสริมการจัดการหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น เป็นเหตุผลสำคัญที่ต้องเร่งปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมของการมีงานทำในพื้นที่ ให้สอดคล้องรองรับกลุ่มอาชีพของสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ ในชุมชนที่เป็นพื้นฐานความเป็นคุณภาพชีวิตในจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการวัดผลประเมินผล จาก Passive Learning เป็น Active Learning ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชา

ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์การปฏิบัติจริง แก้ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะความรู้ที่เป็นพื้นฐานทางวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากลในศตวรรษที่ 21 สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การมีงานทำต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูแบบบูรณาการ ลดภาระงานของผู้เรียนสู่การมีงานทำ

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้านแบบด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การมีงานทำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาด้านอาชีพตามความถนัด ความสนใจสำหรับ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความประสงค์เรียนได้เกิดการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรทวิศึกษา จนครบและผ่านหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่สนใจไปเรียนหลักสูตร ทวิศึกษา	พ.ค. 2567	-	ครูผู้รับผิดชอบ
2	ลงทะเบียนเรียน	พ.ค. 2567	2000	ครูผู้รับผิดชอบ
3	เดินทางไปเรียน	พ.ค. 67-มี.ค. 68	13,000	ครูผู้รับผิดชอบ
4	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....15,000.....บาท

- | | |
|---|---------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน | จำนวน.....10,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน.....5,000..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจาก อบต. | จำนวน..... บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ ระบุ..... | จำนวน..... บาท |

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
สำรวจข้อมูลนักเรียนที่สนใจไปเรียน	-	-	-	-	-	-
ลงทะเบียนเรียน	-	2000	-	2000	-	2000
เดินทางไปเรียน	-	13,000	-	13,000	-	13,000
รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)				15,000		15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ความพอใจของนักเรียนในผลสำเร็จ	ประเมินความพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่
2. ได้ขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. สร้างทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอริสา ปัญจมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

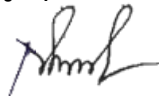
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

22. ชื่อโครงการ มหอน้อยคอยช่วยเหลือ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัคชัญญา ธิชาว ตำแหน่ง ครู คศ.1, นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย, นางสาวอารีวรรณ วาฐาน ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมโครงการมหอน้อยคอยช่วยเหลือเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการดูแลผู้สูงอายุ สร้างแรงบันดาลใจและแรงกระตุ้นในการเป็นผู้นำด้านจิตอาสา ของนักเรียนและเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน โดยการพัฒนาทักษะทางด้านความรู้ต่างๆ ได้แก่ การนวดแผนไทย การวัดชีพจร การล้างแผลเบื้องต้น การพยายุงผู้สูงอายุ การทำน้ำสมุนไพร โดยมีเป้าหมายคือทำให้บริการแก่ผู้สูงอายุและคนในชุมชน อีกทั้งยังเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดี และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกที่ดีของผู้เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงได้จัดทำโครงการมหอน้อยคอยช่วยเหลือขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงกระตุ้นในการเป็นผู้นำด้านจิตอาสา และเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างควมมีจิตสาธารณะของนักเรียนแกนนำและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนแกนนำกิจกรรมมหอน้อยคอยช่วยเหลือ 50 คน
- (2) นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เเชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนแกนนำกิจกรรมมหอน้อยคอยช่วยเหลือ 50 คน สามารถให้บริการแก่ผู้สูงอายุและคนในชุมชน มีจิตสำนึกที่ดีมีจิตสาธารณะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน

(2) นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา เกิดจิตสำนึกที่ดีมีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน (P-PLAN)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนแกนนำ	7-31 พ.ค. 2567		ครูอารีวรรณ/ ครูชนมณีภา
	1.2 ประชุม วางแผนการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการขั้นตอนการดำเนินงาน	7-31 พ.ค. 2567		ครูอารีวรรณ/ ครูชนมณีภา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	2.1 กิจกรรมการอบรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงกระตุ้นในการเป็นผู้นำด้านจิตอาสาและเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน	มิ.ย.-ก.ค 2567	5,500	ครูอารีวรรณ/ ครูชนมณีภา
	2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมหมอน้อยคอยช่วยเหลือ โดยวิทยากรจาก รพ.สต.ห้วยงิ้ว	มิ.ย.-ก.ค 2567	5,500	ครูอารีวรรณ/ ครูชนมณีภา
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค. 2567		ผู้บริหาร/ ครูอารีวรรณ/ ครูชนมณีภา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT)			
	ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการพร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผลสรุปลผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 2567		ผู้บริหาร/ ครูอารีวรรณ/ ครูชนมณีภา
รวมงบประมาณทั้งหมด			11,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท

() งบอุดหนุน	จำนวน.....	บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
(✓) เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน.....11,000.....	บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผน (P-PLAN)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม	-	11,000	-	-	-	11,000
กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-ACT)						
รวมงบประมาณ (บาท)		11,000				11,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาเกิด แรงบันดาลใจและแรงกระตุ้นในการเป็นผู้นำด้าน จิตอาสา และเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและ ผู้สูงอายุ	- การสังเกต	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียนแกนนำโรงเรียนป่าแดง วิทยา เกิดองค์ความรู้และทักษะในเรื่องของ การ วางแผนไทย การวัดชีพจร การล้างแผลเบื้องต้น การพุงผู้สูงอายุ การทำน้ำสมุนไพร	- การสังเกต	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม
3	ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามี จิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

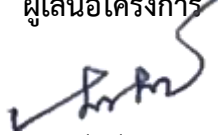
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาเกิดแรงบันดาลใจและแรงกระตุ้นในการเป็นผู้นำด้านจิตอาสา และเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้สูงอายุในตำบลห้วยม

7.2 นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา เกิดองค์ความรู้และทักษะในเรื่องของ การนวดแผนไทย การวัดชีพจร การล้างแผลเบื้องต้น การพุงผู้สูงอายุ การทำน้ำสมุนไพร

7.3 นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัศชัญญา จิชาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา



(นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา



(นางสาวอารีวรรณ วางฐาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา

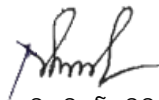
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทย์ ลาวตุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

23. ชื่อโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสา ปัญจมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาไทยในหลายหลายด้าน ทั้งด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยในการเรียนรู้ เทคโนโลยียังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า การเห็นสื่อการเรียนแบบของจริง ทั้งนี้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่นั้นได้ผ่านการใช้อย่างยาวนานหลายรุ่นหลายสมัย หรือใช้การได้ไม่เต็มศักยภาพ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เครื่องปรับอากาศ ระบบไฟฟ้าต้องได้รับการดูแลและบำรุงรักษา เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี ควรติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อตรวจสอบและป้องกันการเกิดปัญหา ทั้งนี้หากโรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการตามดังที่กล่าวมา หรือแม้กระทั่งการพัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลให้ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีใหม่นั้น จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปอีกขั้นหนึ่ง นักเรียนจะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดี ต้องเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการลงมือทำจะดีไม่น้อยหากมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและสามารถตรวจสอบได้ง่ายเมื่อเกิดปัญหา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ บำรุงรักษาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้ดี และติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนป่าแดงวิทยาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 มีสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และบำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดซื้อหาทดแทนที่ชำรุดจนใช้การไม่ได้รวมถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งแบบ LAN และ อินเทอร์เน็ตไร้สาย Wifi ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนร้อยละ 100 ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและสามารถได้ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ปัญหาและสำรวจความต้องการ	มีนาคม 2567	-	อริสา ปัญจมา
2	วางแผนการดำเนินงานและค่าใช้จ่าย	มีนาคม 2567 – เมษายน 2567	-	อริสา ปัญจมา
3	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน	เมษายน 2567	-	อริสา ปัญจมา
4	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้เรียบร้อยและปลอดภัย ซ่อมบำรุงฮาร์ดแวร์ที่ชำรุดและอัปเดตซอฟต์แวร์ ติดตั้งกล่องวงจรปิด ปรับปรุงระบบไฟและเช็คเครื่องปรับอากาศ	เมษายน 2567 – พฤษภาคม 2567	15,000	อริสา ปัญจมา
5	ทดลองใช้และทดสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการก่อนเปิดเรียน	พฤษภาคม 2567	-	อริสา ปัญจมา
6	ดูแลรักษาและหมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆให้พร้อมต่อการใช้งานตลอดระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	-	อริสา ปัญจมา
7	รายงานสรุปผลประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	อริสา ปัญจมา
รวมงบประมาณทั้งหมด			15,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
(✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
1. ระบบไฟฟ้า (2 แถว แถวละ 7 เครื่อง) - สายไฟ 1x2.5 THW 75 เมตร - บล๊อคลอย 2x4 16 ตัว - หน้ากาก 2x4 16 ตัว - ปลั๊กกาวคู่ 16 ตัว - คอนเน็คเตอร์ 3/8 35 ตัว - กล่องพักสายไฟ 2 กล่อง ตัวล๊อคท่อ 40 ตัว		2,000	2,200	4,200		4,200
2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - สายแลน 150 เมตร - หัวแลน 50 หัว - รางสาย 23 เมตร กล่องวงจรปิด 1 ตัว		200	4,800	5,000		5,000
3. เซ็คและล้างเครื่องปรับอากาศ		1,000		1,000		1,000
4. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตลอดปีการศึกษา - คอมพิวเตอร์ All In One 11 เครื่อง - คอมพิวเตอร์ PC 14 เครื่อง เครื่องรับเตอร์ 1 เครื่อง			3,000	3,000		3,000
รวมงบประมาณ (บาท)				15,000		15,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนป่าแดง วิทยาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ คอมพิวเตอร์ในการ เรียนการสอนและ สามารถใช้อินเทอร์เน็ต สืบค้นข้อมูลได้	แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน
- 7.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน
- 7.3 ระบบการสื่อสารข้อมูลที่รองรับการใช้งานสำหรับเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7.4 มีอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงให้ครูนักเรียนและนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอริสา ปัญจมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โปธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

24. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1, 5

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรัญญา หล้าเถิง...ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ...2567. - เดือน...มีนาคม..พ.ศ..2568..

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นเป้าหมายสำคัญหนึ่งของสถานศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพแก่บุคลากรทั้งด้านความรู้ความสามารถ เป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์เพื่อพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์มาจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการและประสบการณ์ จากการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

2. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ ทักษะ กระบวนการและประสบการณ์ จากการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและจัดการเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อส่งเสริมความรักและความสามัคคีในหมู่บุคลากรให้มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าแดงวิทยา จำนวน 20 คน

3.2 เเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าแดงวิทยา นำความรู้จากการฝึกอบรม/ศึกษาดูงานมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนางิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.2567		รองฯวรวทยา ลาวตุม
2	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2567-มี.ค.2568	40,000	นางศรีัญญา หล้าเถิง
3	ประเมินผล	พ.ค.2567-มี.ค.2568		นางณฐา สันแก้ว
4	รายงานโครงการ	มีนาคม 2568		นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ
รวมงบประมาณทั้งหมด			40,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....40,000.....บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน.....40,000..... บาท
 () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน.....-..... บาท
 () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....-..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรม	3,000	15,000	2,000	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษาดูงาน	5,000	15,000	-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณ (บาท)						40,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	การฝึกอบรม		
1	การประเมินผลจากการอบรม	ประเมินการฝึกอบรม	แบบทดสอบ
2	การสังเกต	สังเกตการเข้าร่วมฝึกอบรม	แบบสังเกต รูปภาพ
3	การสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
	การศึกษาดูงาน		
1	การสังเกต	สังเกตการเข้าร่วมศึกษาดูงาน	แบบสังเกต รูปภาพ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการและประสบการณ์ จากการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
2. บุคลากรนำความรู้ ทักษะ กระบวนการและประสบการณ์ จากการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและจัดการเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรของโรงเรียนมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางศรัญญา หล้าเถิง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



(นางณฐา สันกว้าน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

25.ชื่อโครงการ จัดจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาสาระภาษาไทยและภาษาจีน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ (✓)งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทยา ลาวตม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางศรีัญญา หล้าเถิง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางณฐา สันแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน เมษายน พ.ศ.2567 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนป่าแดงวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนการสอนจำนวน 11 ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 16 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาระหลักที่โรงเรียนต้องการพัฒนา คือภาษาไทย ภาษาจีนและคณิตศาสตร์ การขาดอัตรากำลังในสาระดังกล่าวทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีความจำเป็นในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาให้แก่ผู้เรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตเพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารกันภายในประเทศและนอกประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาระที่โรงเรียนต้องการ

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางภาษาไทยและภาษาจีนให้สูงขึ้นทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาทั้งสองในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่3 ได้เรียนรู้สาระภาษาไทย ภาษาจีนจากครูที่จบตรงตามสาขา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่3 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค...2567	192,000	นางศรีัญญา หล้าเถิง
2	ดำเนินงานตามโครงการ -สรรหาครูผู้สอน -ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง ปฏิบัติการสอน	พ.ค.2567 ถึง มี.ค.2568		นางศรีัญญา หล้าเถิง ครูวิชาการ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.67 - มี.ค.2568		นายวิทยา ลาวตุ้ม,ครูวิชาการ
รวมงบประมาณทั้งหมด			192,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....192,000.....บาท

- (√) งบอุดหนุน จำนวน...192,000..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทลักษณะงบประมาณ			
		เงินงบบ	นอกงบบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	จ้างครูภาษาจีน 12 เดือน เดือนละ 8,500 บาท	102,000		102,000			
2	จ้างครูภาษาไทย 12 เดือน เดือนละ 7,500 บาท	90,000		90,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		192,000 (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)					

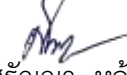
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาระที่โรงเรียนต้องการ	รับสมัครสอบคัดเลือก	ใบสมัครสอบคัดเลือก
2	เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
3	นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาทั้งสองในชีวิตประจำวันได้	ประเมินผลการเรียน สังเกตการเรียนการสอน	แบบประเมิน แบบสังเกต ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนในสาขาวิชาเอกที่ต้องการ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ทักษะทางภาษาไทยภาษาจีนของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูสาระภาษาไทย ภาษาจีน

ผู้เสนอโครงการ

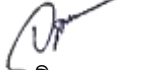

(นางศรัญญา หล้าเอียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


(นางณฐา สันกว้าน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายกิตติ โปธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

26. ชื่อโครงการ จ้างแม่บ้านทำความสะอาด

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 7

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรวิทยา ลาวตม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางศรัณญา หล้าเถิง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางณฐา สันแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายนพ.ศ.2567 - เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนป่าแดงวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนในระดับชั้นนักเรียนชั้นอนุบาล 2- มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน ทำให้มีปริมาณงานและภาระงานในส่วนของงานอำนวยความสะดวก การบริการแขก ผู้ปกครอง และการทำความสะอาดสถานที่ อาคารต่างๆภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาแม่บ้านเพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากร รวมไปถึงการดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่แขกและผู้ปกครอง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในงานบริการของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2.3 เพื่อความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียน, ครู,บุคลากรทางการศึกษา และแขกหรือผู้ปกครองได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกมากขึ้น

3.2 เเชิงคุณภาพ

ระบบการให้บริการ การอำนวยความสะดวก การให้การต้อนรับและการดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนป่าแดงวิทยามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	78,000.-	นางศรีัญญา หล้าเถิง
2	ดำเนินงานตามโครงการ - สรรหาแม่บ้าน - ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง - ปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค.2567-มี.ค.2568		ผอ.กิตติ โพธิสิทธิ์ รองวรัทยา ลาวตุ้ม ร่วมกับคณะทำงาน ครูการเงินและพัสดุ
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.2567-มี.ค.2568		คณะทำงาน
4	ประเมินผล	พ.ค.2567-มี.ค.2568		คณะทำงาน
5	รายงานโครงการ	มี.ค.2568		นางณฐา สันแก้ว
รวมงบประมาณทั้งหมด			78,000.-	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....78,000.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
 () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
 (✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....78,000 บาท
 () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
 () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1						
1.1 ค่าจ้างราย เดือนๆ 6,500	78,000	-	-	78,000	✓	78,000
รวมงบประมาณ (บาท)						78,000

6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	งานในส่วนของการอำนวยความสะดวกมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
2	การบริการแขก ผู้ปกครอง ได้รับความสะดวก	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการสังเกต รูปภาพ
3	อาคารสถานที่ สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกตการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการสังเกต รูปภาพ
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (นักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง)	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ (นักเรียน/ครู/ ผู้ปกครอง)	แบบประเมินความพึง พอใจของผู้รับบริการ (นักเรียน/ครู/ ผู้ปกครอง)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนป่าแดงวิทยามีระบบการอำนวยความสะดวกและให้บริการแขก ผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 โรงเรียนป่าแดงวิทยามีระบบการอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางศรัญญา หล้าเอียง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


(นางณฐา สันกว้าน)

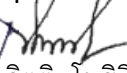
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

27. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุนขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนป่าแดงวิทยา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	เม.ย.2567		น.ส.เบญจวัลย์ จันปนหาร
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานการเงินและพัสดุ	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	5,000	น.ส.เบญจวัลย์ จันปนหาร นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์
3	นิเทศติดตามและประเมินผล	ต.ค.2567 มี.ค.2568		น.ส.เบญจวัลย์ จันปนหาร
รวมงบประมาณทั้งหมด			5,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....5,000.....บาท

- งบอุดหนุน จำนวน.....5,000..... บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
- เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานงานการเงินและพัสดุ						
1.1 งานการเงิน			2,500	2,500		2,500
1.2 งานพัสดุ			2,500	2,500		2,500
รวมงบประมาณ (บาท)			5,000	5,000		5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2	การสังเกต	สังเกตการปฏิบัติงาน/การจัดเก็บเอกสาร	แบบบันทึกการสังเกต
3	การสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

7.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

28. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวัลย์ จันทนหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เป็นโครงการที่สนับสนุนงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายของรัฐบาล โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 222 คน

3.1.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- 1) ค่าหนังสือเรียน
- 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย.2567		บุคลากรทุกคน
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.2567		ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (1) หนังสือเรียน (2) อุปกรณ์การเรียน (3) เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.2567 พ.ค.,พ.ย.2567 พ.ค. 2567	173,279 98,050 92,525	บุคลากรทุกคน ภาคี 4 /ฝ่าย น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
4	ประเมินการดำเนินงาน	มี.ค.2568		น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
รวมงบประมาณทั้งหมด			363,854	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด.....363,854.....บาท

- (✓) งบอุดหนุน(หนังสือเรียน,อุปกรณ์การเรียน,เครื่องแบบนักเรียน) จำนวน 363,854 บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
- () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จัดซื้อหนังสือเรียน			173,279	173,279		173,279
กิจกรรมที่ 2 : มอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง			98,050	98,050		98,050
กิจกรรมที่ 2 : มอบเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน/ผู้ปกครอง			92,525	92,525		92,525
รวมงบประมาณ (บาท)			363,85	363,85		363,85

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2.เรียนรู้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3.ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

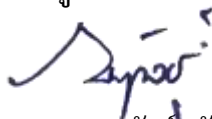
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

29. ชื่อโครงการ สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อรองรับเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS)

เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ป.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น SIS สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	เม.ย.2567		บุคลากรทุกคน
2	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.2567		ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี - กรอกข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา - จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ให้นักเรียน	พ.ค.-ก.ค. 2567 ก.ค-ส.ค.2567 ส.ค.-พ.ย.2567	204,000	บุคลากรทุกคน/ ครูประจำชั้น
4	ประเมินการดำเนินงาน	มี.ค.2568		น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568		น.ส.เบญจวิทย์ จันทนหาร
รวมงบประมาณทั้งหมด			204,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 204,000.....บาท

- (✓) งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/กสศ.) จำนวน 204,000 บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
- () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : คัดกรองนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ						
กิจกรรมที่ 2 : มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นค่าสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันตามรายชื่อที่ได้รับในแต่ละภาคเรียน		114,000		114,000		114,000
กิจกรรมที่ 3 : มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กสศ.)แต่ละภาคเรียน		90,000		90,000		90,000
รวมงบประมาณ (บาท)		204,000		204,000		204,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) - นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ -นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ลายมือชื่อผู้รับเงิน - สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบบันทึกการจ่ายเงิน -แบบสังเกต ,แบบสอบถาม -แบบสังเกต,แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 7.2 นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 7.3 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญจวดี จันปนหาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

30. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 8

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำเนินชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม และต้องการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ

โรงเรียนป่าแดงวิทยา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน และมีปัญหาครอบครัวแตกแยกและปัญหาหลายๆ ด้าน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทำงานร่วมกัน ในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ100ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตรงตามศักยภาพรายบุคคล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 2) นักเรียนที่มีความพร้อมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพความสามารถและความสนใจ ของนักเรียน
- 3) นักเรียนดำรงชีวิตด้วยความสุข และมีความเจตคติที่ดีต่อครู โรงเรียนและสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 วิเคราะห์สภาพความพร้อมหรือปัญหาของนักเรียนและจัดทำโครงการ	พ.ค. 67	ผอ./รองผอ.
2	ปฏิบัติตามแผน 2.1 ประชุมผู้ปกครอง 2.2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/บันทึกการเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. 67	ผอ./รองผอ. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
3	คัดกรองนักเรียน 3.1 แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) 3.2 แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้และออทิสซึม 3.3 แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก	ก.ค.-ส.ค. 67	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
4	การส่งเสริมและพัฒนา 4.1 กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ 4.2 โครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการทัศนศึกษา 4.3 โครงการจิตอาสา โครงการกีฬาสัมพันธ์ 4.4 โครงการพัฒนาอาชีพ เป็นต้น	ส.ค. 67-มี.ค. 68	ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา/ ครูเจ้าของโครงการ
5	การให้ความช่วยเหลือ/ส่งเสริมสนับสนุน 5.1 การติ่มนมและอาหารกลางวัน 5.2 ให้อุปกรณ์การศึกษา 5.3 รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ	ส.ค. 67-มี.ค. 68	นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ / ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา/ ครูแนะแนว/ ครูที่ปรึกษา ม.3/
6	กำกับติดตาม ประเมินผลรายงาน	มี.ค.68	นายเกรียงไกร

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งหมดจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน 5,000 บาท
 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 งบอบต.หัวงิ้ว.....บาท
 งบรายได้สถานศึกษาบาท
 งบอื่นๆ(ระบุ).....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทลักษณะงบประมาณ			
		เงินงบบ	นอกงบบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	3,300	-	-	-	700	-
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ)	800	-	-	-	800	-
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความผิดปกติและมีความสามารถพิเศษ	200	-	-	-	200	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000			

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้รับการคัดกรองทุกคน	การคัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรองนักเรียน
2	นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน	การเยี่ยมบ้าน	แบบเยี่ยมบ้าน
3	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายกรณี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลและช่วยเหลือหรือได้รับการส่งต่อ
7.2 นักเรียนที่มีความพร้อมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพความสามารถและความสนใจของนักเรียน
7.3 นักเรียนดำรงชีวิตด้วยความสุข และมีความเจตคติที่ดีต่อครูโรงเรียนและสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

31. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5.1

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริสา ปัญจมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น หากครูจะมุ่งสอนในห้องเรียนอย่างเดียวไม่เพียงพอครูจำเป็นต้องให้ออกภาคเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริงนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วย จึงจะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นกิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมและมีคุณค่าที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ เพราะจะทำให้เด็กได้เรียนรู้ เข้าใจ และเกิดความรู้สึกทราบบ้างถึงคุณค่าในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ รวมทั้งเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างใกล้ชิดอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมและส่งเสริมวันสำคัญแห่งชาติให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน และบุคคลในชุมชนได้เกิดคามภาคภูมิใจในโรงเรียน และพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ 11 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญครบทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน 1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2.จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 3.มอบหมายผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2567- พฤษภาคม 2567	-	ครูทุกคน
2	การดำเนินงาน - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - วันสถาปนาลูกเสือ - วันเข้าพรรษา - วันราชสมภพ ร.10 - วันแม่ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็ก - วันตรุษจีน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	7,500	ครูทุกคน
3	ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล - นำเสนอรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อทราบ	มีนาคม 2568	-	อริสา ปัญจมา
4	ปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	-	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
รวมงบประมาณทั้งหมด			7,500	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 7500 บาท

(✓) งบอุดหนุน	จำนวน..... 7,500..... บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน..... บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ			
1. วันไหว้ครู	-	500	-	500	-	500
2. วันต่อต้านยาเสพติด	-	500	-	500	-	500
3. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	-	2,000	-	2,000	-	2,000
4. วันสถาปนาลูกเสือ	-	500	-	500	-	500
5. วันเข้าพรรษา	-	500	-	500	-	500
6. วันราชสมภพ ร.10	-	-	-	-	-	-
7. วันแม่	-	-	-	-	-	-
8. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	-	-	-	-
9. วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
10. วันเด็ก	-	2,500	-	2,500	-	2,500
11. วันตรุษจีน	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ (บาท)		7,500		7,500	-	7,500

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจ
2	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในวันสำคัญต่างๆของไทย
2. นักเรียนได้พัฒนาผลการเรียนโดยมีกิจกรรมวันสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน
3. บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอริสา ปัญจมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

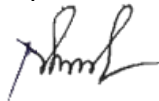
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โปธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

32. โครงการ ปัจฉิมนิเทศ อําลาอาลัย คินดวงใจให้ผู้ปกครอง

ลักษณะโครงการ ()โครงการต่อเนื่อง (✓)โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อําลาอาลัย คินดวงใจให้ผู้ปกครองและกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้กับผู้เรียนทุกปี เพื่อแสดงความยินดีแก่ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นระดับชั้นสูงสุดของทางโรงเรียน ในระหว่างการศึกษาเล่าเรียนผู้เรียนต้องใช้ความมุ่งมั่น ความวิริยะอุตสาหะ ความอดทนพยายาม ความรับผิดชอบ ฯลฯ เป็นอย่างสูง อีกทั้งต้องแบกรับความคาดหวังทั้งจากผู้ปกครองและทางโรงเรียนในการสร้างชื่อเสียงและแสดงศักยภาพด้านต่างๆ ให้เป็นที่ประจักษ์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้องและประชาชนในชุมชน ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และแสดงออกด้านความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน อีกทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก รัก และภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการแสดงความชื่นชม ยินดีกับผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนที่จบการศึกษา กับคณะครู
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 2) ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรักและผูกพันทั้งต่อคณะครูและสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	- ผอ./รองผอ. - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	- คณะกรรมการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2568	- คณะกรรมการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	กำกับติดตาม ประเมินและผลรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	- คณะกรรมการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

5.1 แหล่งงบประมาณ

- () งบอุดหนุนการศึกษา.....บาท
 () งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 () งบ อบต.หัวงิ้ว.....บาท
 (✓) งบรายได้สถานศึกษา 8,000บาท
 () งบอื่นๆ(ระบุ).....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทลักษณะงบประมาณ			
		เงินบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	8,000	-	-	8,000	-	-
	รวม			8,000			

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทุกคน	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบเช็ครายชื่อ
2	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น และมีความสุขต่อการร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
3	ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวัน ปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการชื่นชม ยินดีในการสำเร็จการศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับคณะครู
- 7.3 ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

33. ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพพ. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายพิชิต แก้วก่อง ตำแหน่ง ครู

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนป่าแดงวิทยาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งทุกปีการศึกษาจะจัดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาย่อยโอกาสทางการศึกษาภายในอำเภอพานขึ้น เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์และรวมกลุ่มเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและแสดงความสามารถในด้านกีฬาปลูกฝังให้เป็นคนมีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทางโรงเรียนป่าแดงวิทยาจึงมีโครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาย่อยโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นภายใน อำเภอพาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาปีการศึกษา 2567

3.2. เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู เสนอกิจกรรม	พ.ค. 2567	-	ครูฝ่ายกิจกรรม
2.	ประชุมชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบถึงโครงการ	มิ.ย. 2567	-	ครูกิจกรรม, ครูพิชิต
3.	ครูสอนพลศึกษาคัดเลือกนักกีฬาประเภทต่างๆ	มิ.ย. 2567	-	ครูพิชิต, ครูบุญฤทธิ์
4.	แข่งขันกีฬา	ม.ค. - มี.ค. 2568	50,000	คณะครูทุกคน
5.	สรุปรายงานผล	มี.ค. 2568		ครูกิจกรรม, ฝ่ายธุรการ
รวมงบประมาณทั้งหมด			50,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

<input checked="" type="checkbox"/> งบอุดหนุน	จำนวน 50,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน..... บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน..... บาท
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : แข่งกีฬา	-	-				
1.1 กีฬาสีภายในโรงเรียน			10,000	10,000	-	10,000
1.2 กีฬาขยายโอกาสทางการศึกษา			40,000	40,000	-	40,000
รวมงบประมาณ (บาท)			50,000	50,000		50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ่อมกาย	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รวมทั้งมีความสามัคคี และรวมกลุ่มเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ตลอดถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

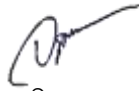
ผู้เสนอโครงการ



(นายพิชิต แก้วก่อง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

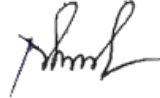
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

34. ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสิทธิ์ ชูไว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เช่นปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่เกิดจากความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด หรืออื่นๆ

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง ที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณชุมชนเพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา จึงได้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการเฝ้าระวังเด็กนักเรียนกับสารเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
4. เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร

2.2 ผลลัพธ์

โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนป่าแดงวิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนป่าแดงวิทยาทุกคน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว	พ.ค.2567	นายกิตติ โปธิสิทธิ์
2	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะดำเนินงาน	พ.ค.2567	นายกิตติ โปธิสิทธิ์ นายประสิทธิ์ ชูไฉ
3	ประกาศนโยบายของสถานศึกษา	พ.ค.2567	นายกิตติ โปธิสิทธิ์
4	ประสาน และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และประชาชน	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	นายประสิทธิ์ ชูไฉ
5	จัดทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	นางสาวสมัญญา ดวงตา
6	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	นายประสิทธิ์ ชูไฉ
7	กำกับ ติดตาม นิเทศ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	นายกิตติ โปธิสิทธิ์
8	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568	นายประสิทธิ์ ชูไฉ

กิจกรรมและรายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 1. แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะกรรมการเพื่อ 2.ชี้แจงและกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน คณะกรรมการเตรียมจัดกิจกรรม	พฤษภาคม67- มีนาคม 68	นายประสิทธิ์ ชูไฉ คณะครูโรงเรียนป่าแดง วิทยา

	3. แจ้างกิจกรรมให้ครูและนักเรียนได้ทราบ 4. การดำเนินการจัดกิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดรอบหมู่บ้าน 5. ประเมินผลและรายงานผล		
2	กิจกรรมลานธรรมจิตสว่าง	พ.ค. 67 – มี.ค.68	คณะครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา
3	กิจกรรมครู D.A.R.E.	พ.ย. 67 – มี.ค.68	นายประสิทธิ์ ชูไฉ

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท
(งบอุดหนุน 2,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ประชุมคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
2	ชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม ของโครงการ	-	2,000	-	2,000	2,000-
4	ติดตามกำกับนิเทศประเมินผล	-	-	-	-	-
5	สรุปผลการดำเนินงานรายงาน	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงิน		2,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู บุคลากรให้ความสำคัญและร่วมมือในจัดกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนครู บุคลากรเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		
3. โรงเรียนป่าแดงวิทยาปลอดภัย เสพติด และอบายมุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนป่าแดงวิทยาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ชุมชนให้การยอมรับ

ผู้เสนอโครงการ



(นายประสิทธิ์ ชูไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

35. ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสิทธิ์ ชูไว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม สำ นึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 พ.ศ.2552-2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต2 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนป่าแดงวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “ โรงเรียนป่าแดงวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ” “สนองพันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้โรงเรียนป่าแดงวิทยาได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี 2560 โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ขึ้นโดยมี

วัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกทักษะปฏิบัติแก่นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.1.5 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา แบบครบวงจร จำนวน 1ศูนย์

4 ฐานการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.2.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร/ครู/ คณะกรรมการสถานศึกษา
2	จัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ฐานการเรียนรู้พืชผักสวนครัว - ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยและน้ำหมักชีวภาพ - ฐานการเรียนรู้เห็ดนางฟ้า - ฐานการเรียนรู้ไก่ไข่	พ.ค.67-มี.ค.68	คณะครูและนักเรียนโรงเรียน ป่าแดงวิทยา
3	นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย 3.2 สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย 3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุป และรายงานผล	พ.ค.67 – มี.ค.68 พ.ค.67 – มี.ค.68 มี.ค.68	- ผู้บริหาร/ครูประสิทธิ์ ชูไว

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งหมดจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ (✓) งบอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง			4,000	4,000	4,000
2	จัดนิทรรศการ			1,000	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน		5,000				

6. การประเมินผล

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	สังเกต	แบบสังเกต
3	การดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้	การบันทึกการดำเนินกิจกรรม	แบบบันทึก
4	การจัดทำศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	สภาพจริง	แบบประเมินความสำเร็จศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

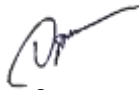
ผู้เสนอโครงการ



(นายประสิทธิ์ ชูไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

36. ชื่อโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสิทธิ์ ชูไว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังพฤติกรรมประชาธิปไตยแก่นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในชุมชนโดยมีโรงเรียนเป็นต้นแบบ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาตินั้นจำเป็นต้องพัฒนาคนตั้งแต่ยังเยาว์วัยซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งพระราชอาณาจักรไทย ได้กำหนดไว้ว่า รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมพร้อมทั้งให้เยาวชนได้เรียนรู้หลักธรรมาภิบาลและนำไปใช้ในวิถีชีวิตประชาธิปไตย

โรงเรียนป่าแดงวิทยา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีภารกิจรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและประสบปัญหาในด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านวิถีชีวิตและกิจกรรมประชาธิปไตย คือ พฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ ด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยระดับท้องถิ่นและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตยทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาร้อยละ 85 ได้เรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยระดับท้องถิ่นและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนด้วยการปฏิบัติจริง

เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกด้านพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย พฤติกรรมด้านภาวะธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะครู ผู้นำนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำเสนอปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหา วางแผนงาน แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการให้เป็นระบบยิ่งขึ้น
2. ผู้นำนักเรียน ได้รับการฝึกอบรมภาวะผู้นำแบบกิจกรรมประชาธิปไตย แล้วนำมาประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้นำชุมชนเพื่อวางรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยของโรงเรียนโดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และสู่ชุมชน
3. ดำเนินการพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในชั้นเรียน 1 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมประชาธิปไตยนอกชั้นเรียน มี 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมหมู่บ้านจำลอง กิจกรรมเลือกตั้งสภา อบต.(ผู้นำนักเรียน) กิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร กิจกรรมกีฬาสี่สัมพันธ์
4. กิจกรรมประชาธิปไตยสู่ชุมชน เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จริงซึ่งดีกว่าการศึกษาในชั้นเรียนมี 2 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมประชาธิปไตยศึกษา กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง

รายละเอียดของกิจกรรมมีดังนี้

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเสนอปัญหาและหาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ
2	วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะครูรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม พัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยใน ห้องเรียน <ul style="list-style-type: none">- อบรมภาวะผู้นำด้านประชาธิปไตย- กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยนอก ห้องเรียน <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมหมู่บ้านจำลอง- กิจกรรมเลือกตั้งสภาอบต. (ผู้นำนักเรียน) พัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยสู่ชุมชน <ul style="list-style-type: none">-กิจกรรมประชาธิปไตยศึกษา	มิ.ย. – ส.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา	นายประสิทธิ์ ชูไว และคณะ

ที่	รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง		
5	นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ
6	สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2568	
7	รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณดำเนินการ 21,000 บาท

5.1 มาจากแหล่งงบประมาณ

- งบประมาณสนับสนุนจาก อบต. หวังม จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณจากงบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าวิทยากร 2 คน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 300 บาท	3,600
2	ค่าเหมาทำอาหาร 60 คน คนละ 50 บาท (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 60 คน)	3,000
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท 60 คน	3,000
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดการอบรม	4,000
5	ค่าวัสดุ ฝึกปฏิบัติงาน	7,400
รวม		21,000

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทลักษณะงบประมาณ			
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	อบรมภาวะผู้นำด้านประชาธิปไตย	14,600		3,600	6,000	5,000	
2	กิจกรรมหมู่บ้านจำลองเลือกตั้งสภา อบต. กระบวนการกลุ่มรณรงค์การเลือกตั้ง	6,400				6,400	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				21,000			

6. การติดตามและประเมินผล

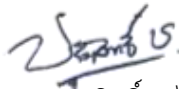
1. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียนด้านพฤติกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือพฤติกรรมด้าน การรธรรม สามัคคีธรรมและ ด้านปัญญาธรรม ตามการรับรู้ของนักเรียน ของครูและของผู้ปกครองนักเรียน

2. ประเมินจากความพึงพอใจของ นักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อกิจกรรมการพัฒนาวิถีชีวิต ประชาธิปไตยของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้พัฒนาด้านประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม ทำให้เป็นสังคมเข้มแข็งในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ



(นายประสิทธิ์ ชูไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

37. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 – เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม สำ นึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 พ.ศ.2552-2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต2 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนป่าแดงวิทยา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “ โรงเรียนป่าแดงวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ” “สนองพันธกิจข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้โรงเรียนป่าแดงวิทยาได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี 2560 โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนป่าแดงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ปีการศึกษา 2567 ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกทักษะปฏิบัติแก่นักเรียน

สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาและ หน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีแปลงสาธิต (sandbox) การปลูกพืชผักตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถประยุกต์และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากแปลงสาธิต (sandbox) การปลูกพืชผักตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.4 นักเรียนนำความรู้จากแปลงสาธิต (sandbox) การปลูกพืชผักตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร/ครู/ คณะกรรมการสถานศึกษา
2	1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. จัดทำแปลงสาธิต (sandbox) การปลูกพืชผักตาม แนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพืชผักสวน ครัว	สิงหาคม 2567	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนป่าแดงวิทยา
3	นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ 3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย 3.2 สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย 3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุป และรายงานผล	กันยายน 2567	- ผู้บริหาร/ครูเจ้าของ โครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ
- (√) งบอุดหนุนการศึกษา 1,000 บาท
 - () งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท
 - (√) งบอบต.หัวจัม 15,000 บาท
 - () งบรายได้สถานศึกษา.....บาท
 - () งบอื่นๆ(ระบุ).....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	หน่วย	จำนวนคน	จำนวนวัน	รวม
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,500	2	1	3,000
2	ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม	25*2	103	1	5,150
3	ค่าอาหารกลางวัน	40	103	1	4,120
4	ค่าวัสดุฝึกอบรม	-	-	-	3,730
	รวม				16,000

6. การประเมินผล

ที่	สิ่งที่ต้องการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	สังเกต	แบบสังเกต
4	การจัดทำแปลงสาธิตพืชผักสวนครัว	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมินความสำเร็จของงาน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนนำความรู้จากแปลงสาธิต (sandbox) การปลูกพืชผักตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

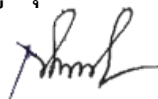
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

38. ชื่อโครงการ สืบสานล้านนา (สล้อ ซอ ซิ่ง และกลองสะบัดชัย)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ-สกุล นายพิชิต แก้วก่อง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ และ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันดนตรีพื้นเมือง สล้อ ซอ ซิ่ง และกลองสะบัดชัย ถูกกลืนและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ลดลง ในท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรมได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีพื้นเมือง ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู อาจทำให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ และคุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนสูญหายไป ในที่สุด ในแต่ละพื้นที่ที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น

คุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยเฉพาะดนตรีพื้นบ้านล้านนาที่กำลังจะสูญหายไป จึงจำเป็นต้องมีคนในชุมชนต้องร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ รักษาดนตรีพื้นเมืองอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของชาวล้านนา เพื่อให้ชุมชนมีรากแก้วที่แข็งแรง ไม่ถูกกลืนไปกับกระแสโลกาภิวัตน์โดยปราศจากคุณภาพทางปัญญาและความรู้ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ ผู้รุ่นลูกหลานเป็นผู้สืบทอดต่อไป

โรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานดนตรีพื้นเมือง สล้อ ซอ ซิ่ง และกลองสะบัดชัย จึงได้จัดทำโครงการ สืบสานล้านนา ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างเวทีให้ครูภูมิปัญญาได้ถ่ายทอด ศิลปะการแสดง การเล่นดนตรี ให้เยาวชน ตลอดจนถึงส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ด้านดนตรี เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง สล้อ ซอ ซิ่ง และกลองสะบัดชัย

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาดนตรีพื้นเมือง มีค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

- 2.3 เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการเล่นและแสดงดนตรี สะล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัย อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาดนตรีพื้นบ้านล้านนาสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนกลุ่มสืบสานล้านนาโรงเรียนป่าแดงวิทยา แสดงการเล่นดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซอ ซึง และกลองสะบัดชัยในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชนได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเพื่อเตรียมการจัดงานโครงการฯ	มี.ค.67	-	ผอ.โรงเรียน
2	เขียนโครงการฯเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการฯ เสนอผู้บริหารและองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม	มี.ค.67	-	นายพิชิต แก้วก่อง
3	ประสานครูภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีพื้นเมือง เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน	เม.ย.67	-	นายพิชิต แก้วก่อง
4	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องดนตรีพื้นเมืองและกลองสะบัดชัย	พ.ค.67	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5	ประชาสัมพันธ์โครงการฯให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ	ม.ค.68	-	นายพิชิต แก้วก่อง
6	จัดตารางเวลาเรียนรู้ให้แก่นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	ม.ค.68	-	นายพิชิต แก้วก่อง
7	จัดจ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี	21,000	เจ้าหน้าที่พัสดุ
8	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามกำหนดการโครงการฯ	พ.ค.67- มี.ค.68	-	
9	กำกับ ติดตามและประเมินผล	พ.ค.67- มี.ค. 68	-	ผอ.โรงเรียน
10	สรุปและรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค.68	-	นายพิชิต แก้วก่อง
รวมงบประมาณทั้งหมด			21,000	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 21,000 บาท

(/) งบอุดหนุน	จำนวน 1,000	บาท
() เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน.....	บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....	บาท
(/) เงินอุดหนุนจาก อบต.	จำนวน 20,000	บาท
() เงินอื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : จ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	21,000	-	-	21,000	-	21,000
1.1						
1.2						
รวมงบประมาณ (บาท)						21,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนเล่นดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซอ ซิ่ง และกลองสะบัดชัย	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซอ ซิ่ง และกลองสะบัดชัย ได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป

7.2 เด็กเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

7.3 เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของดนตรีพื้นบ้านในท้องถิ่น ความเป็นมาและศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบไป

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิชิต แก้วก่อง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

39. โครงการส่งเสริมทักษะและความมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประสิทธิ์ ชูไว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงการฝึกทักษะ และค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเองเพื่อการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ เห็นคุณค่าในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การบำเพ็ญประโยชน์ให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อสร้างเสริมนักเรียนให้สามารถค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเองเพื่อมีสุนทรียภาพทางดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ ความถนัดและศักยภาพของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านดนตรี กีฬา นำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาวะและสุนทรียภาพ สามารถค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด สามารถนำความรู้และนำทักษะที่ได้ปรับเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

3.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพและสุนทรียภาพ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุนทรียภาพและมีความสามารถในการแสดงดนตรี
2. นักเรียนนำทักษะที่ได้ไปใช้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

4.วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู เสนอกิจกรรม	พ.ค.2567	ครูฝ่ายกิจกรรม
2.	ประชุมชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบถึงโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.2567	ครูกิจกรรม,ครูประสิทธิ์
3.	ครูฝึกซ้อมและคัดเลือกนักดนตรีที่มีความสนใจในดนตรีประเภทต่างๆ	พ.ค.-ก.ค.2567	ครูประสิทธิ์
4.	นำนักเรียนแสดงดนตรีในโอกาสต่างๆทั้งในโรงเรียนและนอกสถานที่ตามโอกาสต่างๆ	ส.ค.2567	ครูประสิทธิ์และนักเรียนชมรมดนตรี
7.	สรุปรายงานผล	ก.ย.2567	ครูประสิทธิ์

5. งบประมาณ

5.1งบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท

เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม จำนวน 10,000 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทลักษณะงบประมาณ			
		เงินงบบ	นอกงบบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ
1	ค่าจ้างวิทยากร	5,000		5,000			
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฝึก	6,000		6,000			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			11,000			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นำทักษะที่เรียนรู้ไปใช้ตามศักยภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	- การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. นักเรียนนำความรู้ ทักษะด้านดนตรี ไปใช้ได้ตามศักยภาพและเป็นแนวทางสู่อาชีพ

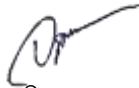
ผู้เสนอโครงการ



(นายประสิทธิ์ ชูไว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

40. ชื่อโครงการ สาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนป่าแดงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เป็นโรงเรียน ขยายโอกาส ซึ่งมีนักเรียนในปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้นประมาณ 222 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 80

2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ สำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. การใช้สารอนุภาคอย่าง ประหยัด	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ 3. การสอบถาม	1. การสังเกต 2. การตรวจสอบ 3. การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสารอนุภาคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนบริการระบบสารอนุภาคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวิทย์ จันปนหาร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

41. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานธุรการและงานทะเบียนนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนและงานธุรการเป็นงานด้านเอกสารสำคัญที่รวบรวมข้อมูลของนักเรียนทุกคนอย่างเป็นระบบ ละเอียดและครอบคลุมทุกด้าน ในการดำเนินงานจำเป็นต้องมีความละเอียดรอบคอบทั้งในการจัดทำข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ เป็นระเบียบและถูกต้อง จึงมีความจำเป็นในการการพัฒนาและปรับปรุงงานทะเบียนนักเรียนและงานธุรการให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรวบรวมงานทะเบียนนักเรียน ให้เป็นระบบ โดยเฉพาะเอกสารทะเบียนนักเรียนเดิมจากโรงเรียนที่มาเรียนรวมคือ โรงเรียนบ้านสันปลาตุก โรงเรียนบ้านป่าจั่ว โรงเรียนบ้านบวกลาคำว โรงเรียนบ้านหนองอ่าง-สันหลวง โรงเรียนบ้านป่าคาและข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนป่าแดงวิทยา
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเอกสารงานทะเบียนนักเรียนในส่วนที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดีดังเดิม
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำงานธุรการให้เพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรของทางโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นระบบและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) งานทะเบียนนักเรียน 5 โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านสันปลาตุก โรงเรียนบ้านป่าจั่ว โรงเรียนบ้านบวกลาคำว โรงเรียนบ้านหนองอ่าง-สันหลวงโรงเรียนบ้านป่าคาและโรงเรียนป่าแดงวิทยามีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถออกเอกสารทางราชการแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2) งานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดทำงานธุรการของโรงเรียนและสามารถอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรของทางโรงเรียน
- 3) ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นระบบและทันสมัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การให้บริการงานทะเบียนและออกเอกสารทางราชการ5 โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านสันปลาตุก โรงเรียนบ้านป่าจั่ว โรงเรียนบ้านบวกลาควัว โรงเรียนบ้านหนองฮ่าง-สันหลวงและโรงเรียนป่าแดงวิทยามีความสะดวกรวดเร็วสามารถสร้างความพึงพอใจต่อผู้มารับบริการได้มากขึ้น

2) งานธุรการสามารถอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรของทางโรงเรียนในการจัดทำเอกสารทางธุรการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3) ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นระบบและทันสมัย

4. การดำเนินการกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานทะเบียนนักเรียนและงานธุรการ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ
3	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค. 68	นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ นางสาวสมัญญา ดวงตา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งหมดจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนการศึกษา 10,000 บาท

() งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....บาท

() งบ อบต.หัวงิ้ว.....บาท

() งบรายได้สถานศึกษา.....บาท

() งบอื่นๆ(ระบุ).....บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน งานทะเบียนนักเรียนและงาน ธุรการ	-	-	10,000	10,000	10,000
	รวม	-	-	10,000	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
2	การสังเกต	สังเกตการปฏิบัติงาน/การจัดเก็บเอกสาร	แบบบันทึกการสังเกต
3	การสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานทะเบียนนักเรียนมีการจัดการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 7.2 เอกสารงานทะเบียนในส่วนที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอๆ
- 7.3 วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำงานธุรการมีเพียงพอต่อการให้บริการบุคลากรของทางโรงเรียน
- 7.4 ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นระบบและทันสมัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

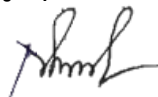
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

42. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5, 7

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญฤทธิ์ จำรัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนป่าแดงวิทยา อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อบริการชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- บริการอาคารสถานที่สำหรับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	คณะครู
2.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายบุญฤทธิ์ จำรัส
3.	จัดซื้อ/จัดจ้าง ตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายบุญฤทธิ์ จำรัส
4.	ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะครู
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายบุญฤทธิ์ จำรัส
รวมงบประมาณทั้งหมด		80,000 บาท	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 200,000 บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
- (✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... 80,000..... บาท
- () เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... บาท
- () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : สร้างศาลาที่พัก 100 ปดว.			40,000	40,000		40,000
กิจกรรมที่ 2 : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และ ภูมิทัศน์สวนหย่อม			40,000	40,000		40,000
รวมงบประมาณ (บาท)			80,000	80,000		80,000

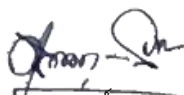
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น 2. อาคารเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพดีเหมาะในการจัดการเรียนการสอน	- การสำรวจ - การประเมิน สรุปผล	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ 1. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมร่มรื่น นักเรียนมีความสุข 2. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ - การติดตาม	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. บริการชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายบุญฤทธิ์ จำรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

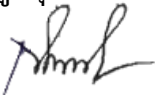
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวรวิทยา ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

43.ชื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9.1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพพ.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรัณญา หล้าเถิง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคมพ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค และทำให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสารพิษปนเปื้อนในอาหาร และเกิดความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากการสำรวจภาวะโภชนาการของประเทศไทยพบว่าโรคอ้วนในเด็กนักเรียนในเขตเมือง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นสิ่งเหล่านี้เป็นปัญหาที่ทั้งทางบ้านทางโรงเรียนจะต้องร่วมมือกันแก้ไขโดยเร่งด่วน จากข้อมูลดังกล่าว รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนอันเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้นำความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์เรื่องโภชนาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5 เพื่อรณรงค์อาหารปลอดภัยปลอดสารพิษในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยา จำนวน 163 คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยาทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนร่วมกับครูที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	717,200 งบจาก อบต.ห้วยงิ้ว	ครูฝ่ายอาหารกลางวัน
2	นำเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2567		ครูศรีัญญา
3	เสนอโครงการที่ประชุม	พ.ค. 2567		ครูศรีัญญา
4	สำรวจภาวะโภชนาการของนักเรียน	พ.ค. 2567		ครูประจำชั้น
5	แต่งตั้งครูเวรประจำโรงอาหาร	พ.ค. 2567		ผอ.โรงเรียน
6	จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค 2568		แม่ครัว
7	ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		ครูกิติยา
8	สรุปโครงการ	มี.ค 2568		ครูกิติยา
รวมงบประมาณทั้งหมด			717,200	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด..... 717,200.....บาท

- () งบอุดหนุน จำนวน..... บาท
- () เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
- (✓) เงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวน..... 717,200.... บาท
- () เงินอื่นๆ ระบุ..... จำนวน..... บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 : อาหารกลางวันนักเรียน	-	-	-	-	-
1.1 ค่าอาหารนักเรียน	-	-	637,200	-	637,200
1.2 ค่าจ้างบุคคลภายนอกประกอบอาหาร	80,000	-	-	-	80,000
รวมงบประมาณ (บาท)	80,000	-	677,200	-	717,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนโรงเรียนป่าแดงวิทยามีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	-บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
6.2 นักเรียนมีน้ำหนัก / ส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	-สำรวจ ภาวะโภชนาการของนักเรียนทุกสองเดือน	-แบบบันทึกการสำรวจภาวะโภชนาการ -แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก / ส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน จำนวน 100% รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ส่งผลต่อการเรียนรู้ดีขึ้น
3. นักเรียนมีวินัยและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร
4. นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับประทานอาหารที่โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีัญญา หล้าเถิง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวรวิทย์ ลาวตุ้ม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง ใดๆ ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนป่าแดงวิทยามีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก **PDCA ประกอบด้วย**

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงานแบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์ สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ถิ่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
2 มีนาคม 2567	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ.2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุด แต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
ตุลาคม พ.ศ. 2567 มีนาคม พ.ศ. 2568	คณะกรรมการกำกับ และติดตาม ประเมินงาน/ โครงการครึ่งปีงบประมาณต่อผู้บริหารโรงเรียน	คณะกรรมการกำกับ และติดตาม
มีนาคม พ.ศ. 2568	สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ รายงานผลการ ดำเนินงาน งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
มีนาคม พ.ศ. 2568	สิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน คือ รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	นางศิริพร เมืองดี
มีนาคม-เมษายน พ.ศ.2568	รายงานผลการประเมินงาน/โครงการต่อ ผู้บริหาร และ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	นางสาวเบญจวัลย์ จันทนหาร

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม



คำสั่งโรงเรียนป่าแดงวิทยา ที่ 041/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย โรงเรียนป่าแดงวิทยา จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนป่าแดงวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1.1. นายกิตติ โพธิสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2. นายวรวิทยา ลาวตุม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3. นางณฐา สันแก้ว	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.4. นางกรณัฐ หลิวชาญพิมพ์	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.5. นางศรัญญา หล้าเถิง	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.6. นางฉันทิกา ชีวะเกตุ	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.7. นางศิริพร เมืองดี	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.8. นายเกรียงไกร วงศ์จันทร์เสื่อ	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.9. นางสาวอริสา ปัญจมา	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.10. นายบุญฤทธิ์ จำรัส	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.11. นายพิชิต แก้วก่อง	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.12. นายประสิทธิ์ ชูไฉ	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการ
1.13. นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
1.14. นางสาวกิตติยา วรรณแก้ว	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

3. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการ
ต่างๆแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม

**2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567**

2.1.นายกิตติ โพธิสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายวรวิทย์ ลาวตุ้ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร	ครูโรงเรียนป่าแดงวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำกับ ดูแลและเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งตรงตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างเคร่งครัด

2. รายงานความก้าวหน้าการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือนเมษายน พ.ศ.2567

ลงชื่อ



(นายกิตติ โพธิสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

2. สำเนาบันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

บันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนป่าแดงวิทยา

ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 29 เมษายน 2567

ณ ห้องประชุมโรงเรียนป่าแดงวิทยา

.....
ผู้เข้ามาประชุม

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายวัชรศักดิ์ เจียมวิจักขณ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายวินัย เครื่องไชย | กรรมการ |
| 3. นายพิภพ ศรีใจปลุก | กรรมการ |
| 4. นายธนโชติ ธรรมเสน | กรรมการ |
| 5. นายสุคนธ์ สมบูรณ์ไชย | กรรมการ |
| 6. นางวรางคณา สิทธิมงคล | กรรมการ |
| 7. นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร | กรรมการ |
| 8. นายกิตติ โพธิสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. พระครูสุจินต์กัลยาณธรรม | กรรมการ |
|----------------------------|---------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. นายวรวิทย์ ลาวตุ้ม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา |
|-----------------------|-----------------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 09.10 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน

ประธานมอบหมายให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา ดำเนินการประชุมต่อ

1.1 แนะนำบุคลากรใหม่ ตำแหน่งครู วิชาเอกภาษาอังกฤษ ชื่อ นางสาวภัคชัญญา ธิชาว และจะได้บรรจุครูผู้ช่วยอีก 1 ตำแหน่ง วิชาเอก พลศึกษา ในต้นเดือน พฤษภาคม นี้

1.2 แจ้งบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567 นี้ คือ ครูศรัญญา หล้าเถิง จะเกษียณอายุในวันที่ 30 กันยายน 2567 นี้

1.3 จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 นี้มีจำนวน 222 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2567)

1.4 จำนวนบุคลากรในปีนี้มี 21 คนประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|-------|
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 คน |
| - รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 คน |
| - ข้าราชการครู | 13 คน |
| - อัตรากำลัง (ภาษาไทย+ภาษาจีน) | 2 คน |

- เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน
- เจ้าหน้าที่ กสทช. 1 คน
- นักการภารโรง 1 คน
- แม่บ้าน 1 คน

1.5 กำหนดประชุมผู้ปกครองในปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2567 เพื่อแจ้งกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 จ่ายเงินค่าเสื้อผ้า เครื่องแบบนักเรียน และจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยรัฐจัดสรรให้ตามระดับช่วงชั้น ดังนี้

- ค่าเสื้อผ้า อนุบาล คนละ 325 บาท ประถม 400 บาท มัธยมต้นได้ 500 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน อนุบาล 145 บาท ประถม 220 บาท มัธยมต้นได้ 260 บาท

1.6 กำหนดเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567

1.7 วาทภัย พายุฤดูร้อนที่ผ่านมา หน้าโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่ทำให้กิ่งไม้หักโค่นลงมาทับหลังคาศาลาหน้าโรงเรียนเสียหายเล็กน้อย

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

- มติในที่ประชุม รับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- การจัดผ้าป่าสามัคคี 100 ปี ป่าแดงวิทยา เพื่อการศึกษาของโรงเรียนป่าแดงวิทยา ที่ผ่านมาในวันที่ 14 เมษายน 2567 ต้องขอขอบคุณทุกๆ ฝ่ายที่ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือ ร่วมด้วยช่วยกัน ทำให้งานผ่านไปได้ด้วยดี ทำให้มีรายรับ (ทั้งต้นผ้าป่า ยอดโอนมาในบัญชีโรงเรียน และค่าโต๊ะจีน) 154,831 บาท รายจ่าย 85,650 บาท ยอดเงินคงเหลือสุทธิ 69,181 บาท เงินจำนวนนี้ได้้นำเข้าสู่โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 4.1 ปีการศึกษา 2567 นี้ทางโรงเรียนป่าแดงวิทยาได้ถูกคัดเลือกให้เป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬายายโอกาสทางการศึกษา อำเภอพาน น่าจะแข่งขันในภาคเรียนที่ 2 ประมาณเดือนธันวาคม ปีนี้ จะขอปรึกษาหารือในการประชุมคณะกรรมการครั้งต่อไปอีกครั้งหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงเพื่อพร้อมสำหรับเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการปรับปรุง

5.2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนป่าแดงวิทยา ได้จัดทำขึ้นโดยมีงบประมาณทั้งหมดที่คาดว่าจะได้รับ 2,456,774 บาท นำเข้าสู่โครงการ จำนวน 43 โครงการ

4 ฝ่ายงาน

- งานวิชาการ 23 โครงการ เป็นเงิน 470,220 บาท
- งานบุคคล 3 โครงการ เป็นเงิน 310,000 บาท
- งานแผนงานและงบประมาณ 3 โครงการ เป็นเงิน 572,854 บาท
- งานบริหารทั่วไป 13 โครงการ เป็นเงิน 1,103,700 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบและดำเนินการตามแผน

5.3 สิ้นปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) เพื่อทำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาในการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2567 ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.4 ในปีการศึกษา 2567 นี้โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเอาไว้เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.5 การจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติมจำนวน 2 อัตรา โดยจ้างจากงบประมาณเงินอุดหนุน เราใช้ งบประมาณไปทั้งสิ้น 192,000 บาท (ครูภาษาจีนเดือนละ 8,500 บาท ครูภาษาไทยเดือนละ 7,500 บาท) และจ้าง แม่บ้านเพื่อช่วยดูแล ทำความสะอาดบริเวณทั่วไปทั้งโรงเรียน 1 อัตรา เงินเดือน 6,500 บาทเป็นเงินทั้งสิ้น 78,000 บาท โดยจ้างจากงบบริจาคของผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นงบประมาณที่มากพอสมควร จึงขอหารือแนวทางร่วมกัน

มติที่ประชุม เห็นสมควรให้หาทุนทรัพย์ภายนอกเพิ่มเติม

5.6 การพัฒนาโรงเรียนในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ขอความร่วมมือผู้ปกครอง นักเรียนช่วยกันพัฒนาโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้งช่วงเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบและกำหนดวันพัฒนาโรงเรียนตามมติในการประชุมของผู้ปกครองนักเรียน อีกครั้งหนึ่ง

5.7 สืบเนื่องจากการจัดทำผ้าป่าสามัคคี 100 ปี ป่าแดงวิทยา มีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาและมีโครงการจะสร้างศาลา 100 ปีป่าแดงวิทยา แต่เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอที่จะสร้าง จึงขอความคิดเห็นในที่ประชุมในการดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้นำเงินไปพัฒนาส่วนที่จำเป็นก่อน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

6.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียนป่าแดงวิทยาสามารถเข้าไปดู เยี่ยมชมได้ทางเว็บไซต์ www.padaengwittaya.ac.th

6.2 ขอความร่วมมือคณะกรรมการ ผู้นำชุมชนช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนอีกทางหนึ่ง

6.3 คณะกรรมการขอทางโรงเรียนเน้นทักษะทางวิชาการให้มากขึ้น

เลิกประชุมเวลา 11.10 น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวเบญจวัลย์ จันปนหาร)

กรรมการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายกิตติ โพธิ์ธี)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าแดงวิทยา

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ภาพกิจกรรมที่ 1

ประชุมครู วางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนป่าแดงวิทยา



ภาพกิจกรรมที่ 2
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567
วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนป่าแดงวิทยา





โรงเรียนป่าแดงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ